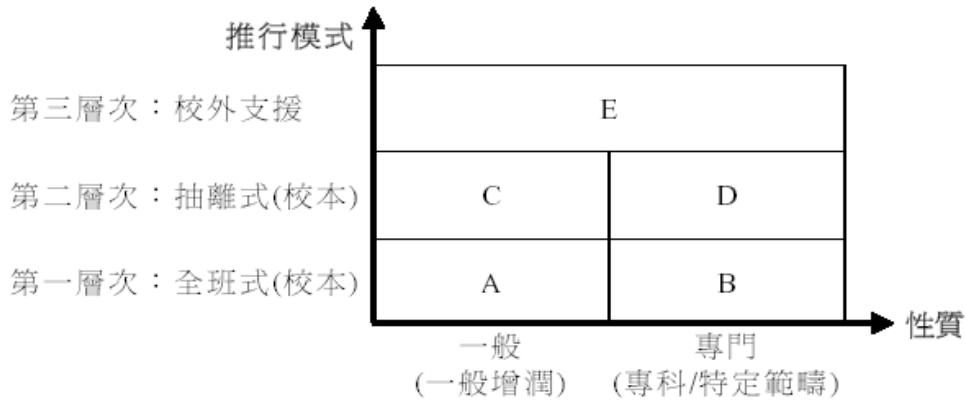


# 校本資優教育發展

## 校本資優教育發展方向

本校參照資優教育的三層推行模式（如下圖所示），針對不同對象的優異學生進行校本增益課程。



### 第一層次：

- A：在正規課程內加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素。
- B：在正規課堂按學生的特質實施分組教學、增潤及延伸專門性學習領域的課程內容(例如戲劇、專題研習等)。

### 第二層次：

- C：以抽離方式在正規課堂以外進行一般性增潤課程（例如創意思維訓練、高層次思維能力、領袖才能訓練等）。
- D：以抽離方式在正規課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程（例如中、英、數、常、音、體、視藝教育等）。

### 第三層次：

- E：教育局聯同各大專院校的有關人士成立專家小組，或政要機關、社會機構等組織，發展及推動專為培育特別資優學生而設的活動。

## B. 資優教育課程藍圖

本校資優課程乃根據教育局的「三層架構」模式推行。

校本資優教學

第一層次

第二層次

第三層次

全班式增潤及延伸課程

中文

以普教中  
文學課程

英文

English Day  
RWI  
1 minute talk  
Drama in Education  
Scrabble Competition

數學

數學遊蹤  
英數課程  
校本調適課程

7-11 計劃

常識

專題研習  
零蛋爆破(隔年)  
廢物利用比賽  
常識問答比賽(隔年)

科學

無敵大炮台、電動車、濾水器、環保車設計、火箭發射器、磁力賽車

普通話

小一拼音課程

視藝

大型藝術創作

體育

膠籃接豆袋比賽  
足球射門比賽

抽離式增潤及延伸課程

中文

中文資優班  
語文小博士  
西遊記(課後資優班)  
三國演義(課後資優班)  
中級組中文集誦隊訓練  
高級組中文集誦隊訓練

英文

英文資優班  
Drama Class  
升中面試工作坊  
高級組英文集誦隊訓練

數學

數學資優班  
數學小老師  
奧數隊  
數學小精靈

常識

常識研習班

科學

我係科學家及小小工程師

普通話

普通話興趣班  
普通話小老師  
易學 putonghua

視藝

視覺藝術拔尖班  
視覺藝術小組

體育

田徑隊訓練

校外支援

校外支援課程

教育局資優網上學習課程  
中文大學資優課程  
香港資優教育學苑課程

校外比賽

中文

故事創作比賽  
校際朗誦比賽  
徵文比賽  
書法比賽  
故事演講比賽  
微型小說創作大賽

英文

校際朗誦比賽  
Drama Festival

數學

奧林匹克數學興趣班  
奧林匹克數學訓練班  
學界區際數學比賽  
希望盃數學比賽  
南方國際杯數學比賽  
港澳盃數學比賽  
華夏盃數學比賽

常識

「認識祖國、認識香港」問答比賽  
全港學生中國國情知識大賽

資訊科技科

誰是追擊手

圖書

早會/課堂故事分享

其他

教育營

歷奇活動

境外交流

戶外學習

男子籃球校隊訓練

女子籃球校隊訓練

精英乒乓球校隊訓練

男子足球校隊訓練

女子足球校隊訓練

羽毛球校隊訓練

男子排球校隊訓練

女子排球校隊訓練

游泳校隊訓練

劍擊訓練

網球訓練

音樂

口風琴校隊

高級組合唱團

初級組合唱團

木笛小組

中樂興趣班

管弦樂團

鐘鈴隊

粵曲小組

中國民族舞

西方民族舞

體育舞蹈

電腦

I T 小先鋒

校園小記者

數碼藝術家

誰是追擊手

學生作品展

App Inventor 2, Mbot

宗教

公教學生培育小組

圖書

閱讀大使

圖書館領袖生

新書速遞

其他

風紀訓練

升中英語模擬面試工作坊

小領袖訓練

創意思維訓練

3Q 優質兒童訓練

科學

VR 虛擬實境製作工作坊及比賽

普通話

校際朗誦比賽

全港小學普通話比賽

視藝

繪畫比賽

設計比賽

填色比賽

校園藝術大使計劃

立體作品設計比賽

體育

校際田徑比賽

校際乒乓球比賽

校際男子足球比賽

校際女子足球比賽

校際男子籃球比賽

校際女子籃球比賽

校際羽毛球比賽

校際男子排球比賽

校際女子排球比賽

校際游泳比賽

康文署外展比賽

最佳運動員選舉

全港小學校際劍擊比賽

音樂

校際音樂節

聲藝展

電腦

多媒體數碼比賽

I T 培訓課程

宗教

校際朗誦比賽

圖書

悅讀越多 fun 閱讀報告比賽

423 世界閱讀日創作比賽

## C. 校本資優/優異學習學生小組

### (一) 目標

1. 發展學生個人潛能，使其對自己的潛質更清楚認識及了解；
2. 針對優異學生的類別和特殊需要作有計劃、有系統的安排，無論在學習活動、程度及環境的設計等各方面都作出適當的配合，協助優異學生在認知、技能和態度各方面達到下列資優教育目標：
  - 發揮創造力
  - 訓練獨立研究能力
  - 養成主動學習的習慣
  - 發揮特殊、優異的潛能
  - 建立自我肯定的信念
  - 建立良好的人際關係
  - 發揮團隊精神
  - 培養健全的人格
  - 樂於服務人群
3. 協助優異兒童父母明白及有效地栽培他們的子女，從而建立網絡，互相支持，共同成長。

### (二) 對象

1. 三至六年級成績優異的學生（首 20 名）
2. 一至六年級在某學科或專項技能上表現突出的優異生

### (三) 甄選學生的方法

1. 由本年度三年級各科任及四、五年級精英班班主任及主要科科任老師運用觀察法推薦一些具有潛質或有專項才能的學生；
2. 由本年度一至六年級各班主任及科任老師運用觀察法推薦一些具有潛質或有專項才能的學生；
3. 根據老師的推薦，最後由優異學生培訓小組老師考慮學生學業成績、個人表現等各方面，以甄選學生參加優異學生培訓計劃。

#### (四) 推行工作

1. 於9月尾至10月期間，邀約部分家長到校詳談自行報考中學事宜及揀選心儀中學的策略。
2. 舉辦優異學生培訓計畫家長會。
3. 因應「各科工作表」，跟各科科主任商議校本資優班課程內容及於課外或週六舉辦該科的優異學生培訓課程，並建議學生參予活動或比賽項目。
4. 聯絡外間機構，商議共同協辦合適的到校培訓課程，包括升中英語模擬面試工作坊或高階思維技巧訓練班等。
5. 聯絡教育局，為合適的學生報讀網上學習課程，並定時了解學生的成績。
6. 定期印發家長信，鼓勵學生參加校外有關的培訓課程，如中文大學資優教育學院或資優教育局的校外課程；同時鼓勵家長參加家長講座與工作坊。

#### 附件：校外資優課程網頁

<p>1. 教育局資優教育課程發展網頁</p> <p><a href="https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/index.html">https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/index.html</a></p>	
<p>2. 教育局網上學習課程:教育局一站式學與教資源平台</p> <p>課程主頁：<a href="http://www.hkedcity.net/edbosp/">http://www.hkedcity.net/edbosp/</a></p>	
<p>3. 香港資優教育學苑</p> <p>課程主頁：<a href="http://ge.hkage.org.hk/en/">http://ge.hkage.org.hk/en/</a></p>	
<p>4. 中文大學資優課程</p> <p>課程主頁：<a href="http://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt/index.php?id=sp2013&amp;pid=students&amp;lang=chi">http://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt/index.php?id=sp2013&amp;pid=students&amp;lang=chi</a></p>	