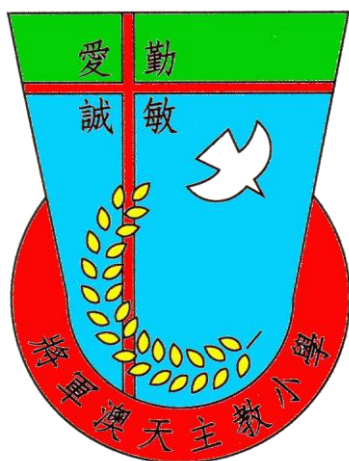


將軍澳天主教小學

Tseung Kwan O Catholic Primary School



立己立人將天Kids

周年校務報告

Annual Profile 2023-24

前言

將軍澳天主教小學自一九九九年開立至今已二十三載，這是我第十二年為周年報告撰寫前言，我感到非常高興。



2023-24 年度 行政組

由本學年起，辦學團體聖母聖心會委派韋沐恩神父接替退休的馬偉良神父，擔任本校校監。韋神父多年來擔任本校校董，熟悉學校內部運作，關心學校發展，對學校十分支持。

在十月初，教育局校外評核隊到校進行了五天的全面視學，對學校各個範疇進行了深入的了解，肯定了學校的工作及學生的成就，當中對學生的語文能力及學藝表現表示嘉許，讚賞他們能展現良好的口語表達能力；同時讚許學生好學求進，律己守規；也喜愛校園生活，對學校有歸屬感。學校課程方面，團隊讚賞學校語文政策清晰，也能配合教育局的發展方向，在價值觀教育、STEAM 教育、電子學習、國民教育等方面發展有序，為學生提供豐富多元的學習經歷，促進學生均衡學習。學校同時汲取了團隊的建議，繼續自我完善，促進學校持續發展。

今年是學校發展計劃三年周期的第一年，配合了教育局推出的新課程文件，以「立德樹人重啟迪 創造空間與全人」為方向，以校本方式全面推動價值觀教育。學校以「立己立人」為切入點，培養學生良好的學習態度，充分展現將填同學博文約禮的特質。學校同時繼續優化學生時間表，調節及善用全方位活動時段，讓學生獲得在課堂外全面學習的機會。至於將會在 2025 學年推行的小學科學科及小學人文科，學校已於校內進行深入討論及研究，配合校本發展特色，擬訂了推行方向。學校會繼續密切留意教育局最新的課程資訊，在下年度作好推行的最後準備。

本校學生在學術及體藝方面繼續有卓越的成就，這從本校「活動成績一覽」可以看到同學及老師們本年度的努力和成果。本校同學在全港十八區小學數學比賽，同時奪得西貢區全場冠軍及全場亞軍；在香港學界體育聯會西貢區分會全年總錦標中，男子組及女子組均獲得「銀獎」；在香港學校舞蹈節比賽（西方舞）榮獲全港小學團體總亞軍；在校際朗誦節中，三隊集誦隊均獲三甲獎項；在教育局學生視覺藝術作品展獲得金獎等，足見學生成就。

「將天」來年度將踏入創校三十五周年，為了慶祝這個開心的日子，學校已計劃了幾項大型慶祝活動，包括校慶感恩祭、校慶陸運會，還有在二零二五年六月舉行的校慶音樂劇；同時為了提升校慶氣氛，學校設計了配合校慶元素的校服，讓全體師生一同沉浸於慶祝氣氛。

展望未來，教育局已落實分拆常識科，並計劃於 2025-26 年度分階段推行小學科學科及小學人文科。學校一直推行 Science 課程，對這次兩個新學科的設立提供了極具參考的經驗，讓學校有效計劃具校本特色的課程。學校將繼續留意教育局的安排，於來年度作好推行新科目的最後準備。

香港的教育仍充滿著挑戰，本校會繼續持守天主教辦學的使命，實踐辦學團體託付給學校的期望，用愛培育好我們的孩子，培養他們成為「TKOCPS」學生，擁有「慎思」、「博學」、「傑出」、「關愛」、「正面」及「自信」六項重要素質。

最後，校長感謝天主一直的引領及看顧，也感謝聖母聖心會與各位校董對本校的支持及帶領，讓「將天」的校績得到校內外不同的持分者及人士認同，繼續成為本區及鄰近區域家長心儀的學校。我們承諾會繼續努力，培育更多未來的社會棟樑。



馬一龍校長
二零二五年一月十六日

目 錄

(一)	辦學宗旨.....	P.6
(二)	我們的學校.....	P.6
(三)	我們的學生.....	P.8
(四)	我們的教師.....	P.10
(五)	關注事項的成就與反思：回饋與跟進.....	P.12
(六)	我們的學與教.....	P.36
(七)	學生表現.....	P.54
(八)	為有特殊教育需要的學生安排校本支援 計劃報告.....	P.58
(九)	本校未來發展計劃的關注事項.....	P.64
(十)	財政報告	P.94

附錄： 2023-24 活動成績一覽表

第一至四章

辦學宗旨 我們的學校
我們的學生 我們的教師

辦學宗旨

本校的辦學宗旨，在於培育兒童的成長，使他們懂得與別人相處，能彼此互相尊重，虛心學習而奠定良好之學業基礎。

因此本校希望引導學生在德、智、體、群、美多方面發展，並從認識宇宙真神而獲指引，實行基督的教訓，建立正確的人生觀。從學習中漸趨完善，明白事理，辨別是非，將來能成為一個有創作力、開明、有愛心及對社會有貢獻而快樂的公民。

基於以上之期望，本校無論在組織及管理方面，本著基督的精神彼此尊重、諒解、合作，致力於達成辦學使命。

我們的學校

學校簡介

本校乃天主教聖母聖心會於 1990 年創辦之政府資助小學，第一任校監何德光神父 (Fr. Willy Hertecant)，熱心教育，曾擔任多所天主教中學，小學及幼稚園校監。及後在 2000-2008 年期間，夏宇善神父 (Fr. Eugene Arco)、馬偉良神父 (Fr. Patrick Masschelein) 及侯德賢修士 (Br. Wim Holderbeke) 曾分別擔任本校校監；及至 2012 年 10 月，馬偉良神父再度接任本校校監至 2023 年 8 月。現任校監為韋沐恩神父 (Fr. Reginio Mechelle)。

在 1998 年，本校得教育署 (現稱教育局) 批出一所新校舍，進行全日制授課。經過一年的籌備工作，本校於 1999 年 8 月正式遷入新校舍，並於 9 月 1 日正式上課。學校名稱也正式轉為將軍澳天主教小學。原本景林天主教小學下午校的全體師生，一併轉到新校舍上課。

本校共有三十班，學生人數約八百人。本校校舍遍植花草樹木，環境優美；此外，在天台建設了綠色平台，增加綠化空間之餘，也能響應環保。本校有兩個並排而建的籃球場，既可增加體育課的可用地方，也方便舉行大型體育活動。另外，本校有兩個有蓋操場，提供學生早會及午會集隊及其他室內活動之用；那裏還有小食部。在操場旁邊，有兩所宿舍。

本校樓高六層，共有三十個標準課室，可容納三十班同時上課。每個課室均已安裝空調設備，令上課環境更理想。另外，每個課室內備有電子互動屏幕和配備相關資訊科技器材，配合教學之用。校舍設有升降機一部，方便有需要的人士使用。地下有一個多用途活動室，裝有牆鏡，可作練習舞蹈之用。操場上也設置了利用標準運動場物料鋪設的跑道，同學可在此經常練習。此外，還設有閱讀角、英語角及視藝廊，為學生提供多元化的學習空間。一樓有校長室、校務處、會議室、護理室、輔導主任室、STEM Room、電腦室，以及可容納九百人之禮堂。二至六樓設有課室、特別室及輔導室。音樂室及美勞室設在二樓。三樓設有中央圖書館，還有一個露天平台，是學生小息休憩的理想地方。禮堂入口外牆上，裝嵌了一幅以耶穌引領小羊為題的馬賽克，加添宗教氣氛；地下入口處也裱貼了一幅大型的馬賽克，一方面展示了將天多項元素，同時也展示了活潑快樂的校園氣氛。

為提供理想的學習環境及保障學生在校安全，本校在上課時間，會把校門關上；外來人士到校，需先到詢問處再行通傳，確保學生上課不受任何閒雜人干擾。

另外，本校在校舍外牆的選色上，採用了褐紅色為主色，橙色為副色，寓意本校是一所對教學嚴謹，著重學生學業及活動發展的學府。

學校管理

本校於一九九四年開始引入「學校管理新措施」，是第一批引入這管理系統的學校之一，施行「校本管理」至今。在二零一四年八月二十九日，本校成立法團校董會，進一步體現校本管理的精神。

法團校董會組合

成員 年度	辦學 團體	校長	家長	教師	校友	獨立 人士
21-22	8	1	2	2	1	1
22-23	8	1	2	2	1	1
23-24	8	1	2	2	1	1

我們的學生

班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

學生人數

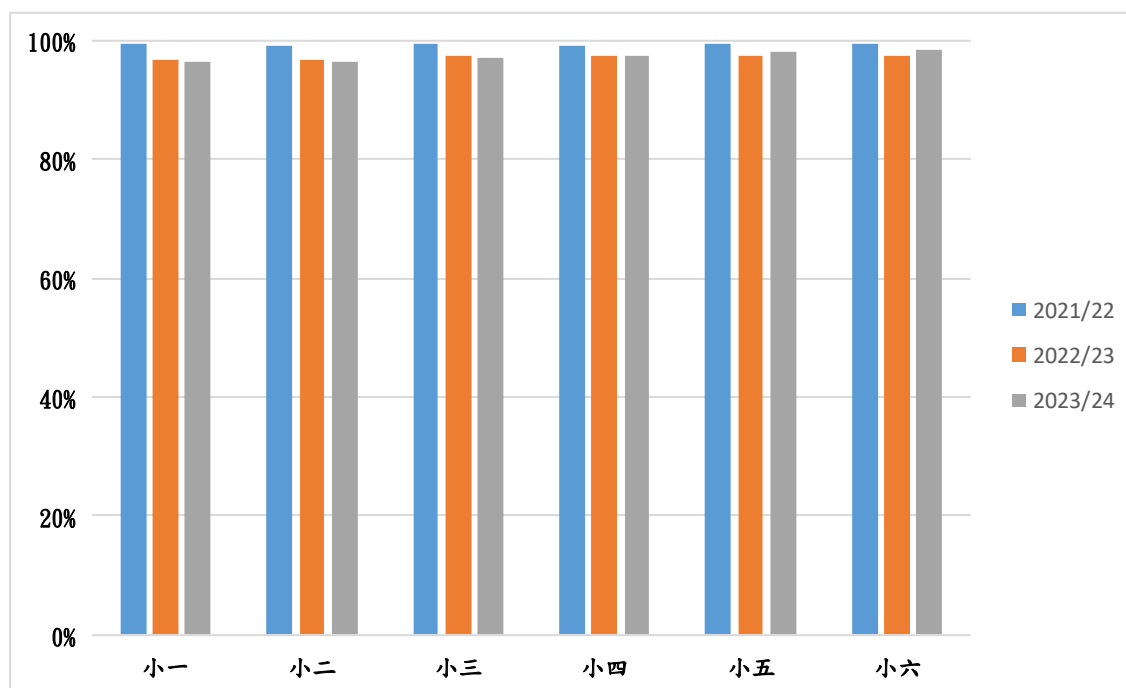
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	64	79	63	60	62	51	379
女生人數	66	53	60	63	56	56	354
學生總數	130	132	123	123	118	107	733

*2009-10 年度起，本校從一年級開始實行「小班教學」。上表顯示本學期結束時的資料

學位空缺率

本校深受本區家長歡迎，故此一向沒有學位空缺。然而受社會氛圍的影響下，不少學生或家庭離港，全港學校普遍出現異常的學生流失或流動情況。

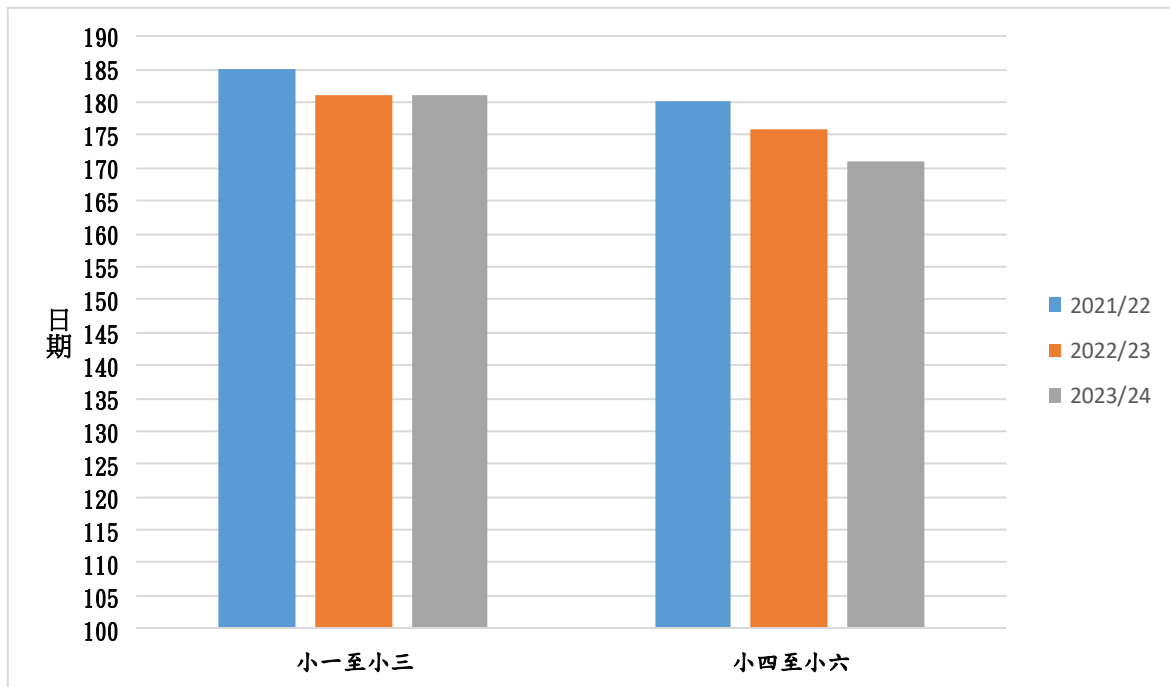
學生出席率



※ 本校學生的出席率一直保持平穩，甚少學生缺席。

學校實際上課日數

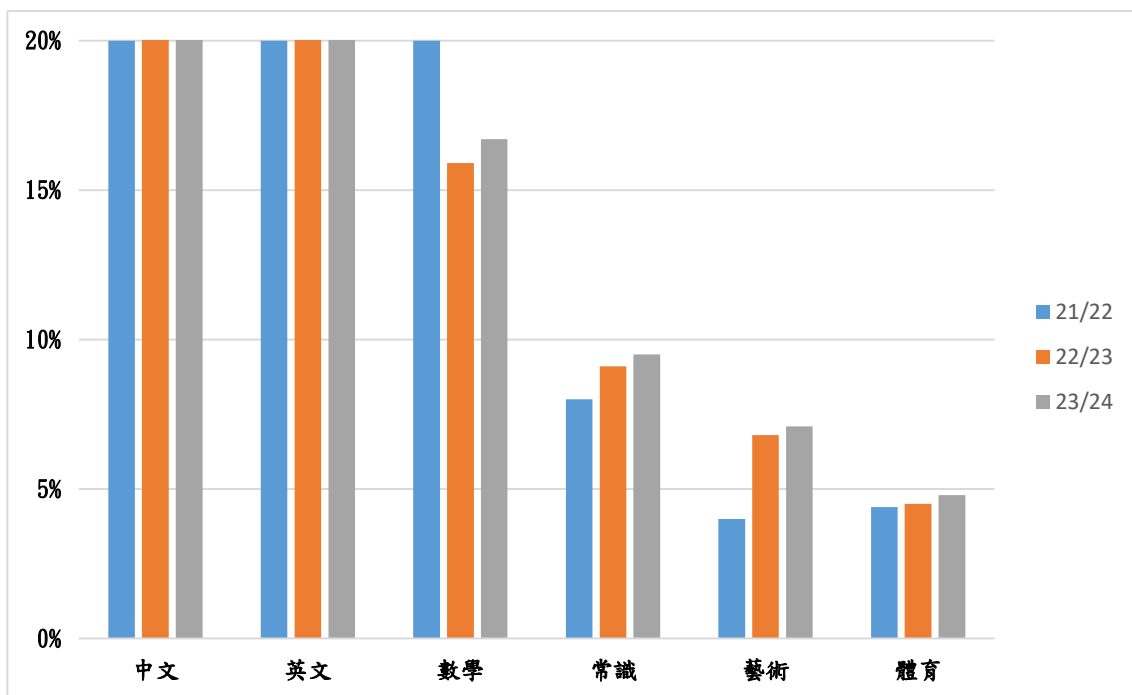
整學年課堂授課日數



※ 全年上課日數有 191 天，其中 25 天是考試日及第二次測驗。

八個學習領域的課時

八個學習領域的課時（小一至小六）



※ 各科時數安排是根據教育局的建議安排。

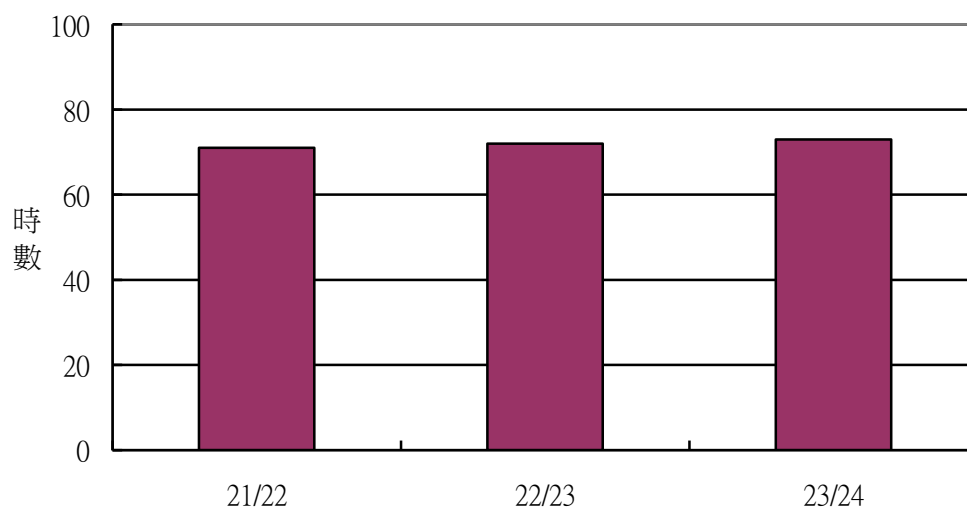
我們的教師

教師職位分布

年度/職級/人數	校長	副校長	主任	輔導主任/人員	教師	外籍英語教師	圖書館主任	合共
23-24	1	3	6	2	44	3	1	60

教師專業發展

教師在持續專業發展的時數



※ 本年度，本校教師平均進修時數為 73 小時。當中主要以教師專業角色、價值及操守(範疇一)和本地、國家及國際教育議題(範疇二)為主。

校長持續專業發展

1. 由 2021/2022 年度起，為期三年至 2023/2024 年度。
2. 由 2021/2022 年度三年週期內，校長最少需取得一百五十小時發展時數，每年參加約五十小時的持續專業發展活動。
3. 計劃必須包括有系統的學習，實踐學習及為教育界及社會服務三個活動模式，每項模式的時數，上、下限分別訂為九十小時及三十小時。

發展活動時數表列如下：

模式	2022/23 時數	2023/24 時數
有系統學習 包括研討會、工作坊、課程及離岸考察	78	87
實踐學習 電子學習教研計劃、中英文科支援計劃、德育及公民教育小組、教研小組	30	30
為教育界及社會服務 香港學界體育聯會、西貢區校長會，西貢區津貼小學校長會、津貼小學議會、天主教修會學校聯會	30	30
總計	138	147

- ✚ 校長同時參與實體及網上方式的研討會及工作坊，期望繼續自我更新及裝備。為了配合教育發展需要，校長部分進修包括了國家安全教育、STEAM 及課程發展有關的範疇。

第五章

關注事項的

成就與反思；回饋與跟進

關注事項的成就與反思

2023/24-2025/26 三年計劃踏入第 1 年，以下將報告 2023-24 年度工作。

【立己立人將天 Kids】

教育局在二零二二年九月公布課程發展議會編訂的《小學教育課程指引》(《小學指引》)(試行版)(2022)，以「立德樹人重啟迪 創造空間育全人」為主題，更新了小學教育的七個學習宗旨及訂定課程更新重點，務求課程指引的內容能夠配合學生需要和社會發展，與時並進，讓學校能持續優化學生學習，促進他們身心健康和均衡發展。

本校檢視疫後校情和學生需要後，十分認同「價值觀教育」是全人教育的重要元素，透過訂立關注事項「立己立人」，培養同學良好的學習態度，從而充分展現將天同學博文約禮的特質。以「立己立人」為切入點，發展校內特色跨學科主題活動，並以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式，落實緊扣更新的七個學習宗旨(國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養、健康的生活方式)來裝備學生，豐富學生的學習經歷，實行基督的教訓，建立正確的人生觀。

「己欲立而立人，己欲達而達人」此經典名句出自《論語·雍也》，是孔子回應學生子貢如何實行「仁」德的話。孔子認為，推行仁德並不需要陳義過高，因為最重要的不是能力高低的問題，而是自己是否有幫助別人、成就別人的心意，只要每個人都能由自身出發，從身邊小事做起，將心比心，推己及人，便足以有效實踐仁德了。

不論在學校還是家庭，即使年紀尚輕，能力和經濟條件有限，只要擁有一顆善待別人的心，同樣可以為大家帶來正面的幫助。改變未來，就由改變自己開始，讓大家一起努力，齊來做個「立己立人將天 Kids」吧!

計劃後能達至目標：

1. 聚焦強化十種首要的價值觀和態度元素
2. 培養愛國情懷
3. 加強生命教育元素
4. 深化校本 STEAM 教育
5. 建立健康校園生活方式

關注事項 立己立人將天 Kids

目標 (一): 聚焦強化十種首要的價值觀和態度元素

小學教育的七個學習宗旨之正面價值觀和態度

成就與反思:

1.1. 配合教育局「我的行動承諾」主題，透過進行校本集體承諾和相關學習活動，營造校園氛圍。

學校就教育局所推行的「我的行動承諾」，於9月週會上透過由校長帶領所有老師及同學集體訂立承諾，讓學生能認識「感恩珍惜，積極樂觀」這主題。

此活動能協助學生訂立目標，並希望學生能付諸實行；讓學生將科目的知識、正確的價值觀和態度、個人的承諾及實踐行動三者結合，以培育學生正確價值觀和正面積極生活態度的重要性。

過去這一年，學校透過不同科組的活動讓學生實踐「感恩珍惜，積極樂觀」。然而，由於課時緊迫及各科組的活動繁多，難以檢視學生如何將價值觀和態度、個人的承諾及實踐互相結合而培育出正確的價值觀。在整體的規劃上，亦難以做到跨學科的配合。建議規劃有系統的價值觀教育課程，透過課堂內外及多元學習經歷，以全校參與模式推行。

1.2 月訓的主題中加入十種首要的價值觀和態度元素，配合早會多元化活動，務求讓同學加深認識每一個元素。

學校將十個首要價值觀編作每个月的月訓，老師就每個價值觀作短講，並在週會中作介紹，讓所有學生能對十個首要價值觀有基本的認識。每當老師介紹完月訓後，訓輔組老師便會安排一個與月訓相關的活動，讓學生參加，務求深化學生所學，亦能提供機會讓學生培養各個價值觀的情意，並將情意表達出來。從老師在活動觀察中，學生專心聆聽老師的講解，亦有積極回答老師的問題。

在「守法」活動收集回來的147張活動工作紙中，可以知道同學已對此價值觀有初步的認識。而個別同學更能舉出日常例子，以個人經驗分享守法的行為，尤為理想。

為配合「勤勞」而舉行的「勤勞清潔挑戰日」，從30班問卷可以知道所有班別均能身體力行地清潔課室，表現出勤勞精神。

本年度推行的十個首要價值觀，已達到預期成果，讓學生有初步認知。為了繼續深化學生對十個首要價值觀的認識，建議來年進行活動時讓學生有更多的機會去感受十個首要價值觀並將之表達出來。

同時推行十個首要價值觀能讓學生有初步認知，但未能深入去體會當中情意，建議來年可按各級的需要，集中推行當中首要的價值觀，使學生能更聚焦地培育出正確的價值觀。

根據「香港小學生情意及社交範疇表現指標」的問卷數據，本校學生在國民身份認同的四個範疇中，有三個範疇是等於或高於全港水平，只有(責任、義務)的Q值為97，建議擴大基本法及憲法大使的人數，讓更多學生透過參與不同的活動，從而培養責任心去幫助國家進步。

1.3 「共同備課」和「同儕觀課」配合月訓的價值觀和態度元素介紹，於課堂內強化同學的概念。

本校共同備課和同儕觀課文化已成氛圍。全學年，同級科任定期以小組形式進行共同備課，於課題、章節或教學內容上依學生學習能力作出交流、調適和共識，討論課堂教學內容設計、教學策略、評估模式等，來提高學與教效能。同時透過同儕觀課，推動相互學習的文化，促進專業交流，從觀察學生在課堂學習所提供的回饋為顯証，於「學教評」中作出反思和改進。

為了培養學生12種首要的價值觀和態度，首先於擬寫進度時，必須加入有關價值觀和態度的月訓，並於共備商議課堂設計中，把價值觀和態度有機結合、自然連繫課本知識；同時於同儕觀課表中加入12種首要的價值觀和態度元素，各老師反映此計劃成功喚起關注和認知。另一方面，校外評核報告(2/2024)認同各科能檢視課堂教學，按科目特色融入價值觀的元素，幫助學生認識相關價值觀的內涵。

1.4 透過班級經營(一人一職)讓學生於日常學習中應用相關的價值觀和態度元素。

為使每位學生有機會參與班中的職務，讓學生於日常學習中應用相關的價值觀和態度，本校設立「一人一職」服務計劃。於10月初，班主任按學生能力、互相選舉或委任合適的學生擔任班內不同的職務，並定期作出崗位轉動。同學執行職務期間，班主任簡介和指導學生擔任職務時的工作範圍及所需秩序等要求，確保學生明白及能履行職責。

檢討後，班主任反映透過服務同學，可增加同學間的溝通機會，建立彼此友誼(仁愛)，加深了關愛校園的訊息。部份班別更能凝聚班中的力量(責任感/承擔精神/團結)，並協助學生建立良好的常規(守法/誠信/同理心)及學習習慣(堅毅/勤勞)。

1.5 家長透過參加有關級別家長會，以認知和了解價值觀和態度元素，建立正向家庭教育。

因應教育局提供 20 萬元的一筆過家長教育津貼，本年度已舉行了一連串的家長教育課程：

包括八節的有關兒童發展及管教，毒品及性教育課程；完成兩個家長小組課程，分別為剪髮技巧、潤唇膏製作；另外，也舉辦了國家發展與國安教育家長講座及兩節的精神健康教育講座和藝術緩壓工作坊。

在完成八節的兒童發展及管教，毒品及性教育課程的問卷調查中，超過 93.6%的家長認為講座內容有幫助或非常有幫助；有 97.9%的家長覺得自己可以或非常可以運用講座的知識於現實生活中；100%家長認同講座內容對自己有啟發性和是次講座可以增長自己的知識。

精神健康問卷結果反映 100%參加者滿意時間及場地安排；並滿意活動內容；93.3%的參加者認同活動能有助認識關顧自己的重要性；86.6%的家長認為活動能有助舒緩壓力。參與者十分投入講座和工作坊活動，建議來年再舉辦。

1.6 在科本的層面(縱向):各科配合價值觀教育的推行，結合學科教學的特色，設計多元化的學習活動和服務，讓學生認識、了解和實踐。

中文科和英文科分別於每級進度和英文閱讀課內滲入教育局的「中華經典名句」和「Sayings of Wisdom」，期望學生能認識中華文化精粹和吸收傳統經典智慧外，亦能培養良好品德情操。老師觀察所得，同學均能提升對「中華經典名句」和「Sayings of Wisdom」的認知，部份同學更能運用於作品上。

常識科期望透過上下學期(第 8 及 36 週)進行的清潔比賽提升自我管理能力和發揮個人的性格強項。老師觀察所得，當老師評分時(上學期以個人形式進行)學生都非常積極執拾座位，務求取得最高分數，此項活動能激發起平時不執拾書包的同學也做好自己。下學期則以班際形式進行，每班平均分

高於 24 分（滿分為 30 分）學生表現積極，表現出愛護校園的態度，同學反應理想。有 80%以上教師認為透過清潔比賽，學生能提升自我管理能力。

為了培養學生對學校的歸屬感和團結，音樂科課程上加入教授校歌的內容，一至六年級於上下學期安排學習校歌，老師反映能成功建立團結精神和提升學生對學校的歸屬感。此外，音樂科與訓輔組合辦《健康校園音樂及舞蹈分享會》，讓學生從中學習正確的價值觀和態度，培養學生尊重他人、堅毅等。80%老師認為相關學習活動能營造校園氛圍，可見成效。

回饋與跟進

為了培育學生 12 種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」（於 2023 年 12 月優化）、「守法」、「同理心」、「勤勞」（於 2021 年 11 月加入）、「團結」和「孝親」（於 2023 年 12 月加入），本學年以訓輔組為主導，推行多項多元化活動，包括

- 1.1 透過教育局「我的行動承諾」主題進行校本集體承諾和相關學習活動；
- 1.2 早會多元化活動中的月訓專題活動中加入 12 種首要的價值觀和態度元素；
- 1.3 著重「學教評」的共同備課和同儕觀課中把價值觀和態度有機結合、自然連繫課本知識；
- 1.4 設立「一人一職」服務計劃，讓學生有機會參與班中的職務，讓學生於日常學習中應用相關的價值觀和態度；
- 1.5 透過參加家長會，提升家長認知和了解價值觀和態度元素，建立正向家庭教育；
- 1.6 各科則因應不同的教學的特色，設計多元化的學習活動和服務，讓學生認識、了解和實踐價值觀和態度。

- 各項活動順利進行。逾 80%老師認為學生能透過活動加深認識 12 種首要的價值觀和態度元素。
- 本學年主要從認知層面向學生介紹不同的價值觀和態度，來年度宜內化和應用相關知識，從情和行方面全面地推展價值觀教育。
- 於 2024-25 本周期第二學年，落實結合量性和質性數據作綜合分析，特別是加入持分者問卷評估數據，以便對焦學生學習成果，以檢視各項工作對學生學習和成長的影響。
- 建議成立統籌小組，讓價值觀教育能配合不同學科、生命教育、生涯規劃等作整體規劃，透過有系統的價值觀教育推行，以及配合其他相關的

學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度。

- 來年度建議選出表現優異的同學，表揚他們的貢獻；透過他們現身說法，講解日常職務，讓學生體驗勞動、不計較付出、實踐同理心去服務他人，培養學生的服務精神，亦理解遵守學校規矩的重要性。
- 本學年輔導部與家教會善用教育局津貼一同協辦多次多元化講座和工作坊，促進家長教育。問卷顯示參與者十分投入講座和工作坊活動，所以建議來年再舉辦。
- 在設計課程時預留全方位活動時段作不同形式的體驗學習活動，有效地針對學生需要而安排活動，使活動能更聚焦地培育出學生正確的價值觀。
- 校外評核報告(2/2024)亦認同各科能檢視課堂教學，按科目特色融入價值觀的元素，幫助學生認識相關價值觀的內涵。言而，於 2024-25 本周期第二學年，將會訂定各年級正面的價值觀和態度的具體主題和目標，為價值觀教育的推展作系統規劃。

關注事項 立己立人將天 Kids

目標(二): 培養愛國情懷

小學教育的七個學習宗旨之國民身份認同

成就與反思:

2.1 依教育局的「國民教育——活動規劃年曆」，有系統地規劃適切的校本德育公民和國民教育學習活動，在重要日子安排課堂以外的學習活動及配合相關科目的教學，深化學生對國家重要歷史事件的認識。

德育公民和國民教育小組(德國組)根據教育局的「國民教育-活動規劃年曆」，全力推動德育、公民與國民教育，透過了解本國歷史、文化及社會發展，增進學生對國家的國民身份認同。有關「年曆」活動和「國旗下的講話」活動詳列如下：

6/9/2023 中國人民抗日戰爭勝利紀念日

20/9/2023 「九·一八」事變紀念日

27/9/2023 中秋節

29/9/2023 烈士紀念日

3/10/2023 國慶日

6/12/2023 國家憲法日

13/12/2023 南京大屠殺死難者國家公祭日

8/1/2024 元旦日

5/2/2024 農曆年初一

4/3/2024 國際婦女節

8/4/2024 《基本法》頒布紀念日

9/4/2024 清明節

16-19/4/2024 全民國家安全教育日

6/5/2024 勞動節

26/6/2024 《香港國安法》頒布四周年

2/7/2024 中國共產黨建黨 103 周年/香港特別行政區成立周年 紀念日

8/7/2024 七七事變紀念日

此外，本校成功提名 15 位五至六年級學生成為 2023/24 學年「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」，此計劃期望持續發展大使的領袖才能，使能在校內作為「小領袖」，協助教師推動校本《憲法》和《基本法》活動，加強校內國民教育的學習氛圍。有關「大使」的培訓和協助老師推動校本《憲法》和《基本法》活動詳列如下：

27/9/2023 戲曲中心導賞及茶館劇場粵劇體驗

18/10/2023 《認識祖國山河》講座

27/12/2023 「仰望星空 築夢天宮」講座

20/1/2024 主持中央播放 ETV-新年知多少

5/2/2024 主持農曆新年簡介

9/4/2024 主持清明節簡介

17/6/2024 香港海洋公園全方位學習之旅

通過參與上述多元化的全方位學習及培訓活動，各大使均認同能增進對《憲法》及《基本法》的認識，包括香港特區的憲制地位、政治體制的特點、香港是國家不可分離的部分，以及有關「一國兩制」等重要概念；透過學習國家航天科技的發展和觀察國家珍稀動物---「大熊貓」，培養了同學主動留意/關心國家和香港社會的事務；從協助老師推動校本活動，培養了領袖才能，並期望日後能拓寬視野。

小組與部份科目有機結合，安排全校同學參與了以下活動來增進對國家的國民身份認同。

10/2023 與中文科協作參加慶祝香港回歸祖國 26 周年「燕然盃」慶祝中華人民共和國成立 74 周年學生徵文比賽

11/2023 與視藝科協作參加青新網絡-「齊盡公民責任 工建美好社區 填色比賽 2023」

5/2024 與中文科協作第四屆全港同心中文寫作比賽

其中，四年級楊汶霏同學(《憲法》和《基本法》學生校園大使之一)於香港中華文化發展聯合會主辦的第二屆講好基本法演講比賽中勇奪季軍。

2.2 藉進行升國旗儀式，學習升旗及奏唱國歌當守的禮儀，明白國旗及國歌的歷史及精神，培養學生的國家觀念，對國家象徵和標誌的尊重。

本校每週均能進行一次升國旗儀式(根據教育局指引，自 2022 年起，逢星期一，上學日之早會時段)，並輪流安排不同級別進行現場觀禮，由本校旗隊學生協助進行整個升旗禮。每個月的第一個星期一、重要節日及特定日子，會設有「國旗下的講話」，藉以分享國家新近發展、中華文化、歷史以

及國歌國旗國徽的意義等題目，老師觀察所見，能增強學生對熱愛祖國的使命感和責任心。

為培養學生的國民身份認同，全校同學於上下學期的第一次音樂課均會安排教授國歌。在課堂中，老師引導學生分析國歌的音樂元素，藉此幫助他們了解國歌的氣氛，然後用適當的情感演唱出來。此外，老師讓學生了解國歌的背景，讓他們明白國歌不只是一首歌曲，更象徵國家的民族精神，體現中華民族的勇敢及團結，音樂科老師觀察所見，同學能以尊敬的態度聆聽及唱國歌，以表示對國家的尊敬。

2.3 在科本的層面(縱向):各科配合國民教育的推行，結合校本學科教學的特色，設計多元化的學習活動和服務，讓學生認識和了解國家安全教育。

中文科和英文科推動廣泛閱讀活動時，已添換多套有關中華文化的中英文圖書供同學定期傳閱，於閱讀課上除了教導閱讀技巧外，亦能讓同學多吸收有關中華文化的資訊。老師觀察所見，同學積極閱讀有關圖書；亦見同學於小息及午息前自行到校外或校內圖書館及圖書閣借閱有興趣的圖書。此外，中文科透過全校性命題寫作比賽，以寫一封信給你最敬佩的歷史人物，將自己敬佩他/她的原因告訴他/她；並寫出你希望以他/她為榜樣：如何做到律己為人，怎樣為社會作出貢獻……為自己的人生寫下光輝一頁。藉此學習古往今來，不少歷史人物：捨己為人、忠肝義膽、英勇報國、為國為民、創造歷史、建設國家、復興民族、揚名國際、創造發明……事蹟，體現了「立己立人」自律和無私奉獻的精神。據中文科統計所示，近100%學生能於聖誕假期完成作品。根據科主任審閱學生作品所得，超過95%學生能依照主題寫作；另外，根據老師觀察所得，超過75%學生曾瀏覽張貼壁報上的佳作，得獎作品已刊於《文萃集》內。

數學科檢視/擬寫每級進度時，滲入多元化的中華文化資訊，期望學生學好課文知識，認識中華文化精粹和吸收傳統經典智慧外，亦能培養良好品德情操。老師觀察所得，同學對於短片資訊十分雀躍、留心。

音樂科致力推廣中國民族舞蹈，鼓勵同學參加有關興趣班和校隊訓練，而校隊憑着《小魚兒》奪得第六十屆學校舞蹈節甲級獎，隨後更被邀請作出多場表演，包括小青苗講座及頒獎禮表演。推動中國民族舞蹈為愛國主義教育之一，展現中華文化的獨特魅力，傳承民族家國情懷。老師和導師觀察所見，同學在學習民族舞蹈時，自然連繫學懂相關民族的生活習慣、風俗習慣以及審美特色；老師、家長和嘉賓等均高度的讚賞與感謝同學的努力，深切感受到那份激蕩人心的愛國情感。

2023 年九月適逢第 19 屆杭州亞運舉行，體育科有機結合、課堂內外、全校參與，舉辦一系列活動，例如：直播賽事、資訊圖展覽、小知識問答遊戲以及教育短片播放，期望在支持國家和香港運動員的同時，亦可帶動學生運動的風氣，培養恆常參與體能活動的習慣，保持健康體魄，以學習運動員自我突破、追求卓越的精神。老師觀察所見，同學們熱心觀賽，特別熱切關注國家和香港運動員的表現，每逢出場作賽，均會熱烈歡呼喝采，為運動員打氣感受到同學能增進對國家的歸屬感和情懷，提升國民身份認同。

2.4：透過 QEFund 『我的行動承諾』加強版，為學生提供了國民教育校本課程及媒體和資訊素養校本課程網上平台，培育學生養成良好品德和國民素質，確立個人於家庭、社群、國家及世界範疇的國民身份認同及培養學生明辨慎思與發布資訊的基本能力，以及能夠用正確的角度去解讀媒體發布的資訊。

常識科成功向 QEFUND 申請了『我的行動承諾』加強版計劃，並獲得撥款。加強版當中共分為五大部分：(1)旗桿套裝 (2)國民教育校本課程 (3)媒體和資訊素養校本課程 (4)媒體嶄新科技參觀及體驗活動 (5) 5G 直播拍攝器材套裝。

透過計劃，並配合教育局課程指引更新，成功落實優化常識科在國民教育課程及媒體(2)和資訊素養(3)的方向及發展。100% 一至六年級學生在暑假前完成觀看有關資訊素養課程短片和解答相關選項題。老師觀察所得，同學用心觀看有關片段，並能理解和表示會於日常生活中運用所學得的知識。(4) 於 19/4/2024，安排學生前往中移動(香港)參觀中移動 5GLab 及鳳凰衛視，同學反映很高興能體驗國家在科技上的發展及對創科感到興趣。(5)而 5G 直播拍攝器材套裝已運用於教育性參觀中，資訊科技科老師在教育性參觀設計了工作紙及小遊戲，利用 5G 直播拍攝器材套裝發放遊戲讓同學在參觀中完成，提升學習成效。

回饋與跟進

為了能深化學生對國家重要歷史事件的認識，提升國民身份認同，培養愛國情懷。本學年以德育公民和國民教育小組(德國組)為主導，推行多項多元化活動，包括

- 2.1 依教育局的「國民教育——活動規劃年曆」，有系統地規劃適切的校本德育公民和國民教育學習活動，在重要日子安排課堂以外的學習活動及配合相關科目的教學，深化學生對國家重要歷史事件的認識。
- 2.2 藉進行升國旗儀式，學習升旗及奏唱國歌當守的禮儀，明白國旗及國歌的歷史及精神，培養學生的國家觀念，對國家象徵和標誌的尊重。
- 2.3 在科本的層面(縱向):各科配合國民教育的推行，結合校本學科教學的特色，設計多元化的學習活動和服務，讓學生認識和了解國家安全教育。
- 2.4 透過 QEFund 『我的行動承諾』加強版，為學生提供了國民教育校本課程及媒體和資訊素養校本課程網上平台，培育學生養成良好品德和國民素質，確立個人於家庭、社群、國家及世界範疇的國民身份認同及培養學生明辨慎思與發布資訊的基本能力，以及能夠用正確的角度去解讀媒體發布的資訊。

- 各項活動順利進行。逾 80%老師認為多元化的活動能深化學生對國家重要歷史事件的認識，提升國民身份認同。
- 特別是透過 QEFund 『我的行動承諾』加強版，為學生提供了國民教育校本課程及媒體和資訊素養校本課程網上平台，培育學生養成良好品德和國民素質，確立個人於家庭、社群、國家及世界範疇的國民身份認同及培養學生明辨慎思與發布資訊的基本能力，以及能夠用正確的角度去解讀媒體發布的資訊。
- 於 2024-25 本周期第二學年，落實結合量性和質性數據作綜合分析，特別是加入 APASO 評估數據，以便對焦學生學習成果，以檢視各項工作對學生學習和成長的影響。
- 學校將持續以多重進路推動國民教育，於 2024-25 本周期第二學年，訂定各年級正確的價值觀和態度的具體主題和目標，為價值觀教育的推展作系統規劃。
- 在德國組的努力下，推行國民教育的工作取得滿意的成績；2024-25 學年將加強統籌及帶領所有科目（參考相關課程架構，於學習內容自然連繫與國家安全教育相關的學習元素），如：各科須把與國家安全教育相關的學習元素明顯地於進度表內註明，於科組活動內自然連繫與國家安全教育相關的學習元素，讓學生認識維護國家安全的重要性，培養維護國

家安全的意識和責任感。

- 在升旗禮儀進行中，發現高年級學生對於唱國歌未能習慣，聲音較為微弱。因此，在週會時段，安排高年級學生練習唱國歌，使他們更有自信地用雄壯聲線把國歌唱出來。來年在音樂課及升旗禮前會再次提醒全校學生要注意唱國歌時的聲線及態度。
- 來年度宜多邀請外間機構協助宣揚中國藝術特色及文化價值，以加深各師生對國情及中華文化的認識。
- 來年度宜加強《憲法》和《基本法》學生校園大使的功能，多安排出外參觀，如：學習國家航天科技的發展、「大熊貓的就地保育」講座及展館實地考察…等地方後，回校向全體同學分享，培養大使對天文學的興趣及國民身份認同 / 認識和觀察國家珍稀動物，了解國家和香港生態保育工作，體會保育和生態安全的重要性。

關注事項 立己立人將天 Kids

目標 (三): 加強生命教育元素

小學教育的七個學習宗旨之正面價值觀和態度

成就與反思：

3.1 重組校本生命教育小組(課程主任/訓輔/成長/宗教)，負責策劃、推動和評估工作。

校本「正向教育」於前六年已打好良好基礎，協助學生建立正面情緒和快樂感，增強抗逆力。但留意到 2022 年中旬開始，社會雖然漸漸復常，但年青人輕生的數字偏高，對青少年缺乏對生命的珍惜甚為關注，所以決定重組校本生命教育小組，從正規、非正規和隱蔽課程培養學生正確的價值觀和態度，加強「生命教育」元素，引導學生珍惜生命、積極生活。

3.2 優化成長課校本課程，結合正向教育、十種首要的價值觀和態度元素、生命教育和生涯規劃等元素。

成長課課程計設以學生為中心，配合體驗式的小組活動，讓學生在活動過程中主動探索當中的知識。

以正向教育中 24 個性格強項及幸福五大元素(PERMA) 為藍本，加入教育局 10 種首要的價值觀和態度元素，加上生命教育及生涯規劃部份課程作為藍本，編寫每級的成長課課程及進度。在成長課課堂透過體驗性活動，讓學生體驗正向價值觀的特質。

依教育局指引，成長課持續於四至六年級推行生涯規劃課程，達致小學生涯規劃框架中的三個學習要素，即「自我認識及發展」、「升學/事業探索」和「升學規劃與管理」，培養學生多元化的能力、正面價值觀和態度，以應對未來的挑戰。特別讓六年級同學對將來的學業及就業有長遠的計劃及概念。

根據「23-24 情意及社交表現評估」數據顯示，整體來說以下項目均高於全港：1. 情緒(正向情緒、無負面情緒、無焦慮及抑鬱徵狀) 2. 滿足感(學校) 3. 誠實(誠實表現) 4. 學校氣氛(不孤單、歸屬感) 5. 國民身份認同(自豪、愛護、國旗、國歌、成就) 6. 生命意義 7. 課後聯課活動(學校安排) 8. 生涯規劃(活動) 上述數據反映本校正向教育推行整體的成效高，並建議下年度提供多些機會讓同學在日常生活中實踐價值感，以深化學到知識。

3.3 推行校本跨學科主題級本活動(橫向)，以宗教科(天主教教育核心價值)為切入點，配合相關校本學科教學(成長/宗教/視藝/訓輔組)的特色，透過「知情意行」為學生提供學習探索生命意義，培養理想情操，珍惜自己也關愛他人的機會與環境，並培養學生的抗逆正能量。

本學年，宗教科、「一人一花」種植計劃工作小組、與訓輔組和成長課一同推行跨學科生命教育活動，目的是讓學生明白生命是天主送給我們無價的禮物，是神聖的。

宗教科透過種植活動，讓學生能明白尊重生命和珍惜生命的重要性，並加深學生對天主教五個核心價值：「家庭、愛、生命、公義、真理」的認識。所有一至六年級的同學已參與種植活動，學生把已發芽的種子或已長出葉子的生長過程，拍下照片張貼在工作紙上。學生也把種子的生長過程照片定期上載 google classroom 在課堂上與全班同學分享。在同學的細心照顧下，約有一半以上的種子可以發芽或長出葉子。從工作紙的感受及禱文部分，反映出約有 80%學生能學懂尊重生命和珍惜生命的道理。

小組成功向康文署申請了一人一花種植計劃，一至六年級同學均會獲派一盆「萬壽菊」花苗及種植工作紙，同學可依參考資料種植，適時給予陽光、灌溉及施肥。當花苗成長並開花時，可以帶回學校，老師安排給同學拍照留念。同學亦需自行記錄花苗的生長情況，例如於不同時期拍照記錄牠的生長情況。在活動的過程中，各同學向老師表示了解到自然界的運作和生命週期，同時學習植物成長的過程和照顧方法。此外，有不少同學都能成功地種出花來，與同學們一起分享成果。

三、六年級同學在訓輔組和成長課安排下，於 13/3/2024 參加以「保護生命」為主題的生命教育體驗活動，讓同學體會保護生命的經驗及感受，明白需要尊重和珍惜生命。活動期間，同學們需要努力保護手上雞蛋，並跨過重重障礙物，體驗家人對自己的保護、照顧及愛護，隨後於老師帶領的小組分享環節中，進而知道感恩及回應家人的愛。最後，同學把手上雞蛋帶回家中，小心看管保護雞蛋(小生命)使不會被打破，每天完成「護蛋日記」內的任務及護蛋行動的感受，並記錄於「護蛋日記」內，於復活節假期後帶回學校，於成長課中分享個人的經驗及感受。

活動組則邀請外間機構到校舉辦講座，讓四至六年級學生了解吸毒的禍害，並提高學生的抗毒意識，懂得珍惜生命。80%老師認為能培養學生正確的價值觀和態度，加深了解吸毒的禍害。

18/10/23 拒絕煙誘講座(J.4-6)

28/2/24 少年警訊講座—毒品 (J.4-6)

常識科邀請香港公教婚姻輔導會派員以錄播的形式進行『青春期講座』，讓五六年級同學分別收看以「男女大不同」和「性的疑惑」為主題的講解影片。由於是錄播和於課室內進行，同學表示可減少尷尬氣氛，並可直接表達自己的想法和樂意作出提問。

回饋與跟進

透過「知情行」為學生提供學習探索生命意義，培養理想情操，珍惜自己也關愛他人的機會與環境，並培養學生的抗逆正能量。

3.1 重組校本生命教育小組(課程主任/訓輔/成長/宗教)，負責策劃、推動和評估工作。

3.2 優化成長課校本課程，結合正向教育、十種首要的價值觀和態度元素、生命教育和生涯規劃等元素。

3.3 推行校本跨學科主題級本活動(橫向)，以宗教科(天主教教育核心價值)為切入點，配合相關校本學科教學(成長/宗教/視藝/訓輔組)的特色，透過「知情意行」為學生提供學習探索生命意義，培養理想情操，珍惜自己也關愛他人的機會與環境，並培養學生的抗逆正能量。

3.4 老師透過參加有關工作坊/講座等，以認知和應用生命教育的理念。

- 各項活動順利進行。80%老師認為能透過「知情行」為學生提供學習探索生命意義，培養理想情操，珍惜自己也關愛他人的機會與環境，並培養學生的抗逆正能量。
- 透過推行校本跨學科主題級本活動，逾80%老師認為學生能加深對生命的意義，學生能明白「生命的意義」；透過體驗活動，學生學懂如何保護小生命。在保護小生命的過程中，體會生命是需要愛惜和保護的，從而體會父母、照顧者的辛勞。來年度宜加強學生分享體驗活動的經歷，從而培養學生的抗逆正能量。
- 校外評核報告(2/2024)認同學校參照「小學生涯規劃教育推行策略大綱」，於高小成長課新增生涯規劃元素，讓學生了解如何準備面試和選校，初嘗探索及規劃升學目標；又邀請校友分享心得，讓學生認識多元出路。

關注事項 立己立人將天 Kids

目標 (四)：深化校本 STEAM 教育

小學教育的七個學習宗旨之閱讀及資訊素養

成就與反思：

4.1 於高小推行校本跨學科主題級本活動(橫向)，以 Science 科為切入點，配合相關校本學科教學(中/英/數/常/Sci/視/IT)的特色，強化學生科學思維和「動手動腦」的能力，從小打好科學與科技基礎。

透過 Science 為切入點 (建基於一個學習領域課題的學習活動，讓學生綜合其他學習領域相關的學習元素)，推展 STEAM 教育計劃。於四至六年級舉辦不同主題的跨學科 STEAM 活動日，讓學生從活動中學習。觀察所得，學生均表現雀躍，積極投入；負責老師及科任觀察所得，能提升大部份同學對 STEAM 的學習興趣，並有助提升創意和解難能力。

8/11/2023 J4 Water Filter

15/11/2023 J6 Mount Fortress

6/12/2023 J5 Electric Car

4.2 推行校本跨學科主題級本活動(橫向)，以資訊科技科為切入點，配合相關校本學科教學(成長/常識/IT/圖書)的特色，加強發展資訊素養教育。

資訊科技科和常識科協辦資訊素養教育日(27/9/2023 和 4/10/2023)，透過出版社邀請嘉賓到校講解網絡安全及中移動為初小及高小學生提供了國民教育講座，培育學生養成良好品德和國民素質，確立個人於家庭、社群、國家及世界範疇的國民身份認同及培養學生明辨慎思與發布資訊的基本能力，以及能夠用正確的角度去解讀媒體發布的資訊。另一方面，與坊間機構及出版社合作，透過攤位形式讓學生從遊戲中學習，家長義工及老師主持攤位。活動遊戲讓學生寓學習於娛樂，培養運用資訊科技的正確態度，活動氣氛高漲，學生投入參與。資訊素養學生講座生動有趣，生活化的資訊素養例子能加強學生對分辨網上資訊真偽、發放網絡資訊的法律責任及網絡欺凌等方面的資訊素養知識。

4.3 統整校本電腦課程(縱向)，初小加入不插電課程，發展初小學生的計算思維和編程教育；高小則強化編程教育，按 CoolThink@JC 計劃推展。從小培養學生學習科學與科技的興趣和能力，啟發他們的創意潛能。

資訊科技科於高小透過教授 Coolthink 課程，培養學生利用自主模式學習運算思維及提升編程能力；

四年級：Level 1 Scratch

五、六年級：Level 2 App Inventor I

IT 特工隊培訓中使用「Coolthink 運算思維」延伸課程(Micro:bit、AI)

每位參與課程學生能完成該課程指定作品及功課。學生大多能於階段性評估中反映對 Coolthink 課題的認識程度，下表顯示學生在下學期於 Coolthink 課程中兩次階段性評估成績等級分佈：

年級	成績等級(佔全級學生的-%)				
	A	B	C	D	E
四年級	87.6%	7.4%	3.3%	1.7%	/
五年級	86.4%	9.3%	2.5%	1.7%	/
六年級	90.6%	7.5%	0.9%	/	0.9%

另外，於四、五年級舉行的數碼藝術家(校內級際比賽)中的主題為該年級所學的 Coolthink 課題，教師於課堂、午息見學生熱衷改善自己的編程作品；比賽作品亦能反映學生有不俗的編程能力。

IT 特工隊培訓為精英選拔訓練，課程內容(Micro:bit、AI)有助學生擴闊視野，發展創科思維，亦可將技術應用於比賽中。

4.4 透過政府和外間機構的協助，舉辦與資訊科技相關的課外活動，以從小培養學生對創科的興趣及提升他們的數碼技能，藉此為他們打好創科根基。

透過政府和外間機構的協助，特別是「全方位學習津貼」、「奇趣 IT 識多 D 計劃」資助，本校於全年舉辦了多個資訊科技相關學生培訓課程，內容包括：

舉辦時期	項目	活動時數	學生人數	資助計劃
上學期	3D 打印興趣班	10.5	11	/
上學期	無線電力傳送和照明工作坊	3	8	/
上學期	「小學無人機挑戰賽」賽前訓練	10	6	/
下學期	3D 打印興趣班	12	8	/
下學期	IT 特攻隊(Micro:bit 及 Scratch)	16	22	全方位活動計劃
下學期	IT 特攻隊(編程無人機訓練)	18	17	
下學期	3D 打印進階訓練班	10	15	奇趣 IT 識多 D
下學期	鐳射切割設計師	10	14	
下學期	編程無人機興趣班	10.5	15	
下學期	校園電視台	10	18	
下學期至 2024-25 年	室內遙控飛機製作及飛行訓練班	10	15	
	繞圈遙控飛機製作及飛行訓練班	10	15	
	人工智能班	10.5	15	
	機械人編程班	10.5	15	

4.5 老師透過參加有關工作坊/講座等，以裝備教師推動 STEAM 教育。

全年舉辦了三次全體教師培訓，以裝備老師推動 STEAM 教育，內容包括上學期：「電子互動屏幕使用工作坊」和「AI 人工智能工作坊」，下學期：「Padlet 暑期任務工作坊」。老師反映科技日新月異，透過工作坊加深了解如何更有效地善用資訊科技加強日常學與教。

透過參與 Coolthink 課程，讓教師認識如何推行自主學習模式教學及運算思維教學，同時組成 Coolthink 教師研習小組，鼓勵教師之間的教學交流，促進以學生為本的資訊科技教育，提升教師於編程教學的能力。

本年度教師培訓：3 位科主任及科監察於上學期到香港教育大學進行了 12 小時 Coolthink 課程培訓(Level 3 App Inventor II)，其中 2 位科主任

於下學期進行了另外 12 小時 Coolthink 延伸課程培訓，為校隊培訓及學習教授來年度六年級課題內容。於校內培訓方面，科主任為 9 位任教 Coolthink 課程的科任進行 3 次教師培訓，及組成 Coolthink 教師研習小組，以進一步熟習課程內容。

科任在教授有關課題均能運用 Google Classroom、Coolthink 平台，讓學生進行自主學習，節省教授緊湊的 Coolthink 課程教學時間，及能提升學與教效能。

回饋與跟進

從小培養學生學習科學與科技的興趣和能力，啟發他們的創意潛能。

4.1 於高小推行校本跨學科主題級本活動(橫向)，以 Science 科為切入點，配合相關校本學科教學(中/英/數/常/Sci/視/IT)的特色，強化學生科學思維和「動手動腦」的能力，從小打好科學與科技基礎。

4.2 推行校本跨學科主題級本活動(橫向)，以資訊科技科為切入點，配合相關校本學科教學(成長/常識/IT/圖書)的特色，加強發展資訊素養教育。

4.3 統整校本電腦課程(縱向)，初小加入不插電課程，發展初小學生的計算思維和編程教育；高小則強化編程教育，按 CoolThink@JC 計劃推展。從小培養學生學習科學與科技的興趣和能力，啟發他們的創意潛能。

4.4 透過政府和外間機構的協助，舉辦與資訊科技相關的課外活動，以從小培養學生對創科的興趣及提升他們的數碼技能，藉此為他們打好創科根基。

4.5 老師透過參加有關工作坊/講座等，以裝備教師推動 STEAM 教育。

- 各項活動順利進行。80%老師認為能從小培養學生學習科學與科技的興趣和能力，啟發他們的創意潛能。
- 本年度 Coolthink 運算思維課程進一步強化學生的編程思維及對 STEAM 方面的興趣，亦完全符合教育局於近年的資訊科技科建議課程方向，培養學生學習科技興趣、提升創意和解難能力，以及發展學生的創科思維。來年度將會完成最後一年 Coolthink 計劃，預計六年級的新課程(Level3 App Inventor II)將為教師與學生帶來挑戰，所以來年度工作需要作出周詳策劃以應對挑戰，讓學生能學習更多、更深入的編程思維內容；除教師及學生培訓外，亦積極籌備家長編程工作坊，期望提升家長對編程的認知，有助推動學生於此方面的發展。
- 校外評核報告(2/2024)認同，學校在各學習階段的資訊科技課加入編程元素，配合 STEAM 教育的發展，以及參與相關外間支援計劃，強化學生的計算思維基礎。學校亦增加學生課堂外接觸編程的機會，包括成立「IT 特工隊」，安排學生參與比賽；以及開放午間「編程遊戲展區」，讓學生

多接觸編程。觀察所見，參與的學生普遍能利用編程工具編寫遊戲，設定合理的規則和邏輯，展現不俗的思維和解難能力。除了編程教育之外，學校主要以專題研習推展 STEAM 教育。

- 「資訊素養日」活動能有效以遊戲方式讓學生學習有關資訊素養，來年度將會把計劃優化為「資訊素養週」，於午息播放資訊素養相關教育電視。加上透過邀請更多相關機構於「資訊素養日」舉行更豐富的活動遊戲。期望能與圖書科加強合作，增添更多與資訊素養的閱讀資源，進一步加強學生的資訊素養。
- 來年度會多嘗試參加有關校外創科活動、工作坊或比賽。加強活動中的創意和解難元素，通過引導學生探討現實生活問題，提供更多實踐設計思維和綜合應用不同科目知識與技能的機會。
- 本校 STEAM 教育愈趨成熟，學生有許多機會能透過課外活動培養學生對創科的興趣及提升他們的數碼技能。來年度建議能增加學生於「動手做」及「創新科技」的培訓及參與更多相關比賽，進一步提升學生的 STEAM 能力。
- 校外評核報告(2/2024)指出學校重視教師專業發展，如為教師安排與 STEAM 教育和國家安全教育相關的講座，加強教師在相關範疇的專業能量；亦就近年的發展重點，包括提升學生高層次思維和通過電子學習促進學生自主學習，安排不同科目教師進行教研活動，促進教師的專業成長。
- 來年度將為全體老師申請 Canva 教育平台，以及提供相關培訓/工作坊，讓老師能融入更多元化的教學設計及利用人工智能平台提升 STEAM 教育方面的能力，進一步推動本校 STEAM 發展。

關注事項 立己立人將天 Kids

目標(五): 建立健康校園生活方式

小學教育的七個學習宗旨之健康的生活方式

成就與反思：

5.1 成立校本健康校園生活方式小組(課程主任/體/視藝/音), 輪流擔任小組主席來負責策劃、推動和評估工作。

為了促進音體視三科的協作，共同推動校本健康校園生活方式，本學年成立了校本健康校園生活方式小組，負責策劃、推動和評估工作。多項活動得以順利開展，有賴小組的策劃和協調工作。

5.2 相關科目於校園內營造健康校園氛圍。鼓勵同學善用小息或午息時段參與不同的音體視活動，如: 護脊操、護眼操、遊戲區、自由唱、速畫區等。

體育科利用同學喜愛活動的特性，鼓勵校隊同學於早上、小息、午息和課後自行進行練習；此外，為了配合教育局推行的 MVPA60 獎勵計劃，在校園內營造健康校園氛圍，包括

- 逢星期三早會前全校會進行護脊操，讓學生了解健康知識，並付諸實行。
- 善用小息或午息時段，安排不同級別的同學於不同時段，透過體能毆進行體適能活動、亦會設立活力區讓同學進行跳繩，轉呼拉圈。經統計後，超過 70% 同學參與此活動。
- 於智趣星期三全方位活動時段中安排不同級別進行擲標槍比賽和下手排球傳球比賽活動。
- 於試後活動期間進行 SWITCH，引導學生把體育融入生活之中，發展出健康及活躍的生活習慣。經統計後，超過 70% 同學參與此活動。

音樂科與英文科合作，於 10 月、1 月、4 月逢星期五午息時，在有蓋操場講台前，舉辦「自由唱」。老師教授及播放英文兒歌，讓同學自由到操場一同參與自由唱。引導同學於休閒時，可以音樂舒緩壓力，培養健康生活習慣。依老師統計和觀察，約超過 80% 的同學參與活動，同學表現積極，音樂氣氛濃厚。

視藝科則多次邀請外間機構到校進行沙畫藝術互動講座和皮影戲互動表演，引導學生從藝術層面，舒緩壓力，並豐富學生的視覺藝術學習經驗。

5.3 相關科目於大型活動中加入健康生活元素，在課堂內外推展價值觀教育，協助學生建立正面價值觀和態度，建立健康的校園方式的了解。

體育科藉著全校同學參加校慶陸運會，建立合作及團隊精神，並提高同學對運動的興趣。

音樂科藉著於下學期二月進行的校內音樂預演，增強表演同學的自信心及幸福感，協助台下同學建立正面價值觀和態度，建立健康校園方式。經老師統計後，有 30%同學參與演出；100%同學參與欣賞。各參賽學生於比賽前作預演，為他們提供了賽前表演的機會，增強了他們的自信心。學生能於課外活動課中欣賞參賽學生的表演，讓他們學習欣賞及尊重別人的態度，培養出正面價值觀和態度。在音樂會中，老師鼓勵同學在閒暇的時候，以音樂陶冶性情，有助舒緩壓力，建立健康生活。

視藝科則於 12 月中的大型視藝週中，透過以向藝術家致敬為主題的藝術創作，建立團結，藉畫作在校園內營造健康校園氛圍，以及帶動學生及老師欣賞不同藝術家的創作的技巧、理念和欣賞藝術的興趣。

回饋與跟進

為了讓同學建立健康校園生活方式，本學年行多項活動：

5.1 成立校本健康校園生活方式小組(課程主任/體/視藝/音)，輪流擔任小組主席來負責策劃、推動和評估工作。

5.2 相關科目於校園內營造健康校園氛圍。鼓勵同學善用小息或午息時段參與不同的音體視活動，如：護脊操、護眼操、遊戲區、自由唱、速畫區等。

5.3 相關科目於大型活動中加入健康生活元素(例如：禁毒教育)，在課堂內外推展價值觀教育，協助學生建立正面價值觀和態度，建立健康的校園方式的了解。

- 各項活動順利進行。80%老師認為能協助學生建立正面價值觀和態度，建立健康的校園方式的了解。
- 23-24 學年鼓勵學生參與體藝活動，從而逐步實踐健康的生活方式；下學年持續推行。

總結：

經各科組、工作小組、行政組和校務會議檢討後，三年計劃的第一年已順利完成，已達到預期目標。但培育學生成為「立己立人將天 Kids」並非一朝一夕便能一蹴而就，所以部份活動將會恒常推行。下一學年，將會積極配合教育局《小學教育課程指引》(2024)的小學教育的七個學習宗旨，豐富學生的學習經歷，實行基督的教訓，建立正確的人生觀。總括而言，本校仍會堅持理念，努力不懈，持續培育將天學生良好的品德。

第六章

我們的學與教

我們的教與學

課程方面：

本校在課程發展主任以下，每一科都有一位監察主任，帶領科主任發展該科的科務。透過各位老師的群策群力，每科的發展都很健康，亦各有特色。自教育改革推行以來，各科都因應時代及教育的轉變作出調適，以符合學生學習的最大利益。

中文科

普通話教授中文科

從 2002 年進行試驗，接着在 2005 年開始正式從二年級開始施行「普通話教授中文科」計劃，至今已有十多年。

我們本着教研精神，根據過往積累的教學計劃，透過共同備課、觀課、評課等工作，繼續優化教學。根據過往經驗及數據，「普教中」不論在兩文三語還是語文的學習上，均對學生有正面的幫助，加上「普教中」也逐漸成為香港未來的教育趨勢，因此本校將會以此為基礎，繼續檢討及改進教學。

寫作課程

為了提升學生的寫作能力及完善校本寫作課程，於 2013-2014 年度開始，中文科由一年級開始重新規劃寫作課程並逐年遞上，本年度已完成六個年級的課程。透過科主任集體備課及教學分享，共同策劃及檢視課程，務求使中文寫作課程更具系統。

過去在教育局小學校本課程發展組支援下，進行了中國語文校本支援計畫。目標是「檢視本校寫作課程」和「以讀寫結合」提升了二年級和五年級學生的寫作能力。得到這個經驗後，中文科監察及中文科科主任與科任老師一起，沿著這課程設計模式，以課研形式優化這各級的寫作課程。去年度已完成一至六年級的校本寫作課程，內容以閱讀教材(教科書)作切入點，設計學習重點工作紙及補篇，學習文章結構、詞彙、句式、修辭、分段等寫作知識，並把學到的寫作知識轉化為寫作技能。本年度各級運用校本寫作課程寫作，配合課文單元設計，指出課文裏的學習重點，抽出鞏固並加以運用，達到「以讀帶寫」的效用。惟作文所備課業較多，需時較長，學生負擔較大，或適得其反，故來年度亦要視乎學生的能力、進度而作調整。至此，一至六年級已經全部使用校本寫作課程，全面推行下可從各方面收集寫作成績數據，評估新課程成效。

文言文課程

為了讓學生更早接觸文言文及為升中作準備，本校於五、六年級進行校本文學課程，以粵語教授。為使學生提高對文言文的興趣，課堂運用了短片、小組討論及分享，及不同的教學策略以增加趣味。

配合教育局中國語文課程指引更新，本年度學校所採用的中文書經修訂，加入提供的古詩文建議篇章。各級亦於上、下學期分別加入了一句教育局建議的中華經典名句，在教學上，主要是要讓學生多作誦讀，直接感受、享受閱讀優秀文學作品及中華經典的愉悅和樂趣，積累語料，培養語感的語文學習效益。

幼小銜接寫字課程

隨著幼稚園寫字課程的改革，本年度持續推行「點畫流形」課程，在一年級首個星期的中文科上課日安排一個星期的寫字課。教材取自教育局的同名課程，主要教授同學認識執筆和筆順的正確方法，為一年級同學打好寫字的基礎。科任老師均認為效果理想、對小一寫字有正面的影響，所以來學年會繼續。

資優教育

本年度，中文科為了提升學生高層次思考能力，於五、六年級推行課後抽離式的資優課程。負責老師運用高層次思考的提問方式，提升課堂的挑戰性，從而引發學生學習的興趣，誘發其高思維的能力。本年度上學期增加了文言文學習，以配合中文強化文言文。

網上 e 閱讀

2021-22 學年開始，中文科與圖書館及英文科參加了網上 e 閱讀計劃，作為恆常閱讀計劃，提升自主學習能力。

智愛中文平台

「智愛中文平台」電子學習平台全年持續性讓學生進行每天電子學習，提升自主學習能力。內容包含讀、寫、聽等範疇。也有成語故事、故事動畫、專題寫作、語文練習等，有累積積分令同學持續參與，以提升語文能力。據電子登入統計，全校超過 95% 同學參與。

普通話科

本年度繼續積極在校內外創造良好的普通話學習語言環境，透過舉行多項輕鬆、多元化的普通話活動，以及全校性「推普日」，增加學生聽講普通話的機會，提高學習普通話的興趣。

而本年度ASP活動均能順利進行，並能達到預期目標，包括普通話嘉年華、午間普一普、普通話朗誦及演講比賽、興趣班、普普村電子學習平台、協助六年級學生操練普通話以應付升中面試、普通話詞語拼寫活動，均能達到預期目標，提升了學生對普通話的興趣，製造更良好的語言環境，增加學生學習普通話的機會及加強學生對聽說普通話的自信。

本年度逢星期四的推普日、小老師計劃已全面開展活動，並運用推普卡推行「開心二人普」計劃，以互助活動的形式製造更良好的語言環境，增加學生學習普通話的機會。「開心二人普」活動能順利進行，獲 20 張貼紙的同學約有 250 人，成效能達預期目標。

就第七十五屆校際朗誦比賽已結束，本年度比賽形式為現場進行。我校共有 91 名學生報名參加普通話獨誦，有 39 人參與集誦。經老師的積極參與和訓練，本校學生表演優良，本年度集誦獲得季軍，而獨誦分別獲得 2 個亞軍及 4 個季軍，另有 71 名獲得優良及 20 名獲得良好獎項的同學。

從參與報名的人數來看，參與朗誦比賽人數已達 91 人。參與人數達到預期目標，能超出預期參與活動人數，已顯示學生都能積極參與活動。學生透過參與活動，能提升學生的朗誦技巧，並豐富學生的比賽經驗。

另外，本校四愛及六愛班同學參加了《普通話電台名勝古蹟廣播劇比賽》，比賽分為各組別初賽及全港總決賽。有關同學於 2024 年 4 月已到電台進行錄音，比賽作品完成後期製作後已於 8 月在電台播出。

此外，本校在《第二十六屆全港中小學普通話演講比賽 2024》中，一位同學獲得優異星獎，成績令人鼓舞。科組會繼續鼓勵學生多參與比賽活動，以藉此加強學生對普通話朗誦演講的自信及從中能獲取更多比賽的經驗。

今年度的興趣班繼續與 SPC 少兒普通話國際教育研究中心合作，開辦 SPC 少兒普通話水平測試培訓班，加強學生對普通話的認識及興趣。本年度開辦的 SPC 少兒普通話水平測試培訓班，參與學生共十八人，培訓班涵蓋初

級及中級考試，主要教授SPC少兒普通話水平測試應試內容，涵蓋普通話聆聽、說話和朗讀等方面，學生上課大致表現投入，出席率均達80%或以上，部份學生更有參與四月份的普通話水平測試，有十一位同學獲得A等的佳績。明年會繼續與SPC少兒普通話國際教育研究中心合作開辦興趣班。

為配合關注事項「聚焦強化十種首要的價值觀和態度元素」，本年度與中文科合辦普通話嘉年華活動，統計後共收回684張遊戲卷，超過80%的學生參與活動，可見成效。本年度更配合價值觀教育和態度學習，加入攤位六-「『價值觀教育—孝親』朗讀唐詩」，另外又設有「電子學習IPAD」區域，供已完成蓋章的同學玩一些普通話遊戲，內容大都是分辨聲韻母、聲調練習、變調等遊戲，同學們均踴躍參與。

總括而言，各項活動同時能提升學生的正向思維，並能以互助活動的形式製造更良好的語言環境，增加學生學習普通話的機會，提升學生自我管理的能力。學生透過多運用普通話，把知識轉化為能力，讓普通話成為學生的日常生活用語。除此之外，科組亦多鼓勵學生參與普通話比賽，以提高學生學習普通話的興趣及加強學生對普通話朗誦及演說的自信。整體來說，在語言環境的造就及實踐的作用下，學生對學習普通話的信心亦見有所增長，科組亦會請科任老師再多鼓勵普通話小老師及同學之間多用普通話說話，以達致在校內外創造良好的普通話學習語言環境的氛圍。

English

Since adopting the Lighthouse textbooks in 2018, teachers have successfully run Lighthouse and its resources effectively in delivering the curriculum in school for the whole year. Teachers have also expanded the use of multimedia and apps to facilitate eLearning in particular for online teaching to make the lessons more engaging and interesting for our students.

In this academic year, we have employed three NET teachers. Mr. Hay, has conducted lessons in J3 through to J6, where he is responsible for the weekly lessons of J3 Oral training where the students showed increased initiative and confidence to hold extended conversations in English. The NET's writing programme was carried forth from J3 into J4, and the students showed ongoing improvement as the lessons were conducted every week. He has also co-delivered J5 and J6 Reading lessons in small groups, along with our other two NETs, Mr. Rhys and Ms. Jacinta. Mr. Hay has also conducted Reading Workshops for J3 students to motivate the students in reading. National identity and positive values and attitudes through Sayings of Wisdom are incorporated and promoted in the Reading Workshop lessons throughout the school. Two sets of J6 Mock Interview Class was held for our J6 students. This helped them prepare for their secondary school interviews.

Mr Rhys and Ms. Jacinta have been responsible for teaching J1 and J2 RWI Phonic lessons through storytelling with games and activities, where the students learnt happily in the English-rich environment. RWI Phonics helped students in tackling new vocabulary in spelling and pronunciation. It will remain as part of the English curriculum.

As enhancing and promoting reading is one of our priorities in the English Curriculum, Ms. Jacinta has also held regular Reading Workshops for J4-J6 students, where differentiated learning materials have been designed to suit students' learning needs. Students have shown interests in the books, as well as the consolidation materials. On top of the Reading Workshop sessions, our school has adopted the Scholastic online reading platform in order to supplement the students' reading skills, where most students enjoyed having easy access to books on the internet.

On English Days, all three of our NETs have been holding a wide range of English activities at the English Corner for both the senior and junior level students. It has been opened in recess and lunch breaks for students to go into an authentic English environment, where they can play games, join mini-competitions, as well as communicating with our NETs in English. The students, especially our junior levels students, thoroughly enjoyed spending time at the English Corner and the participation rate has remained high.

The writing lessons in J5 and J6 held by our LETs have helped students' improvement where the students received more focused individual attention from the teachers. This is a programme that is worth continuing for our students' benefits.

This year, we have conducted a J5 English Project Study. Our J5 LETs have been developing school-based teaching and assessment materials through the usage of eTools to enhance students' reading and writing, where elements of Drama-in-Education have been incorporated to enhance students' creativity. Through continuous co-plan meetings, resource making, lesson demonstrations and evaluations, our teachers were able to devise useful strategies and eLearning resources that helped promote students' skills in both their reading and writing ability.

In order to promote positive values and attitudes, we have introduced English Sayings of Wisdom (SOW) into lessons. English Sayings of Wisdom (SOW), which are suggested by EDB, are inspiring words that hold the knowledge of truth and advice for life, shed light on uncertainties, and provide insights into life. They include English proverbs, axioms, quotes by famous people, adages, maxims, etc. They help develop in students cultural and language awareness, multimodal literacy as well as critical thinking skills.

English Drama Club was held successfully to enhance students' interest in speaking and acting in English, and also to build up their confidence in the language. The group has participated in the Hong Kong School Drama Festival 23/24, where the following awards were won: Outstanding Director, Outstanding Performer (6 students), and Outstanding Cooperation.

As for our on-going English Subject activities, our students were thrilled to be able to participate in the re-booted fun, such as Go For 100 and Storytelling Competition for all J1- J6 students, where both National Identity and positive values and attitudes are promoted.

All in all, with the hard work produced by our English teachers and NETs, students were able to learn in an English-rich environment in the classrooms.

數學科

課程調適

本學年是第二年進行課程統整，進度大致完成。滲入多元化教學策略，善用資訊科技教學來提升學與教。為了培養正確的價值觀和態度及加強國民教育，於各級進度內滲入相關的元素，如：中國數學家的故事，中華文化傳統節日等等。

中小銜接

小一銜接方面，因應疫情後小一新生的學習需要和為了讓他們好好地適應本校校本課程，會依原有進度教學。

升中銜接方面，為鞏固和增加學生對英數的認識。學校推行「輕輕鬆鬆學英數」，在每級滲入英文數學的詞彙及簡單概念，並配合課文，加強全校學生對學習英文數學的興趣。到六年級下學期，課程以升中「英數」為主，加強學生及早適應中學英文數學。經老師們不斷地檢討及改善，期望把課程盡量配合學生需要。從校友的意見中知道，本校的「英數」課程對他們適應中一課程有很大幫助，尤其是就讀英文中學的同學，感受更深。

拔尖培訓

自 2009-10 學年開始進行的數學精英長期培訓，是拔尖的措施之一，已見成效。負責老師由一年級開始挑選數學優異及具潛質的學生，參加課後的高八斗、奧數校隊培訓班和星期六的奧數興趣班，成為一支總人數超過 100 人的團隊，讓學生從小接受適當的訓練，提升數學潛能，為參加校外數學比賽做好準備。

課程內容除了鞏固學生數學基礎外，更會利用趣味性及探索性的思考題目，訓練學生高層次的邏輯思維，培育他們成材。

本年度高八斗全面復常，第一期及第二期之平均參加人數達 104 人，每級約有 17 人，反應熱烈。本年度繼續舉行逢星期四之奧數校隊培訓班，由全體科主任和楊老師教授，課堂氣氛融洽，學生表現投入。而本年度自疫情來首次恢復了聯歡會，學生相當期待。

本年度共參加了 7 項校外數學比賽及國際性公開試，當中所有校外數學比賽獲得獎項，共取得 276 項獎狀或獎盃，成績理想。其中令人鼓舞的是，在全港十八區(西貢區)小學數學比賽中，本校安排了 3 名六年級及 3 名五年級學生代表參加，分別勇奪西貢區總冠軍及總亞軍。當中小六組獲得西貢區「數學急轉彎冠軍」、「解難智多星冠軍」及「全場總冠軍」(連續五屆)，小五組則獲得西貢區「數學急轉彎亞軍」、「解難智多星殿」軍及「全場總亞軍」。(其他校外數學比賽成績詳列於活動成績一覽表)。

數學遊蹤

跳出課室，利用本校校舍周圍環境設計「數學遊蹤」活動，讓學生分組去找出答案，就是「數學遊蹤」的吸引之處。三至六年級利用ipad進行活動，在地下不同角落回答相應問題。經統計後，三、五、六年級平均答對4題或以上的同學達72%或以上，達到預期目標。而四年級平均答對4題或以上的只有52%，有待加強。而一、二年級則用紙本進行活動，反應熱烈，學生能透過數學遊蹤運用已有知識回答不同問題。

來年度繼續分兩次進行活動，分散地點作答；並安排老師於不同的工具旁作出借還指導，培養責任心。

總括而言，數學科將會持續定期檢討各項目的運作模式、成效和進一步提升學生自主學習的動機。

常識科

『我的行動承諾』加強版

上年度本科向QEFUND 申請了『我的行動承諾』加強版，並獲得撥款。本年度落實執行。QEFUND『我的行動承諾』加強版當中，共分五大部分：(1) 旗桿套裝 (2) 國民教育校本課程 (3) 媒體和資訊素養校本課程 (4) 媒體嶄新科技參觀及體驗活動 (5) 5G直播拍攝器材套裝。項目為期兩學年，我們希望透過這計劃，配合教育局新的課程指引，優化本科在國民教育課程及媒體和資訊素養的方向及發展。

(3) 媒體和資訊素養校本課程 (4) 媒體嶄新科技參觀及體驗活動 (5) 5G 直播拍攝器材套裝於本學期完成。(3) 媒體和資訊素養校本課程在本年度暑

假發放給1-6年級學生在暑假完成。

在19/4/2024中移動(香港)參觀中移動5GLab及鳳凰衛視，讓學生體驗國家在科技上的發展及培養學生對創科的興趣。

而5G直播拍攝器材套裝已用於教育性參觀中，資訊科技科老師在教育性參觀設計了工作紙及小遊戲，老師利用5G直播拍攝器材套裝發放遊戲讓學在參觀中完成。

『常識問答比賽』

常識問答比賽是一個很好的學習機會，對學生的發展有著多方面的幫助。首先，它能夠幫助學生拓寬知識面，積累各方面的常識和知識。在準備和參賽的過程中，學生需要主動學習和鞏固各種學科的基礎知識，這不僅能夠提高他們的學習興趣，也能夠培養他們的自主學習能力。

其次，常識問答比賽還能夠培養學生的分析和邏輯思維能力。在回答問題時，學生需要快速地分析問題，運用自己的知識做出合理的推論和判斷，這樣的能力對他們未來的學習和工作都很重要。

此外，這種集體參賽的活動還能夠培養學生的團隊合作精神和溝通協調能力，為他們未來的職業發展打下良好的基礎。

『青春期講座』

另外，配合教育局課程發展四個關鍵項目之一的價值觀教育內的性教育，本年度恢復推行『青春期講座』，但因疫情關係而改變了形式，以錄播的形式方便老師在課堂上播放，學生提問則以電郵的方式來回答。

『SMILE 資訊研習平台』

常識科亦鼓勵學生進行多角度思考，持續鼓勵學生利用現代常識MERS帳戶登入由星島日報推出的資訊研習平台，鼓勵學生在網上自學，透過平台閱讀新聞並回答問題，藉此提高學生時事常識，提升自主學習。全年度共有89.8%學生參與。

Science

We focus on providing students with chances to explore the environment and develop their problem-solving skill. Through experiments, systematic discussions, observations, students can develop an interest in science and thus they will be motivated to become active learners in science.

Moreover, elements of STEM education are embedded in the Science Education curriculum framework to emphasize the increasing importance of integrating and applying knowledge and skills within the Science Education.

We have arranged activities for different levels of students to consolidate their learning about science. We aim to provide an interactive, interesting and inspiring environment for students to unfold their potential and build a collaborative team. The outcome and students' performance were satisfactory. For instance,

- All J.1 students could classify different materials/facilities using different kinds of materials correctly and completed the activity worksheet successfully. All J.1 students could identify some common materials in a home and apply the scientific concepts into their daily lives. Their works were excellent.
- All J.2 students participated in the Growing Plants activity. All students could observe and record the growth of the seeds. They were interested in growing a plant. They could also investigate into the conditions for plant growth and build up attitudes of loving plants.
- For J.3 SBM activity, students could make a merry-go-round in pairs. Through this activity, students learnt about things driven or powered by heat. Also, this activity could cultivate students' curiosity about the world.
- Cross-curricular STEAM activities were arranged for J.4-6 students. They designed and made a water filter, an electric car and a mount fortress in groups. Students applied their knowledge and problem-solving skills in creative ways, fostering a deeper understanding of scientific principles.
- TKOCPS Scientific were distributed to all students. Again, students were invited to become editors. This year, the featured contents are about some mysteries remain about why dogs wag their tails, scientists of All Time and Craft stick (popsicle stick) chain reaction. The leaflet provoked students' curiosity about the natural world.
- Participating in external visits and competitions could help students broaden their horizons and unleash their creativity, as well as strengthen their interest in learning science. Therefore, we always organised competitions and visits for students. All J.6 and J.4 students visited HK Science Museum and Space Museum respectively. The visits helped students connect classroom learning to the real world. Moreover, students in J.5 visited The Hong Kong University of Science and Technology. Students experienced a learning environment in a smart campus that could prepare them for the digital future. Also, six students from J.5 and J.6 joined the Little Inventors Competition organised by Queen's College. Students won the second prize. This event boosted their confidence and self-belief in their scientific abilities. Furthermore, a student from J.6 joined Jr. Space Camp Programme which provided simulated astronaut training for children from Hong Kong and Macau. It was great that she could enter the third round of the programme. This inspired her to pursue further study for space exploration.
- In addition, e-learning such as Flipped Classroom, Classroom Practice System and even Google forms were widely used by teachers. These could help teachers assess students' learning progress and performance effectively.

Also, students could learn at their own pace and convenience.

To conclude, all the above activities could motivate students to learn science. We will continue to plan more external visits and competitions for students in order to cultivate their passion for science and prepare them for further success in STEM-related fields.

音樂科

在課程上，本校音樂科因應教育局要求，在音樂課堂上除了教授歌唱和樂理以外，亦會於每個單元滲入創作元素。在音樂創作方面，除傳統的記譜方法外，老師更配合電子科技的發展，利用音樂打譜軟件 MUSCORE，教授學生進行創作。

同時，按不同年級的程度，教授圖像記譜法，讓同學更靈活創作，提高學習興趣。

為培養學生對學校的歸屬感，音樂科課程上加入教授校歌的內容。一至六年級於上下學期安排學習校歌，讓學生建立團體精神和提升學生對學校的歸屬感。

因應教育局的要求，培養學生的國民身份認同，音樂課全校於全年上下學期均安排教授國歌。在課堂中，老師引導學生分析國歌的音樂元素，藉此幫助他們了解國歌的氣氛，然後用適當的情感演唱出來。此外，老師讓學生了解國歌的背景，讓他們明白國歌不只是一首歌曲，更象徵國家的民族精神，體現中華民族的勇敢及團結，藉此使他們明白要以尊敬的態度聆聽及唱國歌，以表示對國家的尊敬。

疫情後，第 76 屆香港學校音樂節團體項目復常，所有項目如常舉行。部份初級組項目，如：鋼琴獨奏一至三級，改為改為錄影模式，其餘大部份項目為現場比賽。本年度參與香港學校音樂節比賽總人數約 278 人次，整體參與人數較去年上升約 165%。

本年度本校同學於音樂節比賽中，取得優異成績，共獲得 85 個獎項，包括 3 個冠軍、1 個亞軍、2 個季軍，3 個金獎、43 個銀獎、39 位個銅獎，口風琴小組獲冠軍、高級組合唱團中文聖詩組獲亞軍、英文聖詩組銀獎。100% 學生達標獲銅獎以上。58 錄影人數中，3 位同學缺交影片。所有參與錄影及現場比賽的同學，全部獲銅獎以上成績，達標人數 100%。

管弦樂團已於 2024 年 4 月到 Y 劇場參與管弦樂(小組合奏)比賽，獲得銀獎，5 月初呈交一段參加管弦樂團(小學組)比賽的影片，同樣獲得銀獎。訓

練老師表示，同學們積極參與，大部分同學都進步良多。本年度設初級管弦樂團，為加入管弦樂團作準備，團員雖未曾試過樂團訓練，到最後都能在音樂及舞蹈分享會合作奏出樂曲，令人鼓舞。

舞蹈方面，中國民族舞校隊本年度憑着《小魚兒》奪得第六十屆學校舞蹈節甲級獎，本年度增添了許多表演機會，包括小青苗講座及頒獎禮表演。學生都對《小魚兒》的舞步非常熟練。為提升舞蹈技巧，本年度起增設暑期班，期望下年度再創佳績。

本年度回復爵士舞校隊的訓練及比賽，對象為一至三年級，本年度憑着《Dancing King》獲得第五十二屆全港公開舞蹈比賽—爵士舞(少年組(初小))銀獎，來年度希望吸納更多舞蹈人才加入爵士舞團隊，為學校爭取好成績。

本校西方舞校隊於本年度第六十屆學校舞蹈節比賽中，共派出四隊西方舞蹈參賽，獲得共七項獎項。獎項包括：香港學校舞蹈節比賽（西方舞）全港小學團體總亞軍、《匈牙利舞（群舞）》優等獎及編舞獎、《保加利亞舞（三人舞）》優等獎及編舞獎、《Hungarian Bottle Dance（群舞）》優等獎、《羅馬尼亞舞（三人舞）》優等獎。蒙教育局及香港學界舞蹈協會邀請，本校西方舞校隊於四月二十五日（星期四）在沙田大會堂演奏廳舉行的《第六十屆學校舞蹈節優勝者表演暨頒獎典禮》中演出。是次演出能讓同學獲得一次難忘的舞台演出經驗，同時亦能藉觀摩其他優勝隊伍的精湛演出，提升他們的舞蹈水平和鑑賞的能力。

本年度體育舞蹈校隊共有十四位隊員，主要是二、三年級的同學，她們學舞的日子較短，甚至從未參加過比賽，所以還需要長時間的訓練，才能達到一定水平。但校隊仍嘗試參加十二月舉行的比賽——第三屆「國家盃」青少年標準舞及拉丁舞大賽，在小學1-3校際單人倫巴組別取得第五名，單人倫巴組取得亞軍，而單人森巴組則取得第六名。於四月參加了2024第廿四屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽，獲得青少年高級三項B組單人拉丁舞組(12歲以下)第四名及青少年高級雙項C組單人拉丁舞組(12歲以下)第六名，而低年級隊員在單人項目獲森巴組季軍、倫巴組第四名等。期望體育舞蹈校隊透過努力練習，並嘗試參加比賽，能取得更多比賽經驗，提升舞蹈技巧。

為了配合關注事項「健康校園生活方式」，本年度繼續舉辦不同的音樂興趣班，鼓勵同學善用課餘時間，培養學生學習樂器的興趣。此外，亦安排「校內音樂預演」，由於本年度音樂節恢復團體項目，故音樂節賽前預演除了安排小組合奏、二人項目、部份獨奏項目外，更安排團體項目。因此參與表演人數比往年增加，故本年度30%學生參與預演，100%學生參與欣賞。各參賽學生於比賽前作預演，為他們提供了賽前表演的機會，增強了他們的自信

心。學生能於課外活動課中欣賞參賽學生的表演，讓他們學習欣賞及尊重別人的態度。

為配合關注事項「聚焦強化十種首要的價值觀和態度元素」，本年度與訓輔組合辦的《健康校園音樂及舞蹈分享會》，讓學生學習正確的價值觀和態度，培養學生尊重、堅毅等正向價值。80%老師認為相關學習活動能營造校園氛圍，可見成效。

總括而言，本校同學大多熱愛音樂及舞蹈，積極參與音樂及舞蹈訓練及演出。在師生的共同努力下，比賽中獲得優異成績，並得到認同和肯定。本校音樂老師為同學種下音樂及舞蹈的種子，讓同學在演藝道路上茁壯成長。

體育科

配合教育局體育課程指引更新文件，體育科已於兩年間(2019/20-2020/21)，統整一至六年級課程，強化校本體育課程的設計及實施，推動革新。課程架構開放而具彈性，包括六大學習範疇的學習內容，並串連學科知識及技能、共通能力及正面的價值觀和積極的態度這三大部份。六大範疇包括：「體育技能」、「健康及體適能」、「運動相關的價值觀和態度」、「安全知識及實踐」、「活動知識」及「審美能力」。

課程旨在提供多元化的體育學習經歷。亦為學生提供寬廣而均衡的體育學習經歷，藉此協助學生積極參與體育活動及建立活躍及健康的生活方式。在第一學習階段(小一至小三)，透過基礎活動及體育遊戲，學習及掌握移動技能、平衡穩定技能及操控用具技能。並在第二學習階段(小四至小六)，以活動初階及簡易遊戲為主，學習基本體育技能。提供機會讓學生掌握各種活動範疇，包括：田徑、球類活動(籃球、足球、排球、羽毛球、乒乓球)體操、舞蹈、體適能。課程內容考慮不同學習階段的銜接，確保學習得以連貫一致。

在各項比賽方面，各校隊表現出色，取得驕人成績。於全港小學乒乓球邀請賽，取得男女子亞軍；於東區分齡乒乓球比賽，取得女子單打冠軍；於長池分齡游泳比賽，取得男子100米胸泳冠軍。

在全年總錦標比賽中，男子組及女子組榮獲銀獎。當中於校際乒乓球比賽中，女子組榮獲團體冠軍，男子組榮獲團體亞軍。在校際田徑比賽中，男子丙組取得團體冠軍，男子乙組取得團體亞軍；於校際足球比賽中，男子組榮獲團體殿軍。亦於校際籃球比賽中，女子組榮獲團體冠軍。並於校際排球比賽中，男子組榮獲團體冠軍。在校際游泳比賽中，男子丙組取得團體季軍，女子甲組取得團體季軍。

視覺藝術科

本年度繼續發展一至六年級以單元學習為主題的校本課程，並配以「視覺藝術之旅」課本，以加強學生在視藝知識的教育，進一步整理校本視藝課程，提高教學內容的系統性。各級因應相關視覺藝術課題，配合有關的視覺藝術知識、組織原理等學習元素，擬定單元的學習課程及學習重點，讓學生有系統地學習相關的藝術知識及創作，豐富學生對視覺藝術知識的認知，更了解藝術家的生平及其創作的信念。

除此之外，本年度為提升學生的評賞能力，啟發其創意及想像力，課堂進行優化藝術評賞提問內容，讓學生透過欣賞大師的藝術作品，學習 Edmund Feldman 的藝術評賞四步曲。學生透過討論，經歷描述、分析、詮釋及評價四個步驟，開拓學生的視覺經驗，運用多元化的視覺思考。從中學學習到的藝術知識(視覺元素、組織原理等)運用於創作中，從而提升學生藝術創作的技能。

就著藝術評賞的發展，本年度進行了的科監察、科主任及同儕備課活動，藉以提升老師的教學效能。老師從中透過備課活動，學習如何設計視覺藝術科教學活動與實施情況、如何加強學生的視覺藝術知識與視覺藝術評賞能力，以及如何回應「讓學生主動學習」的訴求。

在比賽方面，本校鼓勵學生參加公開繪畫及工藝比賽。透過比賽，提高學生的繪畫及創作能力，並刺激其對自己作品的要求。就老師觀察，大部分學生均認真參與所有校外比賽。從學生的表現分析，全年共參加了多項校外比賽，其中亦有 80% 學生參與的比賽，當中不少比賽項目能取得優良成績。其中本校學生參加由教育局課程發展處藝術教育組舉辦的學生視覺藝術作品展 2023/24 獲得初小組金獎。於 2024 年賽馬會花卉展覽學童繪畫比賽中，本校獲得高小組亞軍及初小組優異獎。這表示此活動能達到預期目標，並能從參加比賽中提高學生的繪畫及創作能力。

本年度大型視藝創作展的主題為「向藝術家致敬」，透過平面藝術創作，來傳達同學對藝術家的敬意。我們了解到藝術家在創作作品或投身藝術過程當中，往往會遇到不同的困難。在他們的堅持和努力下，仍然繼續走上繪畫之路。我們是次藝術學習中，透過不同藝術家的故事，學習他們不屈不撓、堅毅的精神，以及不放棄、互相尊重等的價值觀。

另外，本校於一月參觀參觀 M+ 藝術館活動。參觀展覽後，同學用小道具發揮想像力，將館內空間轉化成為截然不同的生活場景，賦予這地方與別不同的意義，例如製作天橋等。學生反應積極，樂在其中。另外，7 月 12 日參觀《從少年李慧嫻說起：漫畫到陶泥》之展覽。五月份亦舉行了校內視藝比

賽，同學作品優異。六月中舉行校內視覺藝術展覽，此活動提供學生觀摩學習的機會，由科任老師帶領全校各班所有同學參觀學生優秀作品，提高學生對文化藝術的興趣。

宗教科

從宗教科活動評估問卷調查得知，大部份學生都投入地參與各項宗教科活動，學生亦從活動中學到愛主愛人，並能在日常生活中實踐出來。

老師在上宗教課時與學生詠唱《將天恩頌讚內》的歌詠，有助增加校內的宗教氣氛；同學們對部份《將天恩頌讚》內的歌詠十分熟悉，並能以誠懇的態度詠唱聖詠。就老師觀察，在早禱時，學生都能以真誠的態度參與祈禱，並將耶穌教導我們的在日常生活中實踐出來，同學間彼此互助互愛，相處融洽。

本年度大部分學生都能在禮堂參與開學禮儀及結業禮，由大部份學生都十分投入，亦能訂下新學年的目標，並努力向目標進發。聖誕禮儀在禮堂進行，大部份一至六年級學生都投入其中。聖誕卡設計比賽方面，學生的反應亦非常踴躍，並將耶穌基督誕生的喜訊傳遞出來。

在四旬期期間，本年度舉辦了四旬期祈禱會。公教學生透過祈禱會能明白耶穌為我們捨掉生命的意義。此外，本年度亦參與了「四旬期愛心學校獎勵計劃」，本校參與了當中舉辦的一至三年級親子填色比賽，四至六年級漫畫繪畫比賽，另外其他活動，如巴斯卦羊捐獻和拜苦路活動亦有一同加入愛心學校獎勵計劃中，並獲得愛心獎狀，學生在比賽中也獲得季軍及優異獎。

在小四、小五宗教活動日，約有三十位四、五年級學生參觀了聖雅各伯堂，藉著參觀活動，學生對教堂的歷史和特色有更深入的認識。另外亦進行了小六公教學生生日，本年度共有九位小六公教學生參加，學生都積極參與。為全校學生舉辦的活動有午間點唱、聖母月祈禱會和苦路同行，學生都能在活動當中感受到耶穌基督的愛及以聖母為芳表，學習她的謙遜及對天主的信德。

為了配合關注事項，一至六年級的課程在本學年與訓輔組和成長課一同推行跨學科生命教育活動，目的是讓學生明白生命是天主送給我們無價的禮物，是神聖的。透過種植活動，讓學生能明白尊重生命和珍惜生命的重要性，並加深學生對天主教五個核心價值：「家庭、愛、生命、公義、真理」的認識。所有一至六年級的同學參與種植活動，學生把已發芽的種子或已長出葉子的生長過程，拍下照片張貼在工作紙上。學生也把種子的生長過

程照片定期上載 google classroom 在課堂上與全班同學分享。在同學的細心照顧下，約有一半以上的種子可以發芽或長出葉子。從工作紙的感受及禱文部分，反映出約有 80% 學生能學懂尊重生命和珍惜生命的道理。

本年度宗教科透過多元化的活動，能讓全校學生參與，使他們明白基督的教誨，並在日常生活中實踐出愛主愛人的精神。本校的公教生人數漸多，他們都積極參與開學感恩祭、聖誕禮儀和結業禮，使他們更能認識天主教信仰及耶穌對我們的愛，並在日常生活中努力實踐天主教五個核心價值：「家庭、愛、生命、公義、真理」。

圖書科

圖書科主要是負責建立學校的閱讀風氣，除了在課堂上教導同學圖書的基本知識外，課餘時間亦會透過不同的活動去鼓勵學生多閱讀及分享圖書閱讀心得和樂趣。

在教學方面，為了配合學校的三年計畫關注事項「立己立人將天 Kids」，本年度更新了一至二年級的課程內容及三至六年級的課堂故事分享內容。一至二年級方面，於課程中滲入了一些價值觀故事，透過簡單的故事讓學生對正確的價值觀有初步的認識。而三至六年級方面，學生透過分組閱讀一些和十個首要價值觀有關的小故事，掌握故事內容的重點和意義，再向同班同學分享及扮演故事內容，使同學能夠加強對十個首要價值觀的認識。

在推廣閱讀方面，在圖書館繼續設立 AR 時空，讓學生閱讀 AR 圖書，希望能引起學生閱讀的動機及擴闊閱讀的類別。另外，圖書科每年都會籌辦 4.23 世界閱讀日將天閱讀周的活動，以透過主題活動去鼓勵同學閱讀相關的書籍。本年度為了配合推廣中華文化，因此選擇了中國四大名著之一的《三國演義》作主題推廣。透過在兩個星期的一連串活動，讓學生能增添閱讀樂趣之餘亦能學習中國章回小說的特色，從而提升學生欣賞中華文化藝術的能力。

本年度學校除了參加了由香港教育城所舉辦的「e 悅讀學校計劃」之外，亦透過參加「賽馬會數碼悅讀計劃」為學校添置了閱讀器和購買了「知書閱聽圖書館」，讓同學隨時隨地也能享受閱讀的樂趣。在另一方面，從網上閱讀的統計可以更加了解學生利用閱讀平台閱讀電子書的情況及種類，可為圖書科的發展作參考。本科期望電子閱讀的推行能提供另外的一種渠道讓同學閱讀，亦能吸引更多同學能在閱讀中獲得樂趣，並養成一個持之以恆的良好閱讀習慣。

成長課

配合本校的2023-24-2025-26【立己立人將天 Kids】發展計劃，推行全校的價值觀教育課程，促進他們身心健康和均衡發展。計劃中成長課的課程內容為結合正向教育、12種首要的價值觀和態度元素、生命教育和生涯規劃等元素。另外，按級本需要調節各項成長課的課程。低年級學生聚焦自理能力，而高年級學生推行生涯規劃的知識，讓同學對將來的學業及就業有長遠的計劃及概念。而三、六年級則在本學年增設以「保護生命」為主題的級本體驗活動，讓同學體會保護生命的經驗及感受，明白需要尊重和珍惜生命。

本校一至六年級均設有 [成長課]，由本校學生輔導主任連同班主任一同上課，每兩星期一節課；透過成長課中體驗式的活動教學讓學生認同正向教育及價值觀的理念和將自身性格強項的特質運用於日常生活中。

課程設計以學生為中心，配合體驗式的小組活動，讓學生在活動過程中主動探索當中的知識。同時，從學生之間的討論、分享、反省中建構課節的主題。評估方面，是從學生的角度了解課程的成效。

本年一至六年級同學皆進行問卷評估。統計資料反映下約96%的一年級同學喜歡成長課，100%一年級同學都喜愛成長課的活動，超過95%的一年級同學有運用本學年教授的十種價值觀於日常生活中和認為代表價值觀的性格強項對自己是重要的；100%二年級同學都喜歡成長課、超過96%的二年級同學喜歡成長課堂中的活動，和超過93%的二年級同學有運用所學的價值觀於日常生活中和認為代表價值觀的性格強項對自己是重要的；大概97.5%的四年級同學喜歡成長課和成長課的活動、超過86%的四年級同學有運用所學的值觀於日常生活中、和96%四年級同學認為代表價值觀的性格強項對自己是重要的；約96.5%的五年級的同學喜歡成長課和成長課的活動；約88%的五年級的同學有運用所學的價值觀於日常生活中和認為代表價值觀的性格強項對自己是重要的。

六年級的同學除了學習價值觀教育外，還設有升中面試訓練。98%六年級學生覺得成長課的升中面試訓練對他們有幫助。六年級中有96%學生喜歡成長課和成長課的活動，約95%同學有運用所學的價值觀於日常生活中和同學認為代表價值觀的性格強項對自己是重要的。

另外，三和六年級的課程在本學年增設生命教育，進行了「護蛋行動」的級本體驗活動。有94%三年級同學喜愛這次活動，而98%的三年級同學能在活動中體驗守護生命的過程、並明白生命的脆弱和寶貴，珍惜生命和在活動中體會到守護生命的過程。超過96%的三年級同學喜歡成長課和成長課的活動、超過96%的三年級同學有運用所學的價值觀於日常生活中和認為代表價值觀的性格強項對自己是重要的；而約92%六年級的同學愛這次活動，而95%

的六年級同學能在活動中體驗守護生命的過程、並有明白生命的脆弱和寶貴，珍惜生命和88%六年級的同學在活動中體會到守護生命的過程。

另外，統計了一至六年級同學的常用價值觀首三個如下：

	1	2	3	評估人數
J1	同理心	關愛	誠信	125
J2	關愛	尊重他人、 勤勞	守法	128
J3	勤勞	關愛	尊重他人	120
J4	尊重他人	誠信	守法	117
J5	勤勞	守法	尊重他人	111
J6	勤勞	尊重他人	責任感	102

各科活動

每年，每一科都會擬定一些活動讓學生參與，來加強他們在課程以外的學習。每科都會先分析學生的強、弱處，然後制定合適及有趣的活動，讓學生從活動中學習。詳情請瀏覽「各科計劃評估」。

改善學生學習：

本校為不同的級別設有資優班、提升班及輔導班，協助不同能力的學生加強或輔助他們學習。另外，本校參加了一個「為有特殊教育需要的學生安排校本支援」計劃已經 25 年了，本着有教無類的精神，採用全校參與的模式，營造校內的共融文化，動員所有員工照顧有特殊教育需要的學生，使有特殊教育需要學生積極地及有效地學習，從而得到全面的發展。詳情可參閱第八章的報告。

另外，本校聘請一位言語治療師，進行「校本言語治療服務」，計劃內容包括「個別治療」、「小組治療」、「協作教學計劃」、「家長會面」、「家長講座」等，協助有語障的同學，效果不俗，計劃將會持續進行。

第七章

學生表現

23-24 學生表現

學業表現

本校是一所天主教小學，對學生的德育培訓十分重視，我們設有宗教科及成長科來配合學生的品格培養。本校的課程特色在前部份已經介紹過了，每科都各有特色，尤其是中、英、數三科的課程調適和一些具校本特色的課程，務求令學生的學習多元化，讓他們學得愉快之餘，也學得有效。

學習評估方面，一至五年級學生全年進行兩次測驗及兩次考試；而六年級學生全年進行兩次測驗及三次考試。每次測考後，本校皆會進行成績分析，藉以監察各科表現，同時於校務會議匯報及分享教學經驗。就各測驗及考試資料分析，本年度中文科整體表現大致平穩，除一年級標準差稍大外，其餘各級個別差異大部份在合理範圍內，學生大部份能一般性掌握中文科的內容，但仍可有強化提升的空間。英文科部份級別呈現稍大的個別差異，各級成績大致表現平穩，可持續促進學生英文能力穩步提升。數學科整體表現大致平穩至理想，除一年級於考一卷二標準差稍大，其餘各級個別差異大致在合理範圍內，而卷一整體表現較卷二略佳，表示學生運算能力較佳，理解應用題表現可再加強。常識科表現平穩至理想，各級標準差大致在合理範圍內，表示學生能掌握常識科的內容。Science 科整體大致表現平穩至理想，顯示整體學生有能力以英文學習 Science 科。

總括而言，一至六年級學生於各科測考中的表現大致平穩至理想，整體標準差因不同科目而異。與過往五年平均數據比較，英文及數學科整體表現大致相約，中文科整體表現仍可有提升進步的空間。

本年度校際活動中獲得的獎項

學生參與校際活動的情況

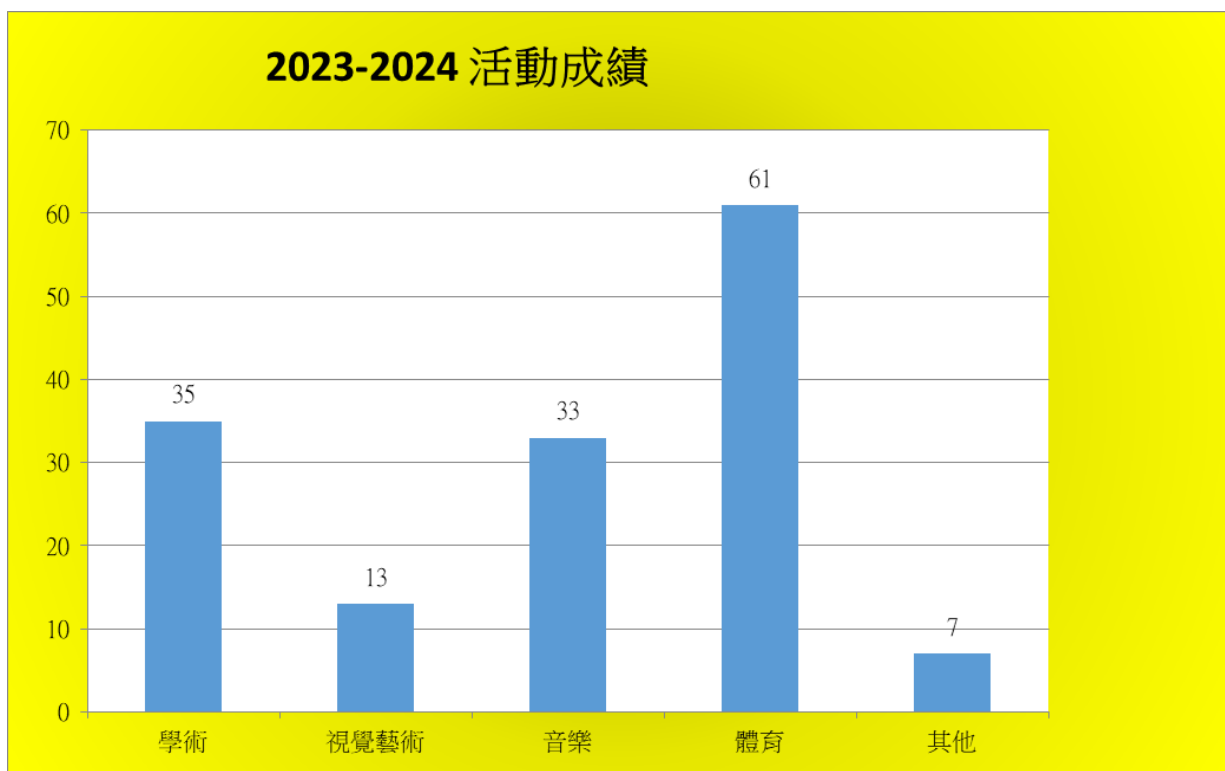
本校對推動學生參加校際活動可謂不遺餘力。一如既往，不論是校際活動或其他的比賽項目，我們都積極參與。我們認為讓學生參與不同的比賽及活動，讓他們盡展潛能，是課堂以外的另一個非常好的學習場所。我們除了注重學生的參與機會外，還注重他們在比賽中能否學以致用、改進技巧、擴闊視野、提升自信和獲取成功感。因此，老師們都很投入訓練每一位學生。

課外活動的參與

2023-2024 年度活動成績分類一覽表（截至 31/8/24）

（詳細成績請參閱附錄「2023-2024 活動成績一覽表」）

類別	參加項目數量	獲獎數量
視覺藝術	22	13
音樂	115	33
體育	154	61
學術	416	35
其他	22	7
總數	729	149



本校十分重視培養學生多元智能的發展，致力推動多元化的課外活動，供學生參與，達致「一生一學藝」，讓學生的潛能盡顯。

每年本校積極參與對內及對外的活動，學生不但從中汲取多方面的知識，而且獲得寶貴的機會一展所長，學生在多項對外比賽中屢獲驕人的成績，實在是學生努力練習、老師積極教導和家長支持下的成果。本年度朗誦節比賽全面恢復現場實體比賽，於第七十五屆香港學校朗誦節中，本校學生取得卓越成績，尤以英文獨誦成績較為突出，共獲得 21 個獎項，包括 7 個冠軍、7 個亞軍、7 個季軍，255 個優良獎狀、41 位個良好獎狀。

在學術方面，本校學生於全港小學數學比賽中，獲得西貢區全場冠軍及數學急轉彎冠軍。

此外，音樂方面，在第 76 屆香港學校音樂節恢復團體項目，所有項目如常舉行。本校學生取得優異成績，共獲得 85 個獎項，包括 3 個冠軍、1 個亞軍、2 個季軍，3 個金獎、43 個銀獎、39 位個銅獎，口風琴小組獲冠軍、高級合唱團中文聖詩組獲亞軍、英文聖詩組銀獎。

至於在體育方面，在全年總錦標比賽中，男子組及女子組榮獲銀獎。當中於校際乒乓球比賽中，女子組榮獲團體冠軍，男子組榮獲團體亞軍；在校際田徑比賽中，男子丙組取得團體冠軍，男子乙組取得團體亞軍；於校際足球比賽中，男子組榮獲團體殿軍；亦於校際籃球比賽中，女子組榮獲團體冠軍；並於校際排球比賽中，男子組榮獲團體冠軍；在校際游泳比賽中，男子丙組取得團體季軍，女子甲組取得團體季軍。

國民教育方面，四年級楊汶霏同學(《憲法》和《基本法》學生校園大使之一)於香港中華文化發展聯合會主辦的第二屆講好基本法演講比賽中勇奪季軍。

第八章

為有特殊教育需要的 學生安排校本支援 計劃報告

我們對學生成長的支援

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

服務宗旨

本着有教無類的精神，採用全校參與的模式，營造校內的共融文化，動員所有員工照顧有特殊教育需要的學生，使有特殊教育需要學生積極地及有效地學習，從而得到全面的發展。

學校協助有特殊教育需要學生的設施

1. 升降機
2. 走廊扶手
3. 傷殘人士洗手間

需要學習支援的學生

2023-2024 年度各級需要學習支援的學生的數目及特殊需要：

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
人數	7(1)	7(0)	16(0)	11(0)	16(0)	11(0)	68(1)
特殊需要類別	*自閉症 *專注不足/過度活躍 *言語障礙	*自閉症 *專注不足/過度活躍 *讀寫困難 *言語障礙	*自閉症 *專注不足/過度活躍 *讀寫困難 *言語障礙 *有限智能	*自閉症 *專注不足/過度活躍 *讀寫困難 *言語障礙 *有限智能	*專注不足/過度活躍 *讀寫困難 *言語障礙	*自閉症 *專注不足/過度活躍 *讀寫困難 *言語障礙 *有限智能	

()內的數字代表有個別學習計劃跟進的學生人數；

*代表以個別學習計劃/學生支援記錄表跟進學生的特殊需要。

學生退學情況

2023-2024 年度有 1 位學習支援的學生退學。

I. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

II. 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括

- 學校發展津貼；
- 學習支援津貼；及
- 加強言語治療津貼。

III. 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援組，吳汝慧出任為「特殊教育需要統籌主任」以策劃及統籌計劃，成員包括賴雲曦副校長、黃德倩副校長、學生輔導主任何潔馨、特殊教育需要學生支援老師黎慧芳老師、關慧嫻老師、協作班班主任許童童老師及陳正元老師。
- 特殊教育需要學生支援老師黎慧芳老師及增聘 1 名教師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，入班進行支援；
- 安排支援助理，協助推行支援計劃活動及外購服務的訓練小組，另外入班支援個別特殊教育需要的學生；
- 安排抽離/協作教學，為三信及五信學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學的加強輔導教學；
- 安排課後加強輔導班，為學業成績稍遜的小一、小二、小四及小六學生提供星期一、二、四及五課後加強輔導教學；為小三及小五學生提供星期二及四課後加強輔導教學。
- 外購服務為有自閉症、讀寫困難、專注力不足/過度活躍症的學生提供情緒、社交、讀寫及專注力訓練小組。今年度上學期訓練定為星期六上午實體進行，下學期訓練定為放學後舉行。
- 外購服務為小一及小二被老師識別有學習困難的學生，提供讀寫訓練小組、專注力小組及情緒社交班；今年度所有訓練定為星期一、四、五下午進行。
- 參與「賽馬會喜伴同行計劃」，該計劃由香港賽馬會慈善信託基金聯同香港大學，在教育局的協助下，於 2020-2021 學年為自閉症學生提供小組訓練及加強支援服務，以提升他們的社交溝通，情緒調控，解決困難等

技巧，計劃為期三年。本年度為最後一年，舉辦兩組社交小組。

- 聘請校本言語治療師高倩姑娘，為有言語障礙的學生提供每週兩天的小組/個別言語治療/訓練。
- 向有需要的學生提供家課、默書和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；
- 設立「午間伴讀」計劃，四至六年級同學於午息協助及早識別為顯注或輕微的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力及識字量。
- 本年度為一位聽障學生購置無線傳輸系統，與啟聾學校合作為學生進行到校學習及生活輔導等的支援。

IV. 成就及反思

1. 營造共同協商的文化

- 今年度教育心理學家鄭樂琪姑娘共訪校 19 次，為 17 名學生進行評估，於完成評估後邀請家長及中、英、數科任老師為接受評估的學生進行個案會議，共同協商學生的學習策略。
- 另外，今年度支援組為一個學生進行諮詢個案，及為一個學生進行一次「個別學習計劃」會議。
- 特殊教育需要統籌主任不時於校務會議中發布有關本計劃的進展情況。

2. 及早識別

- 根據「及早識別及早支援」原則，本年度進行「小一及早識別計劃」。九月至十二月老師進行觀察，一月填寫量表及收集功課、默書、測考資料。二月期間，小一中、英、數科任老師、教育心理學家與特殊教育需要統籌主任進行會議，就學生的學科表現、社交表現、家庭狀況及支援等進行諮商，以完成「小一及早識別計劃」。
- 教育心理學家與老師進行「小一及早識別」諮詢會議，今年度共有顯著學習困難學生 9 名，有輕微學習困難學生 11 名、沒有學習困難的學生 8 名，有關學生將於下年度進行評估或覆檢。
- EDB 特殊教育組於三至五月舉辦六節情緒社交小組，對象是二年級學生，為學生進行認識情緒以及舒緩情緒的方法，從遊戲中學習，以增進學生之間的友誼。

3. 家校合作精神的體現

- 於 2023 年 10 月 8 日舉辦了家長會，會上除了向家長介紹本計劃所提供的各項服務及進展，亦安排班主任及家長面談時間，為雙方提供聯繫的機會，就學生的學習問題商議家長在家中配合老師教學的方法。班主任亦在會上向家長派發及講解本年度的支援摘要。另於 2024 年 3 月 8 日舉辦了第二次加輔家長會，會上安排班主任、科任及家長面談。
- 老師及家長保持聯繫，老師和特殊教育需要統籌主任亦定期聯繫家長，以體現家校合作精神。

4. 教師及家長教育

- 本校於第二次家長會 3 月 8 日進行了一次家長講座，對象是全體教師及家長，題目是《如何做個樂觀積極的 ESN 特兒家長》講座。EDB 特殊教育組於十一月及一月舉辦四節家長培訓，對象是二至三年級家長，題目是「如何提升初小學生的中文讀寫能力及基本數學能力」家長工作坊。
- 為提升學生的語言表達能力，駐校言語治療師於 6 月 7 日舉行「善用電子資源 提升言語能力」講座，向家長介紹如何在家中利用不同電子資源和方法提升子女的言語專注、理解及表達能力。
- 另外，言語治療師與本計劃中有言語問題的學生家長及老師面談，加深了教師及家長對有特殊教育需要學生的認識及輔導學生的策略。
- 特殊教育需要統籌主任不時發放課程、講座或工作坊的資料給老師及家長自由報讀。

5. 設立獎勵的機制

- 嘉許狀：由校方發出六十多張嘉許狀給參加本計劃後成績及品行方面有進步的學生，並於嘉許狀加上中、英、數老師評語給予學生鼓勵。

6. 制訂校本教學和輔導策略

- 根據本校的情況修改教育局發放教導和輔導有特殊教育需要學生的策略，包括教學、課程、功課、評估、學業、行為及情緒輔導等方面，供老師在編訂個別學習計劃及學生支援記錄表的內容時參考。

7. 加強言語治療服務

- 本年度學校聘請校本言語治療師，治療師駐校日數和治療時數大幅增加，去年駐校日數為 84 日，服務時數為 600 小時；今年度亦為 84 日，服務時數為 600 小時。

8. 遇到的困難：

- 部分有特殊學習需要的學生因為參加興趣班、課外活動、校隊訓練而未能上課後加強輔導課，以致統籌老師經常要通知各負責老師，以免出現點名混亂。
- 課後的學校課室大部份被其他組別使用，上學期小組未能編排於平日課後舉行。

下學年提供的計劃：

繼續鼓勵老師進修

- 明年會繼續鼓勵老師進修，制訂培訓目標，安排報讀教育局為在職老師的有系統的基礎、高級及專題課程。以提升老師照顧有特殊教育需要學生的能力，從而增加對以全校參與模式照顧校內有特殊教育需要學生的認同感。自 21-22 年起的六個學年內，提供最少 80%的教師完成基礎課程、最少 20%教師完成高級課程及最少 25%教師完成專題課程。

學與教範疇上滲入照顧有特殊教育需要學生的元素

- 本校度低年級需要支援的學生需求漸多，而教育局亦重視老師在第一層支援，來年度在繼續學與教範疇上滲入支援老師及統籌主任的入班支援及照顧有特殊教育需要學生的元素；期望能繼續透過入班支援，幫助有短暫或輕微學習困難的學生，避免問題惡化。

優化及早識別流程

- 來年度希望優化及早識別流程，針對被識別為有輕微及沒有學習困難的學生，於下學期考試後收集及分析校內成績、讀寫困難行為量表及閱讀流暢度評估，經學生支援組檢視後向教育心理學家提出需要檢視進度的學生名單，並一同商議是否需要安排評估和調整支援。來年度教育心理學家將向班主任進行識別簡介。

學生及家長支援安排

- 繼續為初小進行外購服務時間加入中文讀寫小組，加強學生部件、語音的認識及閱讀理解能力。
- 舉辦共融講座，為學生帶來平等參與、開懷接納及學習欣賞的訊息。

第九章

未來發展計劃

本校未來發展計畫的關注事項

來年度踏入第二年的三年計劃，有關發展計畫書及週年校務計畫書已於 2024 年 6 月的法團校董會通過。三年計劃的主題是「立己立人將天 Kids」，配合教育局《小學教育課程指引》(2024)的小學教育的七個學習宗旨，豐富學生的學習經歷，實行基督的教訓，建立正確的人生觀。

學校發展計劃 關注事項 (2023/24 – 2025/26)

立己立人將天 Kids

教育局在二零二二年九月公布課程發展議會編訂的《小學教育課程指引》(《小學指引》)(試行版)(2022)，以「立德樹人重啟迪 創造空間育全人」為主題，更新了小學教育的七個學習宗旨及訂定課程更新重點，務求課程指引的內容能夠配合學生需要和社會發展，與時並進，讓學校能持續優化學生學習，促進他們身心健康和均衡發展。

本校檢視疫後校情和學生需要後，十分認同「價值觀教育」是全人教育的重要元素，透過訂立關注事項「立己立人」，培養同學良好的學習態度，從而充分展現將天同學博文約禮的特質。以「立己立人」為切入點，發展校內特色跨學科主題活動，並以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式，落實緊扣更新的七個學習宗旨(國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養、健康的生活方式)來裝備學生，豐富學生的學習經歷，實行基督的教訓，建立正確的人生觀。

「己欲立而立人，己欲達而達人」此經典名句出自《論語·雍也》，是孔子回應學生子貢如何實行「仁」德的話。孔子認為，推行仁德並不需要陳義過高，因為最重要的不是能力高低的問題，而是自己是否有幫助別人、成就別人的心意，只要每個人都能由自身出發，從身邊小事做起，將心比心，推己及人，便足以有效實踐仁德了。

不論在學校還是家庭，即使年紀尚輕，能力和經濟條件有限，只要擁有一顆善待別人的心，同樣可以為大家帶來正面的幫助。改變未來，就由改變自己開始，讓大家一起努力，齊來做個「立己立人將天 Kids」吧!

關注事項：立己立人將天 Kids

目標	策略大綱	* 時間表			七個學習宗旨
		23-24 認知	24-25 情意	25-26 行	
1. 聚焦強化* 12種首要的價值觀和態度元素	1.1 訓輔組：配合教育局「我的行動承諾」主題，透過進行校本集體承諾和相關學習活動，營造校園氛圍。	✓	✓	✓	正面價值觀和態度
	1.2 訓輔組：月訓的主題中加入* 12種首要的價值觀和態度元素，配合早會多元化活動，務求讓同學加深認識每一個元素。	✓	✓	✓	
	1.3 課程組：「共同備課」和「同儕觀課」配合月訓的價值觀和態度元素介紹，於課堂內強化同學的概念。	✓	✓	✓	
	1.4 課程組：透過班級經營(一人一職)讓學生於日常學習中應用相關的價值觀和態度元素。	✓	✓	✓	
	1.5 升中幼小組/訓輔組：家長透過參加有關級別家長會，以認知和了解價值觀和態度元素，建立正向家庭教育。	✓			
	1.6 在科本的層面:各科配合價值觀教育的推行，結合學科教學的特色，設計多元化的學習活動和服務，讓學生認識、了解和實踐。	✓	✓	✓	

* 活動從知、情、意、行四方面為學生安排多元化的學習經歷。首年各老師於各活動和課堂中滲入「首要的價值觀和態度元素」，透過科目的課程內容和活動中認識正面的價值觀和態度(知)；第二學年聚焦帶領學生分享個人經驗或討論這些價值觀和態度的重要性(情、意)；第三學年推行與學生一起行不同的全方位學習任務如服務學習、探訪不同機構等等，身體力行去實踐所學(行)。

目標	策略大綱	★時間表			七個學習宗旨
		23-24 認知	24-25 情意	25-26 行	
2. 培養愛國情懷	2.1 德育公民和國民教育組：依教育局的「國民教育——活動規劃年曆」，有系統地規劃適切的校本德育公民和國民教育學習活動，在重要日子安排課堂以外的學習活動及配合相關科目的教學，深化學生對國家重要歷史事件的認識。	✓	✓	✓	國民身份認同
	2.2 升旗隊：藉進行升國旗儀式，學習升旗及奏唱國歌當守的禮儀，明白國旗及國歌的歷史及精神，培養學生的國家觀念，對國家象徵和標誌的尊重。	✓	✓	✓	
	2.3 在科本的層面：各科配合國民教育的推行，結合校本學科教學的特色，設計多元化的學習活動和服務，讓學生認識和了解國家安全教育。	✓	✓	✓	
	2.4 常識科：透過 QEFund 『我的行動承諾』加強版，為學生提供了國民教育校本課程及媒體和資訊素養校本課程網上平台，培育學生養成良好品德和國民素質，確立個人於家庭、社群、國家及世界範疇的國民身份認同及培養學生明辨慎思與發布資訊的基本能力，以及能夠用正確的角度去解讀媒體發布的資訊。	✓			

目標	策略大綱	★時間表			七個學習宗旨
		23-24 認知	24-25 情意	25-26 行	
3. 加強生命教育元素	3.1 重組校本生命教育小組(課程主任/訓輔/成長/宗教)，負責策劃、推動和評估工作。	✓			正面價值觀和態度
	3.2 優化成長課校本課程，結合正向教育、★12種首要的價值觀和態度元素、生命教育和生涯規劃等元素。	✓	✓	✓	
	3.3 課程組：推行校本跨學科主題級本活動，以宗教科(天主教教育核心價值)為切入點，配合相關校本學科教學(成長/宗教/視藝/訓輔組)的特色，透過「知情意行」為學生提供學習探索生命意義，培養理想情操，珍惜自己也關愛他人的機會與環境，並培養學生的抗逆正能量。	✓	✓	✓	
	3.4 老師透過參加有關工作坊/講座等，以認知和應用生命教育的理念。	✓			

目標	策略大綱	★時間表			七個學習宗旨
		23-24 認知	24-25 情意	25-26 行	
4. 深化校本 STEAM 教育	4.1 課程組：於高小推行校本跨學科主題級本活動，以 Science 科為切入點，配合相關校本學科教學(中/英/數/常/Sci/視/IT)的特色，強化學生科學思維和「動手動腦」的能力，從小打好科學與科技基礎。	✓	✓	✓	閱讀及資訊素養
	4.2 課程組：推行校本跨學科主題級本活動，以資訊科技科為切入點，配合相關校本學科教學(成長/常識/IT/圖書)的特色，加強發展資訊素養教育。	✓	✓	✓	
	4.3 資訊科技科：統整校本電腦課程，初小加入不插電課程，發展初小學生的計算思維和編程教育；高小則強化編程教育，按 CoolThink@JC 計劃推展。從小培養學生學習科學與科技的興趣和能力，啟發他們的創意潛能。	✓	✓	✓	
	4.4 資訊科技科：透過政府和外間機構的協助，舉辦與資訊科技相關的課外活動，以從小培養學生對創科的興趣及提升他們的數碼技能，藉此為他們打好創科根基。	✓	✓	✓	
	4.5 老師透過參加有關工作坊/講座等，以裝備教師推動 STEAM 教育。	✓	✓	✓	

目標	策略大綱	* 時間表			七個學習宗旨
		23-24 認知	24-25 情意	25-26 行	
5. 建立健康校園生活方式	5.1 成立校本健康校園生活方式小組(課程主任/體/視藝/音), 輪流擔任小組主席來負責策劃、推動和評估工作。	✓	✓	✓	健康的的生活方式
	5.2 相關科目於校園內營造健康校園氛圍。鼓勵同學善用小息或午息時段參與不同的音體視活動, 如: 護脊操、護眼操、遊戲區、自由唱、速畫區等。	✓	✓	✓	
	5.3 相關科目於大型活動中加入健康生活元素(例如: 禁毒教育), 在課堂內外推展價值觀教育, 協助學生建立正面價值觀和態度, 建立健康的校園方式的了解。	✓	✓	✓	

周年校務計劃書

Annual School Plan 2024-2025

立己立人將天 Kids

關注事項：立己立人將天 Kids

- 目標：1. 聚焦強化 12 種首要的價值觀和態度元素
- 目標：2. 培養愛國情懷
- 目標：3. 加強生命教育元素
- 目標：4. 深化校本 STEAM 教育
- 目標：5. 建立健康校園生活方式

立己立人將天 Kids

關注事項：立己立人將天 Kids

目標：1. 聚焦強化 12 種首要的價值觀和態度元素

預期成果：學生能在活動反思中具體表達出對「12 種首要的價值觀和態度元素」持正面的評價和感受。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 配合教育局優化「首要的價值觀和態度」---「仁愛」（於 2023 年 12 月優化）；「團結」和「孝親」（於 2023 年 12 月加入）
- 於 2024-25 本周期第二學年，訂定各年級正面的價值觀和態度的具體主題和目標，為價值觀教育的推展作系統規劃(見後頁)。
- 逾 80%老師認為學生能透過活動加深認識 10 種首要的價值觀和態度元素；於 2024-25 本周期第二學年，落實結合量性和質性數據作綜合分析，特別是加入持分者問卷評估數據，以便對焦學生學習成果，以檢視各項工作對學生學習和成長的影響。

策略	★成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>1.1. 配合教育局「我的行動承諾」主題，透過進行校本集體承諾和相關學習活動，營造校園氛圍。</p> <p><u>訓輔組：</u> 透過多元化活動喚起學生對於正確價值觀和正面積極生活態度的重要性； 透過工作紙的設計，協助學生訂立目標，並付諸實行。</p>	<p>1. 80%學生能在活動反思中具體表達出對「12 種首要的價值觀和態度元素」持正面的評價和感受。</p> <p>2. 根據持分者問卷數據顯示，不少於 70%學生表示非常同意或同意「學校能在課堂內外幫助我們培養良好的品德」(Q21)。</p>	<p>★持分者問卷 觀察 行政報告 行政/校務/分科會議 備課會議紀錄 同儕觀課紀錄</p>	全學年	訓輔組
<p>1.2 月訓的主題中加入★12 種首要的價值觀和態度元素，配合早會多元化活動，務求讓同學加深認識每一個元素。</p> <p><u>訓輔組：</u> 於老師深入淺出的講解和工作紙的配合下，讓學生分享正確價值觀和正面積極生活態度的重要性。</p>			全學年	訓輔組

策略	★成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>1.3 「共同備課」和「同儕觀課」配合月訓的價值觀和態度元素介紹，於課堂內強化同學的概念。</p> <p>課程組： 於<u>各科</u>各次的「共同備課」和「同儕觀課」配合月訓的價值觀和態度元素介紹，於課堂內強化同學的概念，並讓同學分享有關情意感受。</p>			全學年	課程組
<p>1.4 透過班級經營(一人一職)讓學生於日常學習中應用相關的價值觀和態度元素。</p> <p>課程組： 學生定期輪換班內職責，並於全方位班級經營時段，與同學分享應用相關的價值觀和態度。</p>			全學年	課程組
<p>1.6 在科本的層面:各科配合價值觀教育的推行，結合學科教學的特色，設計多元化的學習活動和服務，讓學生認識、了解和實踐。</p> <p>中文： 4A1 推展校本閱讀計劃-培養學生的閱讀興趣及能力，提高學生對中國文化及品德情意的認識。 4A2 命題寫作-透過校內寫作比賽，配合各級別主題(按十二種首要培育學生的價值觀和態度規劃指引)，融入中華文化，鞏固同學對價值觀及態度的情意。</p>			全學年 12月	課程組 科監察

策略	★成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p><u>English:</u> 4A1 English Day- In an English learning environment, cultivating patriotism (participate in Chinese festivals related fun activities) and promoting the 12 priority values and attitudes through various stories. 4A2 Go For 100- To focus on enhancing 12 Priority Values and Attitudes (including Sayings of Wisdom) 4A3 Storytelling Competition- To focus on enhancing 12 Priority Values and Attitudes (including Sayings of Wisdom) 4A5 Composition- Writing topics are related to moral themes.</p> <p><u>常識:</u> 4A1 清潔比賽-身體力行，實踐十二種首要培育學生的價值觀和態度。</p> <p><u>音樂:</u> 4A4. 聚焦強化 12 種首要的價值觀和態度元素-各級教授相關價值觀的歌曲，讓學生認識、了解和實踐。</p> <p><u>普通話:</u> 4A1 普通話嘉年華-活動聚焦強化 12 種首要的價值觀和態度元素。</p>			<p>Whole year</p> <p>Whole year</p> <p>Mar-Apr</p> <p>Three times a year</p> <p>4 月</p> <p>全學年</p> <p>3 月</p>	<p>課程組 科監察</p>

<p><u>圖書：</u></p> <p>4A1 「我都做得到」閱讀獎勵計劃-在閱讀護照內分享所閱讀圖書有關十二種首要價值觀和態度。</p> <p>4A2 讀書會-培養學生的閱讀興趣以及增加閱讀風氣。</p> <p>4A3 價值觀課堂故事分享-透過「十二種首要價值觀和態度」的故事內容，提升學生以多角度思考的能力。</p> <p>4A4 繪本教學-於一至二年級透過分享活動推廣「十二種首要價值觀和態度」。</p> <p>4A7 新書速遞-購置及推介「十二種首要價值觀和態度」、培養愛國情懷、生命教育的圖書。</p>			全學年	課程組 科監察
---	--	--	-----	------------

校本各年級正面的價值觀和態度的具體主題框架(為價值觀教育的推展作系統規劃)

	將天成長課課程	成長課 生涯規劃	12種首要培育學生的 價值觀和態度	班級經營- 級本價值觀和態度體驗活動 (教育局生活事件簿)	《價值觀教育課程架構》 五個生活範疇	宗教天主教 五個核心價值
J1	責任感、國民身份認同、尊重他人、 關愛三人組、誠信、勤勞、堅毅、 守法先鋒、同理心、承擔精神、 自我保護、珍惜生命、孝親		「堅毅」、 「責任感」	自理攤位遊戲	個人	愛
J2	責任感、國民身份認同、尊重他人、 關愛三人組、誠信、勤勞、堅毅、 守法先鋒、同理心、承擔精神、 自我保護、珍惜生命、孝親		「勤勞」、 「團結」	家庭小先鋒	家庭	家庭
J3	責任感、國民身份認同、尊重他人、 關愛三人組、誠信、勤勞、堅毅、 守法先鋒、同理心、承擔精神、 自我保護、珍惜生命、孝親		「孝親」、 「仁愛」	親子心連心活動	學校	生命
J4	責任感、國民身份認同、尊重他人、 關愛三人組、誠信、勤勞、堅毅、 守法先鋒、同理心、承擔精神、 防止性騷擾及自我保護、孝親	自我認識 及發展	「誠信」、 「承擔精神」	守護小天使	社區	生命
J5	責任感、國民身份認同、尊重他人、 關愛三人組、誠信、勤勞、堅毅、 守法先鋒、同理心、承擔精神、 孝親、防止性騷擾及自我保護	升學/事業 探索	「守法」、 「國民身份認同」	廣東近代歷史 文化學習日	國家	公義
J6	升中面試、升中派位、責任感、 國民身份認同、尊重他人、 關愛三人組、誠信、勤勞、堅毅、 守法先鋒、同理心、承擔精神、 孝親、防止性騷擾及自我保護	升學規劃 與管理	「同理心」、 「尊重他人」	護蛋行動	國際	真理

目標：2. 培養愛國情懷

預期成果：能深化學生對國家重要歷史事件的情意，提升國民身份認同。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 逾 80%老師認為多元化的活動能深化學生對國家重要歷史事件的認識，提升國民身份認同，特別是透過 QEFund 『我的行動承諾』加強版，為學生提供了國民教育校本課程及媒體和資訊素養校本課程網上平台，培育學生養成良好品德和國民素質，確立個人於家庭、社群、國家及世界範疇的國民身份認同及培養學生明辨慎思與發布資訊的基本能力，以及能夠用正確的角度去解讀媒體發布的資訊。；於 2024-25 本周期第二學年，落實結合量性和質性數據作綜合分析，特別是加入 APASO 評估數據，以便對焦學生學習成果，以檢視各項工作對學生學習和成長的影響。
- 學校能以多重進路推動國民教育，於 2024-25 本周期第二學年，訂定各年級正確的價值觀和態度的具體主題和目標，為價值觀教育的推展作系統規劃。
- 在老師和學生的努力下，推行國民教育的工作取得滿意的成績；2024-25 學年將加強統籌及帶領所有科目（參考相關課程架構，於學習內容自然連繫與國家安全教育相關的學習元素），如：各科須把與國家安全教育相關的學習元素明顯地於進度表內註明，於科組活動內自然連繫與國家安全教育相關的學習元素，讓學生認識維護國家安全的重要性，培養維護國家安全的意識和責任感。

策略	★ 成功準則	★ 評估方法	時間表	負責人
<p>2.1 依教育局的「國民教育-活動規劃年曆」，有系統地規劃適切的校本德育公民和國民教育學習活動，在重要日子安排課堂以外的學習活動及配合相關科目的教學，深化學生對國家重要歷史事件的認識。</p> <p><u>德公組：</u> 配合「國民教育-活動規劃年曆」的重要日子，規劃各項校本學習活動，以全面及有系統地推動國民教育。</p>	<p>根據 APASO 數據顯示，學生對「國家的自豪、愛護」方面的國民身份認同(p. 71. 2 & 71. 3)一項平均值與參考值相若。</p>	<p>APASO 問卷 KPM 17 數據 觀察 行政報告 行政/校務/分科會議 備課會議紀錄 同儕觀課紀錄</p>	<p>全學年</p>	<p>德公組</p>

策略	★ 成功準則	★ 評估方法	時間表	負責人
<p>2.2 藉進行升國旗儀式，學習升旗及奏唱國歌當守的禮儀，明白國旗及國歌的歷史及精神，培養學生的國家觀念，對國家象徵和標誌的尊重。</p> <p><u>德公組：</u> 利用升國旗儀式後的「國旗下的講話」進行價值觀教育，讓學生認識國家的歷史、文化、經濟、科技、政治體制等各方面的國情和發展，從而懂得關心社會、國家和世界，認同國民身份並珍視中華文化，對社會和國家具責任感和承擔精神；會每次均會邀請同學在「國旗下的講話」環節作分享(情意)。</p> <p><u>升旗隊：</u> 通過舉行升國旗儀式，增加全校認識升國旗儀式，學習升旗及奏唱國歌當守的禮儀，培養國民身份認同。</p> <p><u>音樂：</u> 4A3. 學習國歌-讓學生了解國歌的情境，包括國歌的歷史背景，並培養學生奏唱國歌時應有的禮儀和態度。</p>			<p>每月一次</p> <p>每週一次</p> <p>9月</p>	<p>升旗隊 德公組 音樂科</p>

<p>2.3 在科本的層面:各科配合國民教育的推行,結合校本學科教學的特色,設計多元化的學習活動和服務,讓學生認識和了解國家安全教育。</p> <p><u>德公組:</u> 每年均安排師生前往國內交流參觀,加深學生對中國歷史和發展的了解;回校後與全校進行分享。</p> <p><u>中文科:</u> 4A3 中華文化小博士-配合各級別主題,由同學擔任「中華文化小博士」,引導同學使用「e悅讀學校計劃」,或分享其他中文圖書,以推廣中華文化及品德情意為題的圖書。 4A4 中國品德情意及高思維訓練計劃-挑選能力較強的學生,在培訓中滲入品德情意教育及培訓高思維能力。 4A6 字詞庫-加入諺語及中華經典名句,提升學生自主學習的能力,並分享中華文化及品德情意。</p> <p><u>普通話:</u> 4A2 午間普一普-透過朗讀、聆聽故事、唐詩、歌曲分享等互動學習活動,提升學生對普通話的興趣之餘,培養學生愛國情懷。</p> <p><u>圖書:</u> 4A4 繪本教學-於一至二年級課堂上利用「勵進教育中心-星聲講故事」資源,培養愛國情懷。 4A5 423 世界閱讀日-讓學生分享與生命教育和國民教育有關圖書,提升抗逆力和培養愛國情懷。 4A6 書展-透過外間機構,展出培養「愛國情懷」的書籍,培養愛國情懷。 4A7 新書速遞-購置及推介「十二種首要價值觀和態度」、培養愛國情懷、生命教育的圖書。</p>	<p>79</p>		<p>12月</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>4月</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>德公組 科監察</p>
---	-----------	--	--	--------------------

<p><u>跨學科活動 - 中華文化日</u></p> <p><u>中文科：</u> 4A5 設計多元化的學習活動，讓學生認識和了解國家安全教育(文化安全)。 4A7 校內書法比賽-培養學生對字體美感重視的態度。</p> <p><u>數學科：</u> 4A1 於相若週次內，各級完成教授與中華文化有關的課題，而工作紙內容自然連繫中華文化。</p> <p><u>常識：</u> 4A2 設計多元化的學習活動和服務，讓學生認識和了解國家安全教育(文化安全)</p> <p><u>宗教：</u> 4A2 於相若週次內，教導與中華文化有關的課題或題目時，最少有 1 位同學於課堂內分享有關愛國/中華文化的個人經驗(情意)。</p>			1 月	德公組 科監察
--	--	--	-----	------------

目標：3. 加強生命教育元素

預期成果：透過「知情行」為學生提供學習探索生命意義，培養理想情操，珍惜自己也關愛他人的機會與環境，並培養學生的抗逆正能量。

簡列上學年的回饋與跟進：

透過推行校本跨學科主題級本活動，逾 80%老師認為學生能加深對生命的意義；本學年期望學生能具體地表達「生命意義」的情意。

策略	★成功準則	★評估方法	時間表	負責人
<p>3.2 優化成長課校本課程，結合正向教育、12 種首要的價值觀和態度元素、生命教育和生涯規劃等元素。</p> <p><u>成長課：</u> 優化成長課校本課程。 透過多元化活動，讓四至六年級學生更加認識自己的志向、需要、興趣和能力，協助學生作出升學選擇、規劃，並制訂升學計劃及付諸實行。</p>	<p>1. 根據 APASO 數據顯示，學生對「生命意義」的看法(p. 51.10)的 Q-值高於 100 以上，比其他學校的學生為高。</p> <p>2. 根據 APASO 數據顯示，J6 學生對「生涯規劃(活動)」的觀感(p. 68.1)的 Q-值高於 100 以上，比其他學校的學生為高。</p>	<p>APASO 問卷 觀察 行政報告 行政/校務/分科會議 備課會議紀錄 同儕觀課紀錄</p>	全學年	何姑娘 課程組

<p>3.3 推行校本跨學科主題級本活動，以宗教科(天主教教育核心價值)為切入點，配合相關校本學科教學(宗教/成長/圖書)的特色，透過「知情意行」為學生提供學習探索生命意義，培養理想情操，珍惜自己也關愛他人的機會與環境，並培養學生的抗逆正能量。</p> <p><u>跨學科活動 - 生命教育活動日</u></p> <p><u>宗教：</u></p> <p>4A1 於相若週次內，透過生命戰士的故事，讓三、四年級同學明白要好好活出豐盛的人生，才是報答天主給我們生命的方法。</p> <p>5B. 8&9 透過種植活動，讓學生看到植物成長的過程，感受到生命的意義，反思自己對生命的態度及意義。</p> <p><u>成長課：</u></p> <p>透過「護蛋行動」的級本體驗活動，同學能體驗守護生命的過程、並明白生命的脆弱和寶貴，體會珍惜生命的重要。</p> <p><u>圖書：</u></p> <p>4A5 423 世界閱讀日-讓學生分享與生命教育和國民教育有關圖書，提升抗逆力和培養愛國情懷。</p> <p>4A7 新書速遞-購置及推介「十二種首要價值觀和態度」、培養愛國情懷、生命教育的圖書。</p> <p>4A8 閱讀大使及圖書館領袖生-向同學享有關生命教育的圖書。</p>			3-4 月	科監察
--	--	--	-------	-----

目標：4. 深化校本 STEAM 教育

預期成果：從小培養學生學習科學與科技的興趣和能力，啟發他們的創意潛能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 24-25 學年持續於高小推行校本跨學科主題級本活動；並會嘗試參加有關創科活動、工作坊或比賽。
- 23-24 學年是第二年高小按 CoolThink@JC 計劃強化編程教育。

策略	* 成功準則	* 評估方法	時間表	負責人
<p>4.1 於高小推行校本跨學科主題級本活動，以 Science 科為切入點，配合相關校本學科教學(英/數/常/Sci/視/IT)的特色，強化學生科學思維和「動手動腦」的能力，從小打好科學與科技基礎。</p> <p><u>跨學科活動 - STEAM Day</u></p> <p><u>English:</u> J4-6: Can write a report / review properly</p> <p><u>數學:</u> J4 學生能正確地運用計時器計算每次濾水器濾水所需時間和記錄每次濾水器濾水所需時間。 J5 學生能正確地運用計時器計算每次測試的所需時間和記錄每次測試的所需時間。 J6 學生能選擇合適的量度工具來量度拋擲的距離和正確地記錄拋擲的距離。</p>	<p>1. 80%學生表示於活動中能綜合及應用有關學科知識。</p> <p>2. 根據 APASO 數據顯示，學生對「資訊科技(安全)」(p. 67.5)的 Q-值高於 100 以上，比其他學校的學生為高。</p>	<p>學生問卷 APASO 問卷 觀察 行政報告 行政/校務/分科會議 備課會議紀錄 同儕觀課紀錄</p>	10-12 月	課程組 科監察

<p><u>常識:</u></p> <p>J. 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識濾水廠漂淨食水的過程 2. 學生能認識濾水廠漂淨食水所用的物質的作用 <p>J. 5 學生能認識電動車和一般汽油車的分別</p> <p>J. 6 學生能分辨槓桿中的力點、支點和重點</p> <p><u>Science:</u></p> <p>J4 To identify the principle of water filter. J5 To prove that electricity can produce motion. J6 To learn about the lever principle.</p> <p><u>視藝:</u></p> <p>J4 設計和美化濾水器 J5 美代電動車 J6 設計和美化大炮台</p> <p><u>資訊科技:</u></p> <p>4A1 STEAM 活動-學生能正確地運用互聯網瀏覽與主題相關的資料內容。 4A2 STEAM 活動日-透過多元化活動，讓學生體驗展區各項裝置，接觸新科技，擴闊視野，誘發興趣。</p>				
--	--	--	--	--

<p>4.2 推行校本跨學科主題級本活動，以資訊科技科為切入點，配合相關校本學科教學的特色，加強發展資訊素養教育。</p> <p><u>跨學科活動 - 資訊素養教育日</u></p> <p><u>資訊科技：</u> 4A4 透過多元化的攤位遊戲，讓學生應用已有的知識和技能，加強發展資訊素養並善用資訊，以達至健康的數碼生活。</p> <p><u>常識：</u> 透過互動講座，培養學生明辨慎思，以及能夠用正確的角度去解讀媒體發布的資訊，使他們成為負責任的公民及終身學習者。</p>			<p>10月</p>	<p>課程組 IT科 科監察</p>
<p>4.3 統整校本電腦課程，初小加入不插電課程，發展初小學生的計算思維和編程教育；高小則強化編程教育，按 CoolThink@JC 計劃推展。從小培養學生學習科學與科技的興趣和能力，啟發他們的創意潛能。</p> <p><u>資訊科技：</u> 4A3 從小培養學生學習科學與科技的興趣和能力，啟發他們的創意潛能。 高小持續按 CoolThink@JC 計劃推展，並加入教育局高小增潤編程教育課程單元的建議。</p>			<p>全學年</p>	<p>課程組 IT科 科監察</p>

<p>4.4 透過政府和外間機構的協助，舉辦與資訊科技相關的課外活動，以從小培養學生對創科的興趣及提升他們的數碼技能，藉此為他們打好創科根基。</p> <p><u>資訊科技：</u> 4A5 透過舉辦與資訊科技相關的課外活動，從小培養學生對創科的興趣及提升他們的數碼技能，藉此為他們打好創科根基。</p>			全學年	課程組 IT 科 科監察
<p>4.5 老師透過參加有關工作坊/講座等，以裝備教師推動 STEAM 教育。</p> <p><u>教師發展日：</u> 透過參加有關工作坊/講座等，讓老師體驗到 STEAM 教學的重要性。</p>			全學年	科監察

目標：5. 建立健康校園生活方式

預期成果：在課堂內外推展價值觀教育，協助學生建立正面價值觀和態度，建立健康的校園方式的了解。

簡列上學年的回饋與跟進：

23-24 學年鼓勵學生參與體藝活動，從而逐步實踐健康的生活方式；下學年持續推行。

策略	* 成功準則	* 評估方法	時間表	負責人
<p>5.2 相關科目於校園內營造健康校園氛圍。鼓勵同學善用小息或午息時段參與不同的音體視活動，如：護脊操、護眼操、遊戲區、自由唱、速畫區等。</p> <p><u>音樂：</u> 4A.2 健康校園音樂會-協助學生培養正面的價值觀和態度，建立健康校園。</p> <p><u>體育：</u> 6A1 健康校園體能殿-引導學生把體能活動透過遊戲融入生活之中，發展出健康及活躍的生活習慣。 6A3 MVPA 60 活躍及健康校園-鼓勵學生恆常參與體能活動。</p> <p><u>視藝：</u> 4A2 透過視藝活動於校園內營造健康校園氛圍。</p>	<p>1. 根據持分者問卷數據顯示，不少於 70%學生表示非常同意或同意「我能實踐健康的生活」(Q16)。</p> <p>2. 根據 APASO 數據顯示，學生對「在學校安排的課後聯課活動上的時間」(p. 63.3) 的 Q-值高於 100 以上，比其他學校的學生為高。</p>	<p>持分者問卷 APASO 問卷 觀察 行政報告 行政/校務/分科會議 備課會議紀錄 同儕觀課紀錄</p>	<p>10/12/4 月</p> <p>全學年</p> <p>待定</p>	<p>科監察 課程組</p>
<p>5.3 相關科目於大型活動中加入健康生活元素(例如：禁毒教育)，在課堂內外推展價值觀教育，協助學生建立正面價值觀和態度，建立健康的校園方式的了解。</p> <p><u>音樂：</u> 4A.1 校內音樂預演-協助學生建立正面價值觀和態度，建立健康校園。</p> <p><u>體育：</u> 6A2 健康校園-於校園內營造健康校園氣氛。</p>			<p>2 月音樂預演</p> <p>陸運會</p>	<p>科監察 課程組</p>

學校其他發展方向

除了「學校發展計畫」的內容，對於學校未來的發展方向，也有一些策略及計畫。

地下多用途室(Chillax Zone)發展計畫

1. 計畫背景和目標

因應教育局於 2023/24 學年推出的【「校園·好精神」加強推廣校園精神健康的措施】中建議加強推廣校園精神健康，設置「精神健康室」，本校於本學年即籌備利用舊家教會室(地下活動室旁)改建為「Chillax Zone(超叻鬆)」，設計舒適的環境，並安裝上三面投影技術裝置(3D Cave)，創造讓學生能舒展身心、輕鬆學習的空間，計劃於 2024/25 學年 9 月完成興建，並於 2024/25 學年 11 月啟用。

Chillax Zone 透過使用「3D Cave」及 360 影片，讓學生體驗置身能平定心靈的環境(如瀑布、山河、海底世界等)，幫助學生舒緩壓力，關顧自己的情緒需要。教職員亦可使用「Chillax Zone」設備舒展身心，促進精神健康。同時，老師能設計使用「Chillax Zone」的三面投影技術的課堂教學，為學生創造空間，體驗「走出」課室的環境，打破時間、地域及空間的限制，提升各科學習效能。

2024/25 學年目標:

- 1.1 利用電子科技優化各科課程及活動，與時並進。
- 1.2 營造幸福環境，建立關愛文化，增強學生對學校的歸屬感。
- 1.3 利用房間設計和設備，提供活動讓學生舒展身心，放下紙筆，減輕學習壓力，推廣校園精神健康。
- 1.4 透過主題式活動及天主教五大核心價值觀教學，聚焦強化培育學生正確的價值觀和態度。
- 1.5 利用沉浸式投影設備，為學生創造空間，「走出」課室，打破時間、地域及空間的限制，締造新型體驗式學習，提升各科學習效能。
- 1.6 透過使用房間設計和設備，讓教職員可舒展身心，舒緩壓力，推廣校園精神健康。

計劃推行方式

為善用 Chillax Zone 設備，來年度計劃於宗教科、英文科、中文科、圖書科、成長科及視藝科設計課程，利用 3D Cave 科技創造及優化學習環境進行各科活動。

宗教科: 公教生祈禱會、我是主的羊、配合教堂背景帶領學生祈禱

英文科: Light up the World、English Corner

中文科: 優化校本寫作課程（提升多感官描寫技巧）

成長科: 透過放鬆練習來肯定自我價值

圖書科: 價值觀繪本教學

視藝科: 北京故宮博物院藏品及建築欣賞

除各科於課程使用外，亦計劃於來年度開設使用 Chillax Zone 的活動，如計劃中重點推行的「與校長茶敘(Chill Chat)」，希望活動能讓學生體會到仁愛共融的校園氣氛，提升對學校的歸屬感。

計劃項目詳情見下表:

範疇	項目/活動	措施	(i)預期成效/(ii)成果展示	推行時間
宗教	1. 公教生祈禱會 配合目標 1.1、1.2 及 1.4	利用 3D Cave 科技製造背景進行祈禱會	讓公教生透過每次聚會，加深對天主的認識和對校內宗教團體的凝聚力，並對自己信仰歷程作出反思。	● 午息
	2. 我是主的羊 配合目標 1.1、1.2 及 1.4	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用 3D Cave 科技介紹宗教重要地點 ● 教授宗教歌曲 ● 摺紙 	(i) 學生能夠加深對天主教的認識 (ii) 工作紙	● 下學期 1 月- 5 月 (課外活動課)
	3. 宗教科課堂活動 配合目標 1.1、1.2 及 1.4	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用 3D Cave 科技製造教堂背景 ● (A) 帶領學生祈禱 ● (B) 四旬期拜苦路 	(A. i) 學生能夠自信地在課堂或學校帶領祈禱 (B. i) 學生能夠透過拜苦路明白耶穌曾受苦、受難、犧牲生命，為拯救人)	<ul style="list-style-type: none"> ● (A) J1-J6 每班全年一節(13-15 週) ● (B) J1-J6 四旬期內每班一節(30-33 週)
英文	4. Light up the World 配合目標 1.1 及 1.5	● 利用 3D Cave 科技去介紹不同國家的地方及文化	(i) 學生能夠認識及複述/介紹所學國家的地方及文化 (ii) 工作紙	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 11 月- 5 月(35-39 週) ● 外籍老師課 ● J4-5 每班下學期兩節
	5. English Corner 配合目標	NET and ELTAs will devise and host different	Students will be able to learn about the 6 ASP moral themes	<ul style="list-style-type: none"> ● Whole year ● Recess (Tuesdays)

	1.1 及 1.5	games and activities according to the 6 ASP moral themes.	through fun games and activities.	● Lunch break (Tuesdays)
中文	6. 校本寫作課程(提升多感官描寫技巧) 配合目標 1.1 及 1.5	寫作技巧及價值觀教育 利用 3D Cave 科技, 透過多感官描寫教學, 令學生仿如置身場景, 藉此促進學生的寫作技巧, 如時間、空間順序; 定點描寫、動靜結合…… (有機聯繫價值觀/態度: 四年級: 「誠信」、「承擔精神」)	(i) ● 學生能夠學習多感官描寫寫作技巧 ● 學生能運用多感官描寫寫作技巧 ● 學生能自信朗讀, 分享佳作 (ii) 學生能具備「誠信」及「承擔精神」	● 11 月- 12 月(13-15 週) ● 4 年級 每班全年兩個教節(期間根據寫作教學進程安排)
訓輔、中文發展組	7. 與校長茶敘 (Chill Chat) 配合目標 1.2 及 1.3	利用 3D Cave 科技、音效及場地佈置, 營造自在舒適的茶聚環境 *事前宣傳: 早會宣佈事項/周會/月訓主題影片添加宣傳詳情	● 學生能夠實踐所學, 培養正面的價值觀和態度 ● 校長能向學生傳遞關愛、肯定及讚賞信息 ● 學生能體會仁愛共融的校園氣氛, 提升對學校的歸屬感 ●	● 11 月- 4 月(6 次) (分上下學期) ● 午息 (約 12:40-1:00pm)
圖書	8. 價值觀繪本教學 配合目標 1.1 及 1.4	利用 3D Cave 科技, 透過展示故事場景, 重現故事背景及內容。令學生仿如置身場景, 引起學生閱讀的興趣。	學生能透過分享活動/認識「十二個首要價值觀」	● 12 月至 2 月(16-29 週) ● J1-6 每班一節
成長	9. 透過放鬆練習來肯定自我價值 配合目標 1.1 及 1.3	● 課堂對應價值觀主題「自我價值肯定」	● 學生能夠學習自我放鬆的技巧 ● 學生能恆常說出自我鼓勵的說話 ● 將同學說的鼓勵說話製成 3d 卡 ● 校園電視: 製作影片及循環播放影片	● 12 月至 2 月(16-29 週) ● J1-6 每班一節 ● 安排與圖書科同周期進行
視藝	10. 北京故宮博物院藏品及建	利用 3D Cave 科技, 透過展示北京故宮博物院場景,	學生能透過分享活動, 認識北京故宮博物院的建築特色。	● 下學期 3 月(27-28 週) ● J6 每班一節

	<p>築欣賞</p> <p>配合目標 1.1 及 1.5</p>	<p>重現故宮博物院藏品，認識中國文化背景及內容。令學生仿如置身場景，引起學生對中國文化貴寶的認識。</p> <p>1. 倦勤齋 2. 靈沼軒(水晶宮) 3. 養心殿</p>		
校園精神健康	<p>11. 師生精神健康</p> <p>配合目標 1.3 及 1.6</p>	<p>(A)活力源泉(教職員) 透過使用 Chillax Zone 的設備(咖啡機、坐墊及 3D Cave)令教職員能於空堂、小息時休息一下，放鬆心情，舒緩壓力，促進精神健康。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員能透過使用 Chillax Zone 設備舒緩壓力，促進精神健康。 	<p>恆常(教師可於 Chillax Zone 閒置時自由使用)</p>
		<p>(B)心情氣象台(磁石板) *成長課適用:透過心情氣象台觀察學生使用 Chillax Zone 的心情變化，讓教師即時了解活動對學生精神健康的影響，同時可作整個計劃於推動校園精神健康上的成效指標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 使用 Chillax Zone 進行活動能促進學生的精神健康(整體心情變得積極正面)。 ● 學生能培養正面的價值觀和態度 ● 能統計數據檢視成效 	<p>*成長課適用:恆常(學生於進入及離開 Chillax Zone 時)</p>
教師專業發展	<p>12. Chillax Zone 教師使用工作坊</p> <p>配合目標 1.1</p>	<p>透過用教師工作坊讓教師認識 Chillax Zone 設備的使用方法，讓教師可利用 Chillax Zone 電子科技優化各科課程及活動，與時並進。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分科目進行工作坊(共 4 次)，並於 12 月前完成。 	<p>教師能認識 Chillax Zone 設備的使用方法</p>	<p>時間: 3:40-4:10pm 中文科:18/11(一) 宗教及校務處:20/11(三) 數學及成長科:25/11(一) 英文科及圖書科:26/11(二)</p>

展望

校園精神健康是教育局推廣建議加強的範疇，期待來年度透過 Chillax Zone 發展計劃，關顧學生及老師的情緒需要，適時減壓。同時亦能善用 Chillax Zone 設備優化各科課程及活動，為學生創造空間，締造新型體驗式學習，提升各科學習效能。

德育、公民及國民教育組

一、活動背景

根據教育局的「國民教育-活動規劃年曆」，本校致力於推動德育、公民與國民教育，以培養學生的社會責任感、國家認同和道德素養。透過一系列的學習活動，旨在增強學生的公民意識及對社會的正面貢獻。

二、活動目的

1. 提升學生的道德素養：讓學生理解基本的道德規範與倫理價值。
2. 增強國民身份認同：通過了解本國歷史、文化及社會發展，增進學生對國家的認同感。
3. 培養社會責任感：鼓勵學生參與社區服務，關心他人，提升公民意識。

三、活動內容

1. 學習內容

- 教導學生誠信、責任、關愛等核心價值。
- 教授學生國家的歷史、政治制度以及基本的法律知識。

2. 實踐活動

- 參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃-協助學校推動《憲法》和《基本法》教育、組織校本《憲法》和《基本法》活動，例如協助宣傳德國組的活動和於「國旗下的講話」分享等。
- 文化活動：舉辦中華文化日活動，讓學生親身參與，體驗文化的多樣性。
- 內地交流活動：參加「赤子情、中國心」活動，116名同學由12位老師帶領經廣珠澳大橋到中山市參觀孫中山故居紀念館、再往廣州市參觀廣州起義烈士陵園、沙面領事區、陳家祠、石室聖心教堂進行兩天考察。
- 參觀博物館：安排學生參觀本地的博物館、紀念館，學習國家的歷史與文化。
- 參與教育局舉辦的活動：讓學生了解政府的運作、加深對香港及祖國的認識。

四、活動成效

1. 素養提升：學生能夠在日常生活中更好地實踐不同的價值觀。
2. 國家認同增強：透過文化交流和「廣東近代歷史文化之旅」跨境學習日活動，學生對自己的國家和文化有了更深刻的理解和認同。

五、未來展望

為進一步提升德育、公民及國民教育的成效，本校計劃：

1. 擴展活動範圍：增加更多社區合作項目，讓學生能接觸到不同的社會層面。
2. 深化課程內容：根據學生的反饋，調整和增設相關課程，以更好地滿足學習需求。
3. 加強家校合作：鼓勵家長參與學校的德育活動，共同培養孩子的道德觀念及公民意識。

六、結論

本次校本德育公民與國民教育學習活動，充分體現了教育局的方針，對學生的成長和發展起到了積極的促進作用。未來，我們將持續努力，深化德育、公民及國民教育的實踐，為培養全面發展的未來公民而不懈努力。

第十章

財政報告

附錄

2023-24 活動成績 一覽表

將軍澳天主教小學
2023-2024 活動成績一覽表

日期	項目	成績	學生姓名	負責老師	
9/9/2023	香港乒乓球網 拔萃男書院附屬小學 2023全港小學乒乓球團體邀請賽(拔萃男書院附屬小學站)	甲組金盃賽 殿軍	梁顯延 (4W) 杜梓鋒 (5H) 龐穎謙 (6L)	梁志聰	
10/9/2023	康樂及文化事務署 西貢區體育會 西貢區分齡游泳比賽 2023	男子青少年組 100米胸泳 冠軍 50米背泳 亞軍 100米胸泳 季軍 女子青少年H及I組 200米胸泳 亞軍	陳栢熙 (5H) 邱天行 (3H) 邱天行 (3H) 陳鎰彤 (6H)	吳惠蓮 何芊琳	
17/9/2023	康樂及文化事務署 灣仔康樂體育會 灣仔體育總會 灣仔區分齡游泳比賽 2023	男子青少年I組 50米胸泳 季軍	陳栢熙 (5H)	吳惠蓮 何芊琳	
17/9/2023	康樂及文化事務署 南區康樂體育促進會 南區分齡游泳比賽 2023	男子青少年組(9-10歲) 100米胸泳 冠軍 50米胸泳 亞軍	陳栢熙 (5H) 陳栢熙 (5H)	吳惠蓮 何芊琳	
24/9/2023	康樂及文化事務署 深水埗體育會 東方冬泳會 深水埗分齡游泳比賽 2023	男子青少年I組 50米胸泳 亞軍	陳栢熙 (5H)	吳惠蓮 何芊琳	
7/10/2023	康樂及文化事務署 葵青區分齡游泳比賽 2023	男子青少年I組 100米胸泳 亞軍	陳栢熙 (5H)	吳惠蓮 何芊琳	
15/10/2023	康樂及文化事務署 九龍城區分齡游泳比賽 2023	男子青少年I組 100米胸泳 亞軍	陳栢熙 (5H)	吳惠蓮 何芊琳	
21/10/2023	香港足球總會 香港賽馬會慈善信託基金 賽馬會女子青少年足球比賽 2023-2024	8歲以下組 季軍 最佳球員	鄭芷欣 (2D) 何芯穎 (2H) 詹詩零 (2D)	王松杰	
21/10/2023	康樂及文化事務署 觀塘體育促進會有限公司 觀塘區分齡乒乓球比賽 2023	青少年(9歲或以下) 女子單打 冠軍	金子悅 (4W)	梁志聰	
23/10/2023	中國香港乒乓球總會 恒生「新一代」乒乓球大比拼	女子C組(7歲及以下組) 季軍 男子A組(9歲組) 優異 女子A組(9歲組) 優異	趙藝晨 (1L) 梁顯延 (4W) 金子悅 (4W)	梁志聰	
29/10/2023	中國香港滑浪風帆會 康樂及文化事務署 聯校滑浪風帆比賽	女子兒童組 殿軍	郭可媛 (4D)	潘慧宜	
30/10/2023	香港學界體育聯合會西貢區小學分會 2023-2024年度西貢區小學校際乒乓球比賽	女子團體 冠軍 女子單打 冠軍 亞軍 女子傑出運動員獎 女子傑出運動員獎 男子團體 亞軍 男子單打 亞軍 男子傑出運動員獎 男子傑出運動員獎	趙藝晨 (1L) 金子悅 (4W) 余皓敏 (5H) 林靖恩 (6L) 孫子喬 (6L) 金子悅 (4W) 林靖恩 (6L) 金子悅 (4W) 林靖恩 (6L) 梁顯延 (4W) 杜梓鋒 (5H) 袁偉民 (6L) 陳昭煒 (5L) 龐穎謙 (6L) 龐穎謙 (6L) 梁顯延 (4W) 龐穎謙 (6L)	梁志聰	
3/11/2023	保良局甲子何玉清中學 保良局甲子何玉清中學 小學接力邀請賽	男子組 季軍	黃韋靚 (5W) 洪日朗 (5H) 陳導輝 (5W) 余柏倫 (6W)	陳鵬信 王松杰	
10/11/2023	香港學界體育聯合會西貢區小學分會 2023-2024年度西貢區小學校際五人足球比賽	男子團體 殿軍	謝廷謙 (4L) 朱樂仁 (4H) 陳日朗 (5L) 巢耀曦 (5H) 周子朗 (5H) 徐恩樂 (6L) 金正吳 (6H) 季劍弘 (4L) 胡均 (5D) 朱樂賢 (5L) 李樹謙 (5H) 敖進候 (6D) 吳允增 (6H) 羅兆臻 (6F) 敖進候 (6D)	賴雲曦	
11/11/2023	康樂及文化事務署 東區分齡乒乓球比賽 2023	女子青少年組(9歲或以下) 雙打 冠軍	趙藝晨 (1L)	梁志聰	
12/11/2023	康樂及文化事務署 東區康樂體育促進會 東區分齡游泳比賽 2023	男子青少年I組 100米胸泳 亞軍 50米胸泳 亞軍	陳栢熙 (5H) 陳栢熙 (5H)	吳惠蓮 何芊琳	
12/11/2023	康樂及文化事務署 西貢區體育會 西貢區分齡田徑比賽 2023/24	男子F組 100米 亞軍 跳遠 亞軍 60米 季軍 跳遠 季軍 女子F組 60米 季軍	鄧朗俊 (4H) 何峻濤 (4L) 鄧朗俊 (4H) 甄衍泓 (4F) 楊汶霖 (4L)	陳鵬信 王松杰	
18/11/2023	基督教宣道會宣基中學 基督教宣道會宣基中學: SK Challenge	亞軍 中文最佳表現獎 科學最佳表現獎	陳立新 (5L) 薛梓鋒 (5L) 陳立新 (5L) 薛梓鋒 (5L) 陳立新 (5L) 薛梓鋒 (5L)	鄭梓諾 (5L) 譚皓安 (5L) 鄭梓諾 (5L) 譚皓安 (5L) 鄭梓諾 (5L) 譚皓安 (5L)	鄺穎瑜

將軍澳天主教小學
2023-2024 活動成績一覽表

日期	項目	成績	學生姓名	負責老師
19/11/2023	康樂及文化事務署 油尖旺康樂體育會 油尖旺區分齡游泳比賽 2023	男子青少年1組 100米胸泳 亞軍 50米胸泳 季軍	陳栢熙 (5H) 陳栢熙 (5H)	吳惠蓮 何芊琳
25/11/2023	香港婦女動力協會 齊來認識《憲法》和《基本法》填色比賽	初小組 優異獎	陳晉禧 (3H)	吳惠蓮
25/11/2023	中國香港游泳總會 二零二三至二四年第二組短池分齡游泳比賽第一節	男子8歲以下 50米胸泳 冠軍	邱天行 (3H)	吳惠蓮 何芊琳
26/11/2023	康樂及文化事務署 中西區康樂體育會 中西區分齡游泳比賽	男子青少年1組 50米胸泳 亞軍 100米胸泳 季軍	陳栢熙 (5H) 陳栢熙 (5H)	吳惠蓮 何芊琳
27/11/2023	2023精神健康月籌備委員會 勞工及福利局 2023精神健康月-智FIT精神健康計畫2023-CHILL愛自己四格漫畫設計比賽(高小)	季軍	陳泳希 (6H)	關慧嫻
1/12/2023	天主教鳴遠中學 國家憲法日楊相貽耆社區競技乒乓球邀請賽	女子單打 冠軍 亞軍 男子單打 冠軍 亞軍	金子悅 (4W) 林靖恩 (6L) 龐穎謙 (6L) 梁顯延 (4W)	梁志聰
1/12/2023	天主教鳴遠中學 天主教鳴遠中學社區競技邀請賽女子三人籃球比賽	冠軍	余珈僑 (5W) 張志瑜 (5H) 李心穎 (5H) 吳沛炫 (5H) 劉佳妍 (5H) 麥子喬 (5F) 丘楚嫻 (6W) 梁雨晴 (6W) 袁曉澄 (6L) 陳雪凝 (6H) 許愷剛 (6H) 羅曉心 (6H)	韓文德
1/12/2023	香港學界體育聯合會西貢區小學分會 西貢區小學校際田徑比賽	男子丙組 團體 冠軍 4 X 100米 冠軍 100米 冠軍 跳遠 冠軍 60米 亞軍 100米 亞軍 女子丙組 100米 殿軍 100米 第八名 跳遠 第八名 男子乙組 團體 亞軍 200米 冠軍 4 X 100米 亞軍 跳遠 亞軍 100米 季軍 擲壘球 第五名 60米 第七名 跳高 第七名 女子乙組 團體 優異獎 60米 冠軍 跳遠 第六名 擲壘球 第八名 男子甲組 團體 優異獎 跳高 亞軍 跳遠 第五名 400米 第六名 女子甲組 跳遠 第六名	何峻澧 (4L) 鄧朗俊 (4H) 甄衍泓 (4F) 李凌謙 (4F) 何峻澧 (4L) 鄧朗俊 (4H) 甄衍泓 (4F) 李凌謙 (4F) 鄧朗俊 (4H) 何峻澧 (4L) 何峻澧 (4L) 甄衍泓 (4F) 楊汶霖 (4L) 黃宇霖 (3W) 蘇穎欣 (3L) 陳仲樂 (3W) 蔡浚文 (3H) 陳栢熹 (5D) 黃章麒 (5W) 陳昱燁 (5W) 陳日朗 (5L) 梁雨軒 (5H) 黃章麒 (5W) 陳仲樂 (3W) 蔡浚文 (3H) 陳昱燁 (5W) 黃章麒 (5W) 陳昱燁 (5W) 陳昱燁 (5W) 梁雨軒 (5H) 陳栢熹 (5D) 黃章麒 (5W) 施韻琪 (5D) 吳傳敏 (5W) 陳晴 (5H) 黃海鈞 (5F) 麥子喬 (5F) 曾文善 (5F) 麥嘉珈 (5F) 陳晴 (5H) 陳晴 (5H) 麥嘉珈 (5F) 洪日朗 (5H) 敖進傑 (6D) 余柏倫 (6W) 馮樂軒 (6H) 陳駿霆 (6H) 黃瑋晴 (6H) 吳介增 (6H) 羅永臻 (6F) 余柏倫 (6W) 馮樂軒 (6H) 馮樂軒 (6H) 林靖恩 (6L)	陳鵬信 王松杰
2/12/2023	香港教育大學數學與資訊科技學系 香港天主教教區聯會 第十屆全港小學數學挑戰賽決賽	小五組個人賽 金獎 金獎 銀獎 銅獎 銅獎 優異獎 小六組個人賽 金獎 銀獎 銀獎 銀獎 銅獎 銅獎 優異獎 團體獎 殿軍 優異獎	陳立新 (5L) 譚琛 (5L) 鄭梓諾 (5L) 陳日朗 (5L) 鄭智傑 (5L) 譚皓安 (5L) 黃文妍 (6L) 陳建義 (6L) 周沛賢 (6L) 林靖恩 (6L) 鄭永泰 (6L) 張栢熙 (6L) 陳煦恩 (6L) 譚琛 (5L) 陳立新 (5L) 鄭梓諾 (5L) 鄭智傑 (5L) 陳建義 (6L) 鄭永泰 (6L) 周沛賢 (6L) 張栢熙 (6L)	梁志聰 黃怡霖 黃愛嫻 呂思慧 劉明慧
3/12/2023	香港導盲犬協會 飛達田徑會 導盲犬小O 慈善兒童田徑賽	男子 2013組 400米 冠軍	黃章麒 (5W)	陳鵬信 王松杰

將軍澳天主教小學
2023-2024 活動成績一覽表

日期	項目	成績	學生姓名	負責老師	
6/12/2023	香港視網膜病變協會 視覺無障礙2023小學生無障礙訊息漫畫填色創作比賽	優異獎	陳泳希 (6H)	關慧嫻	
7/12/2023	西貢區快樂人生社區健康推廣計劃籌備委員會 西貢區快樂人生社區健康推廣計劃2023活力孩子繪畫比賽	初級組 冠軍 優異獎 優異獎 高級組 冠軍	馮梓軒 (3F) 陳蔚妍 (1D) 陳晉禧 (3H) 陳泳希 (6H)	潘慧宜 陳鳳文 關慧嫻	
9/12/2023	將軍澳香島中學 香島教育基金 泓志盃小學數學邀請賽 2023	二年級組 冠軍 季軍 金獎 銀獎 銅獎 三年級組 銀獎 銅獎 銅獎 銅獎 參與狀 四年級組 銀獎 銀獎 銀獎 銅獎 銅獎 銅獎 五年級組 金獎 金獎 銀獎 銀獎 銅獎 銅獎 銅獎 銅獎 六年級組 金獎 金獎 金獎 泓志盃 團體獎 季軍	張奕藝 (2D) 余承駿 (2D) 朱千誦 (2F) 王子謙 (2W) 陳俊龍 (2W) 鄭文熙 (3D) 何芷妍 (3W) 馮子峻 (3D) 吳卓男 (3L) 胡晉偉 (3H) 湛川 (4L) 何峻禮 (4L) 朱樂潼 (4L) 歐陽俊熙 (4W) 李俊賢 (4L) 余穎欣 (4L) 楊汶菲 (4L) 粘柏霖 (5L) 薛梓鋒 (5L) 周浩堯 (5L) 陳森 (5L) 植峻彥 (5D) 范嘉輝 (5L) 吳沛炫 (5H) 李俊陽 (5F) 林謙恩 (6L) 黃文妍 (6L) 柯湛棋 (6L)	梁志聰 黃怡霖 黃愛嫻 呂思慧 劉明慧	
9/12/2023	香港理工大學應用數學系 仁濟醫院王華湘中學 第十七屆全港十八區小學數學比賽	西貢區 全場 冠軍 數學急轉彎 冠軍 解難智多星 冠軍 全場 亞軍 數學急轉彎 亞軍 解難智多星 殿軍	周沛賢 (6L) 陳永泰 (6L) 周沛賢 (6L) 鄭永泰 (6L) 周沛賢 (6L) 鄭永泰 (6L) 鄭梓諾 (5L) 鄭智傑 (5L) 鄭梓諾 (5L) 鄭智傑 (5L) 鄭梓諾 (5L) 鄭智傑 (5L)	陳建義 (6L) 陳建義 (6L) 陳建義 (6L) 陳立新 (5L) 陳立新 (5L) 陳立新 (5L)	梁志聰 黃怡霖 黃愛嫻 呂思慧 劉明慧
15/12/2023	西貢區快樂人生社區健康推廣計劃籌備委員會 西貢民政事務處 西貢區議會 西貢將軍澳婦女會 「快樂孩子活力操」創作比賽 - 快樂孩子活力操	校際創作活力獎 亞軍	陳恩鈴 (5L) 周浩堯 (5L) 馮子榆 (5L) 孔晞雅 (5L) 蔡宜蕙 (5L) 勞悅晴 (5L) 何灝 (5L) 葉泳鋒 (5L)	胡凱恩 鄺穎瑜 何宇珩	
16/12/2023	元朗區體育會 大埔田徑會 中國香港田徑總會 2023年度香港青少年分齡田徑賽第四站	女子 U10組 擲壘球 亞軍 男子 U10組 100米 季軍 男子 U12組 400米 冠軍	蒨芊霖 (3W) 鄧朗俊 (4H) 黃章麒 (5W)	陳鵬信 王松杰	
19/12/2023	西貢區快樂人生社區健康推廣計劃籌備委員會 香港北區花鳥蟲魚展覽2023「藍天綠地在香港」 全港學界設計比賽2023「花鳥蟲魚親子填色比賽」	亞軍 優異獎	曾煥然 (3W) 叢焯嵐 (3W)	潘慧宜 陳鳳文 關慧嫻	
20/12/2023	香港學校音樂及朗誦協會 第75屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語	U308 冠軍 U312 優良 U312 優良 U312 優良 U312 優良 U311 優良 U311 優良 U311 優良 U311 優良 U311 優良 U323 優良 U322 優良 U322 優良 U310 優良 U322 優良 U322 優良 U322 優良 U322 優良 U320 優良 U308 優良 U320 優良 U323 良好 U311 良好 U311 良好 U310 良好 U309 良好	朱宇喬 (5D) 曾允恩 (1D) 曾文雪 (1W) 陳婕妍 (1H) 周一心 (1F) 周穎蕾 (2D) 文若霖 (2W) 王悅孜 (2W) 黃心悅 (2L) 杜嘉喬 (2H) 鄭文熙 (3D) 李翊揚 (3D) 羅維寧 (3L) 胡晉偉 (3H) 黃彥鳴 (3H) 王樂仁 (3H) 陳晉禧 (3H) 彭浩朗 (5D) 黃可蕎 (5W) 陳森 (5L) 黃天楠 (2H) 余宇穎 (2H) 楊懿庭 (2F) 梁志慧 (3L) 韓巧怡 (4F)	香錦輝 香錦輝 香錦輝 張廣萍 袁小環 陳愷瑩 張惠敏 關慧嫻 杜欣儒 陳鳳文 杜欣儒 張淑君 陳曉婷 陳曉婷 陳曉婷 香錦輝 白宜加 張廣萍 杜欣儒 杜欣儒 陳鳳文 張淑君 張淑君	
20/12/2023	香港學校音樂及朗誦協會 第75屆香港學校朗誦節 散文獨誦 - 粵語	U411 亞軍 U423 季軍 U412 優良	譚晴 (2L) 朱千誦 (2F) 李焱明 (1D)	關慧嫻 陳鳳文 香錦輝	

將軍澳天主教小學
2023-2024 活動成績一覽表

日期	項目	成績	學生姓名	負責老師			
		U411	優良	施宏輝 (2F)	陳鳳文		
		U422	優良	李穎軒 (3H)	陳曉婷		
		U408	優良	蔡宜殷 (5L)	張廣萍		
		U408	優良	馮子愉 (5L)	張廣萍		
		U407	優良	鄭洛兒 (6W)	黃愛嬌		
		U407	優良	姚天琪 (6W)	黃愛嬌		
		U407	優良	梁雨晴 (6W)	黃愛嬌		
		U407	優良	溫勺頌 (6W)	黃愛嬌		
		U407	良好	鍾茵晴 (6W)	黃愛嬌		
		U407	良好	曾文慧 (6W)	黃愛嬌		
		20/12/2023	香港學校音樂及朗誦協會 第75屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 普通話	U330	亞軍	羅維寧 (3L)	張淑君
				U330	季軍	楊文華 (4L)	鍾麗梨
		U329	季軍	蔡宜殷 (5L)	張廣萍		
		U329	季軍	關亦知 (6W)	陳鳳文		
		U337	優良	鄭斐勻 (1D)	黃德倩		
		U331	優良	陳蔚妍 (1D)	黃德倩		
		U337	優良	譚令希 (1W)	楊惠珍		
		U337	優良	楊緯喬 (1W)	楊惠珍		
		U331	優良	陳梓彤 (1W)	楊惠珍		
		U337	優良	林尚鴻 (1H)	張廣萍		
		U331	優良	黃以晴 (1H)	張廣萍		
		U331	優良	蔡希真 (1F)	袁小環		
		U337	優良	王子謙 (2W)	張惠敏		
		U331	優良	李尹雯 (2F)	陳鳳文		
		U337	優良	張宇梵 (2F)	陳鳳文		
		U336	優良	吳泓謙 (3D)	杜欣儒		
		U330	優良	張凱程 (3D)	杜欣儒		
		U330	優良	李庭萱 (3W)	吳錦清		
		U336	優良	李卓聲 (3W)	吳錦清		
		U330	優良	凌凱鳴 (3W)	吳錦清		
		U336	優良	李宗羲 (3H)	陳曉婷		
		U336	優良	孔祥安 (3H)	陳曉婷		
		U330	優良	薛倩兒 (4D)	吳惠蓮		
		U336	優良	李劍弘 (4L)	鍾麗梨		
		U330	優良	倪芷琳 (4L)	鍾麗梨		
		U330	優良	朱樂潼 (4L)	鍾麗梨		
		U330	優良	陳智妍 (4L)	鍾麗梨		
		U336	優良	陳柏亨 (4H)	陳曉婷		
		U336	優良	梁文 (4H)	張廣萍		
		U429	優良	吳傳猷 (5W)	白宜加		
		U335	優良	陳森 (5L)	張廣萍		
		U329	優良	林卓媛 (5H)	吳錦清		
		U329	優良	吳沛炫 (5H)	吳錦清		
		K329	優良	梁文珊 (5H)	吳錦清		
		U335	優良	徐恩樂 (6L)	鍾麗梨		
		U337	良好	李旻謙 (1W)	楊惠珍		
		U331	良好	李沁璇 (1W)	楊惠珍		
		U330	良好	陳恩諾 (3D)	杜欣儒		
		U329	良好	呂紫微 (6H)	魏婉茵		
20/12/2023	香港學校音樂及朗誦協會 第75屆香港學校朗誦節 散文獨誦 - 普通話	U429	亞軍	孫子喬 (6L)	鍾麗梨		
		U429	季軍	曾煥雅 (6L)	鍾麗梨		
		U431	優良	李若郝 (1H)	張廣萍		
		U436	優良	蕭子博 (3W)	吳錦清		
		U430	優良	林欣澄 (3H)	陳曉婷		
		U430	優良	楊雅汶 (3H)	陳曉婷		
		U430	優良	陳君沅 (4L)	鍾麗梨		
		U436	優良	穆滄辰 (4H)	陳曉婷		
		U429	優良	陳好喬 (5L)	鍾麗梨		
		U429	優良	勞悅晴 (5L)	鍾麗梨		
		U435	優良	陳森 (5L)	張廣萍		
		U429	優良	黃梓喬 (5L)	張廣萍		
		U429	優良	黃大晴 (6L)	鍾麗梨		
		U429	優良	黃鎮霖 (6D)	吳惠蓮		
		U429	良好	李心穎 (5H)	張惠敏		
		U429	良好	李佳雯 (6H)	魏婉茵		
20/12/2023	香港學校音樂及朗誦協會 第75屆香港學校朗誦節 經文朗誦 - 粵語	N460	季軍	李曉彤 (5H)	張惠敏		
		N460	優良	郭可媛 (4D)	黃德倩		
		N460	優良	黃思遠 (4F)	黃德倩		
		N460	優良	林穎勤 (5H)	張惠敏		
		N460	優良	麥嘉珈 (5F)	鄧詠妍		
		N460	優良	羅曉心 (6H)	黃德倩		
20/12/2023	香港學校音樂及朗誦協會 第75屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 英語	U54	冠軍	李卓聲 (3W)	蕭淑瑤		
		U55	亞軍	李駿旭 (4L)	范芷蕾		
		U28	亞軍	狄熙瑩 (4H)	徐冠生		
		U31	亞軍	李曉彤 (5H)	陳正元		
		U53	季軍	何梓駿 (3L)	蘇淑賢		
		U55	季軍	李駿杰 (4H)	徐冠生		
		U34	季軍	周千澄 (6H)	李立美		
		U20	優良	鍾曉瑤 (1D)	陳嘉妍		
		U52	優良	楊廷中 (1D)	鄧詠妍		
		U51	優良	黎峻延 (1L)	鄧詠妍		
		U51	優良	黃仲謙 (1H)	張穎瑤		
		U20	優良	蔡希真 (1F)	梁素嫻		
		U21	優良	卓心蘊 (2D)	陳愷瑩		
		U21	優良	韓巧悅 (2D)	陳愷瑩		
		U51	優良	胡於行 (2D)	陳愷瑩		
		U52	優良	蔡元豪 (2D)	陳愷瑩		
		U21	優良	江紫悅 (2W)	黎慧芳		
		U21	優良	陳煥晴 (2W)	黎慧芳		
		U51	優良	李衍陞 (2W)	黎慧芳		
		U51	優良	韓卓亨 (2W)	黎慧芳		
		U51	優良	李俊軒 (2L)	鄧詠妍		
		U51	優良	淇藍 (2L)	鄧詠妍		
		U51	優良	黎栢言 (2L)	何宇珩		
		U51	優良	余平睿 (2L)	鄧詠妍		
		U52	優良	曾卓超 (2L)	鄧詠妍		
		U51	優良	林佑翔 (2F)	何芊琳		
		U51	優良	梁栢熙 (2F)	何芊琳		
		U53	優良	梁樂晨 (3D)	鄧詠妍		
		U53	優良	黃煥軒 (3D)	梁素嫻		
		U25	優良	李思澄 (3D)	梁素嫻		
		U23	優良	鄺迦予 (3D)	梁素嫻		
		U24	優良	黎倫妮 (3W)	蕭淑瑤		
		U24	優良	凌凱鳴 (3W)	蕭淑瑤		
		U24	優良	李庭萱 (3W)	蕭淑瑤		
		U25	優良	蘇善琳 (3W)	鄧詠妍		
		U53	優良	彭祉樂 (3W)	蕭淑瑤		
		U54	優良	姜昭行 (3W)	蕭淑瑤		
		U54	優良	藍家堡 (3W)	蕭淑瑤		
		U25	優良	潘佩如 (3H)	鄧詠妍		
		U25	優良	黃鈺婷 (3H)	陳愷瑩		
		U24	優良	孔祥安 (3H)	范芷蕾		
		U53	優良	溫信希 (3H)	范芷蕾		
		U53	優良	謝華焱 (3H)	范芷蕾		
		U53	優良	劉祉臣 (3H)	范芷蕾		

將軍澳天主教小學
2023-2024 活動成績一覽表

日期	項目	成績	學生姓名	負責老師	
		U53 優良 U24 優良 U25 優良 U26 優良 U27 優良 U55 優良 U56 優良 U26 優良 U26 優良 U27 優良 U27 優良 U28 優良 U28 優良 U55 優良 U55 優良 U27 優良 U28 優良 U55 優良 U29 優良 U58 優良 U31 優良 U57 優良 U30 優良 U34 優良 U34 優良 U60 優良 U60 優良 U60 優良 U33 優良 U59 優良 U60 優良 U33 優良 U60 優良 U32 優良 U32 優良 U33 優良 U34 優良 U34 優良 U51 良好 U22 良好 U56 良好 U29 良好 U31 良好	王樂仁 (3H) 鄺洛好 (3F) 李聯汶 (3F) 鍾卓琳 (4D) 李格琳 (4D) 許黃鈺 (4D) 孫歷恆 (4W) 李梓瑜 (4L) 文寶頤 (4L) 楊文華 (4L) 陳智妍 (4L) 朱樂潼 (4L) 石安棠 (4L) 蔡宗希 (4L) 湛川 (4L) 吳巧瑜 (4H) 吳善喬 (4H) 陳頌睿 (4H) 朱芊喬 (5D) 張盛鑫 (5L) 張正瑜 (5H) 周子朗 (5H) 麥嘉珈 (5F) 曹芷嫻 (6D) 羅迦彥 (6D) 簡焯勳 (6D) 廖偉橋 (6D) 葉朗翹 (6W) 李淑孳 (6L) 柯權棋 (6L) 李易航 (6L) 陳泳希 (6H) 王浚熹 (6H) 鄭雯禧 (6H) 許愷綱 (6H) 文寶瑩 (6H) 杜鈞喬 (6H) 陳鑑彤 (6H) 郭鑑陞 (1L) 周穎蕃 (2D) 何宥衡 (4D) 陳彥彤 (5W) 蔡宜釵 (5L)	范芷蕾 陳正元 陳正元 潘慧宜 潘慧宜 潘慧宜 陳愷瑩 陳愷瑩 范芷蕾 范芷蕾 范芷蕾 范芷蕾 范芷蕾 范芷蕾 徐冠生 徐冠生 徐冠生 陳正元 潘慧宜 潘慧宜 潘慧宜 吳汝慧 林惠君 林惠君 林惠君 黎慧芳 葉翠芬 葉翠芬 葉翠芬 張穎瑤 李立美 李立美 張穎瑤 李立美 張穎瑤 潘淑瑤 鄧詠妍 陳愷瑩 潘慧宜 陳正元 鄺穎瑜	
20/12/2023	香港學校音樂及朗誦協會 第75屆香港學校朗誦節 散文獨誦 - 英語	U160 亞軍 U168 優良 U160 優良 U160 優良	李淑孳 (6L) 姜昭行 (3W) 黃天晴 (6L) 孫子喬 (6L)	葉翠芬 潘淑瑤 葉翠芬 葉翠芬	
20/12/2023	香港學校音樂及朗誦協會 第75屆香港學校朗誦節 詩詞集誦 - 英語	U119 亞軍	曹芷嫻 (6D) 丘楚穎 (6W) 余柏倫 (6W) 陳建義 (6L) 張柏熙 (6L) 馮子珊 (6L) 李楷澄 (6L) 林靖恩 (6L) 柯權棋 (6L) 蘇僑澄 (6L) 司徒卓妍 (6L) 徐恩樂 (6L) 黃天晴 (6L) 姚智軒 (6L) 容偉民 (6L) 陳鑑彤 (6H) 周子澄 (6H) 金正昊 (6H) 簡善妍 (6H) 梁俊謙 (6H) 李偉零 (6H) 盧婉心 (6H) 林家軒 (6H) 余嘉頤 (6H)	施俊杰 (6D) 葉朗翹 (6W) 陳熙恩 (6L) 鄭永泰 (6L) 周沛賢 (6L) 何若澄 (6L) 李淑孳 (6L) 吳彥琴 (6L) 龐穎謙 (6L) 孫子喬 (6L) 曾煥雅 (6L) 黃文妍 (6L) 尚澤辰 (6L) 袁曉澄 (6L) 翁錦熙 (6L) 陳泳希 (6H) 許愷綱 (6H) 簡善妍 (6H) 梁惠琪 (6H) 李和熹 (6H) 文寶瑩 (6H) 黃瑋晴 (6H) 陳雨澄 (6F)	葉翠芬 張穎瑤
20/12/2023	香港學校音樂及朗誦協會 第75屆香港學校朗誦節 詩詞集誦 - 粵語	U505 季軍	陳智妍 (4L) 陳冠益 (4L) 蔡廷廷 (4L) 何峻灝 (4L) 李駿旭 (4L) 林瑋晉 (4L) 馬繼攸 (4L) 文寶頤 (4L) 吳卓悠 (4L) 石安棠 (4L) 謝淇細 (4L) 黃芊穎 (4L) 楊汶霖 (4L) 陳哲平 (4H) 陳柏亨 (4H) 狄熙瑩 (4H) 何瓊軒 (4H) 劉柏亭 (4H) 梁文 (4H) 辛愷亨 (4H) 鄧朗俊 (4H) 王可澄 (4H) 鄧錄其 (4H)	陳君沂 (4L) 陳心妍 (4L) 朱樂潼 (4L) 羅鑑澄 (4L) 李梓瑜 (4L) 勞詠瑜 (4L) 麥倩儀 (4L) 湛川 (4L) 倪芷琳 (4L) 余穎欣 (4L) 王語欣 (4L) 王啓悠 (4L) 陳頌睿 (4H) 陳德泰 (4H) 張珈源 (4H) 馮宇軒 (4H) 藍千竣 (4H) 李駿杰 (4H) 吳善喬 (4H) 蘇佳滢 (4H) 謝熙喬 (4H) 翁凱熙 (4H)	袁小環 魏婉茵
20/12/2023	香港學校音樂及朗誦協會 第75屆香港學校朗誦節 詩詞集誦 - 普通話	U544 季軍	陳蔚恩 (5D) 李穎妍 (5D) 黃可蕎 (5W) 陳立新 (5L) 陳日朗 (5L) 鄭智傑 (5L) 蔡宜釵 (5L) 馮子瑜 (5L) 孔晞雅 (5L) 勞悅晴 (5L) 薛梓鋒 (5L) 譚琛 (5L) 葉泳鋒 (5L) 張盛鑫 (5L) 張志瑜 (5H) 李聯信 (5H) 李顯信 (5H) 李心穎 (5H) 麥浚弘 (5H) 楊鎮權 (5F)	林靜妍 (5D) 楊允瞻 (5D) 陳昭偉 (5L) 陳森 (5L) 陳好喬 (5L) 粘柏霖 (5L) 周浩焯 (5L) 何灝 (5L) 洪瀚鎔 (5L) 吳銘殷 (5L) 譚皓安 (5L) 黃梓喬 (5L) 俞智東 (5L) 陳晴 (5H) 鍾景羽 (5H) 梁文珊 (5H) 李樹謙 (5H) 林卓媛 (5H) 余皓敏 (5H)	鍾麗梨 白宜加
24/12/2023	GLAM Basketball	季軍	吳沛炫 (5H) 劉佳妍 (5H)	韓文德	

將軍澳天主教小學
2023-2024 活動成績一覽表

日期	項目	成績	學生姓名	負責老師	
			邱子馨 (5W) 黃可蕎 (5W) 陳朗悅 (5W) 鄭巧瑤 (5W) 馮正翹 (5L) 陳森 (5L) 蔡宜殷 (5L) 馮子瑜 (5L) 周楚焯 (5L) 陳柏晴 (5L) 譚琛 (5L) 陳恩鈴 (5L) 葉泳鋒 (5L) 朱子浩 (5H) 王穎心 (5H) 鍾景羽 (5H) 勞雋蔚 (5H) 馮梓喬 (5F) 黃海跳 (5F) 丁志盈 (6D) 鄭伊桐 (6D) 曹芷嫻 (6D) 曾文慧 (6W) 鄭洛兒 (6W) 關亦知 (6W) 司徒卓妍 (6L) 鄭永泰 (6L) 陳煦恩 (6L) 林靖恩 (6L) 馮子珊 (6L) 黃天晴 (6L) 黎宛翹 (6L) 曹雋彥 (6L) 龐穎謙 (6L) 黃文妍 (6L) 柯基棋 (6L) 孫子喬 (6L) 袁曉澄 (6L) 吳彥寧 (6L) 周子澄 (6H) 王凌熹 (6H) 鄭雯禧 (6H) 簡善妤 (6H) 杜鈞喬 (6H) 林卓琴 (6H) 盧琬心 (6H) 梁惠淇 (6H) 姚湘滄 (6F) 利梓滔 (6F) 陳雨澄 (6F) 楊海淳 (6F) 蔡卓琳 (6F)		
27/3/2024	香港學校音樂及朗誦協會 第76屆香港學校音樂節 教堂音樂- 中文歌曲-13歲或以下-小學合唱團	U86 亞軍	許穎詩 (5D) 勞雋董 (5D) 施銀琪 (5D) 朱宇喬 (5D) 梁日曦 (5W) 陳恩曦 (5W) 邱子馨 (5W) 鄭巧瑤 (5W) 陳朗悅 (5W) 余珈儀 (5W) 馮正翹 (5L) 陳森 (5L) 周楚焯 (5L) 陳柏晴 (5L) 譚琛 (5L) 陳恩鈴 (5L) 葉泳鋒 (5L) 蔡宜殷 (5L) 馮子瑜 (5L) 陳好喬 (5L) 朱子浩 (5H) 王穎心 (5H) 鍾景羽 (5H) 勞雋蔚 (5H) 李相希 (5H) 林明慧 (5H) 曹佩融 (5H) 黃海跳 (5F) 馮梓喬 (5F) 丁志盈 (6D) 鄭弘瑤 (5F) 曹芷嫻 (6D) 曾文慧 (6W) 鄭洛兒 (6W) 鄭永泰 (6L) 黃文妍 (6L) 司徒卓妍 (6L) 簡善妤 (6H) 袁曉澄 (6L) 林卓琴 (6H) 鄭雯禧 (6H) 利梓滔 (6F) 杜鈞喬 (6H) 陳雨澄 (6F) 姚湘滄 (6F) 楊海淳 (6F) 蔡卓琳 (6F)	胡凱恩 鄺穎瑜	
27/3/2024	香港學校音樂及朗誦協會 第76屆香港學校音樂節 教堂音樂- 中文歌曲-9歲或以下-小學合唱團	U87 銀獎	敖大茵 (3D) 陳心悅 (3D) 張凱程 (3D) 馮子峻 (3D) 吳思桐 (3D) 叢焯嵐 (3W) 吳心怡 (3W) 蕭子博 (3W) 方筱悠 (3L) 蘇穎欣 (3L) 張海悅 (3H) 林欣澄 (3H) 李雅瑜 (3H) 雷逸童 (3H) 潘佩如 (3H) 黃鈺婷 (3H) 楊雅文 (3H) 張雅文 (3F) 鄺洛好 (3F) 李曉文 (3F) 陳倩柔 (4D) 周子悠 (4D) 廖子仁 (4D) 呂卓婷 (4D) 嚴思齊 (4D) 張玥媛 (4W) 梁智桐 (4W) 鄒明秀 (4W) 陳智妍 (4L) 陳君沂 (4L) 陳冠溢 (4L) 蔡廷鈺 (4L) 朱樂潼 (4L) 何俊灃 (4L) 李梓瑜 (4L) 馬欄攸 (4L) 麥倩儀 (4L) 文寶頌 (4L) 吳卓悠 (4L) 吳卓瑤 (4L) 石安棠 (4L) 余穎欣 (4L) 謝頌鈞 (4L) 王語欣 (4L) 黃芊穎 (4L) 王啓悠 (4L) 楊文霏 (4L) 林璟薇 (4L) 狄熙瑩 (4H) 何瑋軒 (4H) 李梓澄 (4H) 吳巧瑜 (4H) 謝熙蕃 (4H) 王可澄 (4H) 馮宇軒 (4H) 鄒錄淇 (4H) 鍾榮澄 (4F) 李銳澄 (4F)	徐冠生 陳嘉妍	
27/3/2024	香港學校音樂及朗誦協會 第76屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏一級	U101 銀獎 U100 銅獎 U102 銅獎 U102 銅獎	鄭雯禧 (2L) 王明瑋 (1F) 曾安晴 (1F) 張雅喬 (2L) 吳泓謙 (3D)	陳怡嫻 吳錦清 吳錦清 陳怡嫻 杜欣儀	
27/3/2024	香港學校音樂及朗誦協會 第76屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏二級	U106 銀獎 U105 銀獎 U106 銀獎 U105 銀獎 U106 銀獎 U106 銀獎 U105 銀獎 W104 銀獎 U106 銀獎 U105 銅獎 U104 銅獎 U105 銅獎 U106 銅獎 U106 銅獎 U106 銅獎 U106 銅獎	李心瑤 (2W) 單朗亨 (2L) 李衍承 (2L) 韓柏霖 (2H) 施妤輝 (2F) 陳玥頤 (2F) 李卓聲 (3W) 鍾諾瑤 (3L) 梁卓蔚 (3H) 潘靖琳 (4W) 李昶謙 (1W) 何卓峯 (2D) 蔡元豪 (2D) 韓卓亨 (2W) 鄭文熙 (3D) 蔡凌文 (3H) 謝熙蕃 (4H) 趙卓彥 (5H)	黎慧芳 陳怡嫻 陳怡嫻 杜欣儀 黃怡霖 黃怡霖 吳錦清 蘇淑賢 黃怡嫻 杜欣儀 蕭淑瑤 黃愛嫻 黃愛嫻 黎慧芳 杜欣儀 黃怡霖 徐冠生 宋瑋玲	
27/3/2024	香港學校音樂及朗誦協會 第76屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏三級	U108 銀獎 U108 銀獎 U108 銀獎 U110 銀獎 U108 銀獎 U108 銀獎 U109 銀獎 U110 銅獎	陳健妍 (1H) 余承駿 (2D) 林欣澄 (3H) 李梓澄 (4H) 冼紀澄 (5W) 張峻圖 (5H) 王穎心 (5H) 馮顯博 (4W)	宋瑋玲 黃愛嫻 黃怡霖 徐冠生 李立美 宋瑋玲 宋瑋玲 杜欣儀	
27/3/2024	香港學校音樂及朗誦協會 第76屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏四級	U114 銀獎 E114 銀獎 U113 銀獎	梁樂晨 (3D) 蕭子博 (3W) 羅惟寧 (3L)	杜欣儀 吳錦清 蘇淑賢	

將軍澳天主教小學
2023-2024 活動成績一覽表

日期	項目	成績	學生姓名	負責老師
		U114 銀獎 U113 銀獎 U112 銀獎 U114 銅獎	許黃鍊 (4D) 林思恬 (5W) 李顯信 (5H) 翁錦熙 (6L)	黎正晴 李立美 宋瓊玲 胡凱恩
27/3/2024	香港學校音樂及朗誦協會 第76屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏五級	U117 銀獎 U118 銀獎 U116 銀獎 U116 銀獎 U118 銀獎 U116 銅獎 U118 銅獎 E118 銅獎	湛川 (4L) 胡均 (5D) 勞悅晴 (5L) 黃錦言 (5F) 鄭永泰 (6L) 何瑋軒 (4H) 楊允瞻 (5D) 司徒卓妍 (6L)	鄺穎瑜 蘇淑賢 鄺穎瑜 黎慧芳 胡凱恩 徐冠生 蘇淑賢 胡凱恩
27/3/2024	香港學校音樂及朗誦協會 第76屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏六級	U121 銀獎 U122 銀獎	徐恩樂 (6L) 龐穎謙 (6L)	胡凱恩 胡凱恩
27/3/2024	香港學校音樂及朗誦協會 第76屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏七級	U125 銀獎 U124 銅獎 U126 銅獎	黃文妍 (6L) 陳心妍 (4L) 穆皓辰 (4H)	徐冠生 鄺穎瑜 胡凱恩
27/3/2024	香港學校音樂及朗誦協會 第76屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏 - 中國作曲家 - 初級組	N144 銀獎	陳心妍 (4L)	鄺穎瑜
27/3/2024	香港學校音樂及朗誦協會 第76屆香港學校音樂節 鋼琴二重奏 - 初級組	U158 銅獎	梁俊謙 (6H)	李立美
27/3/2024	香港學校音樂及朗誦協會 第76屆香港學校音樂節 小提琴獨奏一級	N210 銀獎 N210 銀獎	李志瑤 (2W) 林璟薇 (4L)	黎慧芳 鄺穎瑜
27/3/2024	香港學校音樂及朗誦協會 第76屆香港學校音樂節 小提琴獨奏二級	N211 銀獎 N211 銀獎	文寶頤 (4L) 石安紫 (4L)	鄺穎瑜 鄺穎瑜
27/3/2024	香港學校音樂及朗誦協會 第76屆香港學校音樂節 小提琴獨奏三級	N212 銅獎	馮子珊 (6L)	胡凱恩
27/3/2024	香港學校音樂及朗誦協會 第76屆香港學校音樂節 小提琴獨奏四級	N213 銅獎 N213 銅獎	吳正雅 (4H) 孫子喬 (6L)	徐冠生 胡凱恩
27/3/2024	香港學校音樂及朗誦協會 第76屆香港學校音樂節 小提琴獨奏五級	N214 銅獎	陳森 (5L)	鄺穎瑜
27/3/2024	香港學校音樂及朗誦協會 第76屆香港學校音樂節 大提琴獨奏-初級組	N229 銀獎 N229 銅獎	王樂仁 (3H) 龔偉滿 (4W)	黃怡霖 杜欣儀
27/3/2024	香港學校音樂及朗誦協會 第76屆香港學校音樂節 美樂笛小組 - 小學	N313 冠軍	黃心悅 (2L) 陳心悅 (3D) 蘇穎欣 (3L) 羅維寧 (3L) 黃思遠 (4F) 葉璐嘉 (5D) 余柏倫 (6W) 蘇倚澄 (6L) 簡善好 (6H) 李佳雯 (6H)	黃愛嬌 陳怡韻 蘇淑賢
27/3/2024	香港學校音樂及朗誦協會 第76屆香港學校音樂節 直笛小組 - 小學	U324 銅獎	施銀琪 (5D) 吳傳鏞 (5W) 曾子桐 (5W) 葉泳鋒 (5L) 周浩焯 (5L) 洪瀚鎔 (5L) 繆卓彥 (5H) 林稀潼 (5F) 梁雨晴 (6W)	蕭淑瑤
27/3/2024	香港學校音樂及朗誦協會 第76屆香港學校音樂節 高音笛獨奏-小學-10歲或以下	U333 銀獎 U333 銅獎 U333 銅獎 U333 銅獎 U333 銅獎 U333 銅獎 U333 銅獎 U333 銅獎 U333 銅獎 U333 銅獎 U333 銅獎 U333 銅獎 U333 銅獎 U333 銅獎 U333 銅獎	葉泳鋒 (5L) 陳盈霖 (4W) 潘清琳 (4W) 倪芷琳 (4L) 陳智妍 (4L) 林璟薇 (4L) 馬麟攸 (4L) 蘇佳滢 (4H) 張卓琳 (4F) 吳傳鏞 (5W) 曾子桐 (5W) 趙卓彥 (5H) 林稀潼 (5F)	蕭淑瑤 蕭淑瑤 蕭淑瑤 蕭淑瑤 蕭淑瑤 蕭淑瑤 蕭淑瑤 蕭淑瑤 蕭淑瑤 蕭淑瑤 蕭淑瑤 蕭淑瑤 蕭淑瑤 蕭淑瑤 蕭淑瑤
27/3/2024	香港學校音樂及朗誦協會 第76屆香港學校音樂節 粵曲對唱 - 小學初級組	N706 銅獎 N706 銅獎	陳好喬 (5L) 李顯信 (5H) 麥君浩 (5L) 李淑霏 (6L)	黃德倩 吳錦濤
7/4/2024	香港數學奧林匹克協會 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO晉級賽2024)	銀獎 銀獎 銀獎 銀獎 銀獎 銅獎	王子謙 (2W) 馮洛森 (2H) 朱千誦 (2F) 朱樂潼 (4L) 陳立新 (5L) 鄭永泰 (6L) 陳俊龍 (2W) 何正好 (3W) 吳卓男 (3L) 韋德正 (3L) 胡晉偉 (3H) 陳晉禧 (3H) 羅鑑澄 (4L) 何俊濤 (4L) 謝貝珈 (4L) 李俊賢 (4L) 植峻彥 (5D) 丘銘軒 (5D) 薛梓鋒 (5L) 陳森 (5L) 梁雨軒 (5H) 李俊陽 (5F) 李睿鏗 (6L)	梁志聰 黃怡霖 黃愛嬌 呂思慧 劉明慧
14/4/2024	MathConcept Education Math Conception 數學思維大激鬥 2024	金獎 金獎 金獎 金獎 銀獎 銀獎 銀獎 銀獎 銀獎 銀獎 銀獎 銀獎 銀獎 銀獎 銀獎 銀獎 銀獎 銅獎	陳立新 (5L) 鄭智傑 (5L) 鄭梓諾 (5L) 陳建義 (6L) 譚令希 (1W) 余承駿 (2D) 張奕藝 (2D) 朱千誦 (2F) 鄭文熙 (3D) 周沛賢 (6L) 羅胤昇 (1W)	梁志聰 黃怡霖 黃愛嬌 呂思慧 劉明慧

將軍澳天主教小學
2023-2024 活動成績一覽表

日期	項目	成績	學生姓名	負責老師	
		銅獎 銅獎 銅獎 銅獎 銅獎	鄭梓詠 (1H) 韋德正 (3L) 朱樂潼 (4L) 何峻澧 (4L) 鄭永泰 (6L)		
		五年級團體賽 亞軍	陳立新 (5L) 鄭梓諾 (5L)	鄭智傑 (5L)	
		一年級團體賽 優異獎	譚令希 (1W) 鄭梓詠 (1H)	羅胤昇 (1W)	
		二年級團體賽 優異獎	余承駿 (2D) 朱千誦 (2F)	張奕藝 (2D)	
		六年級團體賽 優異獎	陳建義 (6L) 鄭永泰 (6L)	周沛賢 (6L)	
15/4/2024	香港電腦教育學會 校際AI藝術創作大賽2024《數碼詠古》	特等獎	陳泳希 (6H)	關慧嫻	
16/4/2024	教育局 香港藝術學院 2023-24香港學校戲劇節	傑出導演獎 傑出演員獎 傑出合作獎	狄熙瑩 (4H) 朱宇喬 (5D) 陳恩鈴 (5L) 曹芷嫣 (6D) 蔡宗希 (4L) 王語欣 (4L) 李駿杰 (4H) 朱宇喬 (5D) 鄭智傑 (5L) 勞悅晴 (5L) 王穎心 (5H) 羅迦彥 (6D) 陳鑑彤 (6H)	李駿杰 (4H) 勞悅晴 (5L) 鄭梓諾 (5L) 李梓瑜 (4L) 狄熙瑩 (4H) 陳鑑泰 (4H) 鄭巧瑤 (5W) 陳恩鈴 (5L) 鄭梓諾 (5L) 曹芷嫣 (6D) 子琦 (6W)	全體英文科主任
16/4/2024	中國香港學界體育聯合會 第九屆全港小學區際乒乓球比賽 2023-2024	男子團體 季軍	梁顯延 (4W) 龐穎謙 (6L)	梁志聰	
20/4/2024	香港道教聯合會圓玄學院第三中學 越多Fun閱讀報告比賽及書籍封面設計比賽	書籍封面設計比賽 亞軍 優異獎 優異獎 優異獎 英文閱讀報告比賽 優異獎 良好獎 良好獎 中文閱讀報告比賽 季軍 優異獎 良好獎 良好獎	周一心 (1F) 陳蔚妍 (1D) 陳晉濶 (3H) 馮梓軒 (3F) 吳彥寧 (6L) 王樂仁 (3H) 陳好喬 (5L) 鄒錄淇 (4H) 鍾景羽 (5H) 林明慧 (5H) 羅曉心 (6H)	周君瑜老師	
21/4/2024	將軍澳香島中學 第三屆全港小學英語運用比賽	金獎 金獎 銀獎 銀獎 銅獎 銅獎 銅獎 優異獎 參與獎 參與獎 參與獎	朱樂潼 (4L) 黃文妍 (6L) 石安潔 (4L) 李淑雅 (6L) 陳君沂 (4L) 陳森 (5L) 周楚焯 (5L) 陳昭輝 (5L) 鄭梓諾 (5L) 張盛鑫 (5L) 曾煥雅 (6L)	鄺穎瑜	
27/4/2024	中國香港游泳總會 二零二四至二五年第二組長池分齡游泳比賽第一節	男子8歲以下 100米胸泳 冠軍	邱天行 (3H)	吳惠蓮 何芊琳	
28/4/2024	萬鈞匯知中學 2023-2024年度萬鈞匯知盃小學七人足球比賽	金盃賽 亞軍	謝廷謙 (4L) 朱樂仁 (4H) 陳日朗 (5L) 吳銘殷 (5L) 李樹謙 (5H) 敖進候 (6D)	季劍弘 (4L) 胡均 (5D) 朱樂賢 (5L) 龔躍曦 (5H) 周子朗 (5H) 吳允增 (6H)	賴雲曦
28/4/2024	康樂及文化事務署 中國香港滑浪風帆會 2024香港滑浪風帆巡迴賽	T293 女子11歲以下組 亞軍	郭可媛 (4D)	潘慧宜	
28/4/2024	香港標準舞總會有限公司 2024第廿四屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽	小學1-3校際組 單人森巴組 季軍 單人森巴組 第四名 單人倫巴組 第四名 單人倫巴組 第五名 小學1-3初級組 單人森巴組 季軍 單人森巴組 第四名 青少年高級組 單人倫巴組(6-8歲) 第四名 青少年高級雙項C組 單人拉丁舞組(12歲以下) 第六名 青少年高級三項B組 單人拉丁舞組(12歲以下) 第四名	吳心佑 (3W) 鍾諾瑤 (3L) 徐晞悅 (3L) 張詠晴 (1L) 吳心佑 (3W) 梁卓蔚 (3H) 徐晞悅 (3L) 曹芷嫣 (6D) 曹芷嫣 (6D)	楊惠珍	
30/4/2024	香港學校音樂及朗誦協會 第76屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏二級 U106 冠軍 E105 季軍 E108 季軍 筆觸奏-初級組 N503 冠軍	湛藍 (2L) 陳映澄 (2L) 譚琛 (5L) 陳煦恩 (6L)	陳怡嫻 陳怡嫻 鄺穎瑜 胡凱恩	
30/4/2024	香港心臟專科學院 香港心臟基金會繪畫比賽2023	優異獎	陳泳希 (6H)	關慧嫻	
1/5/2024	九龍城區康樂體育促進會 飛龍拯溺會 2024年「龍城康體杯」游泳邀請賽	8歲男子組 50米胸泳 冠軍 50米背泳 亞軍	邱天行 (3H) 邱天行 (3H)	吳惠蓮 何芊琳	

將軍澳天主教小學
2023-2024 活動成績一覽表

日期	項目	成績	學生姓名	負責老師	
2/5/2024	香港學界體育聯合會西貢區小學分會 2023-2024年度西貢區小學校際游泳比賽	<u>男子丙組</u> 50米蛙泳 亞軍 50米背泳 亞軍 4 X 50米自由泳 殿軍 團體 第三名 <u>男子乙組</u> 50米蛙泳 冠軍 100米蛙泳 冠軍 團體 優異獎 <u>女子甲組</u> 100米蛙泳 亞軍 50米背泳 季軍 50米背泳 殿軍 50米蛙泳 殿軍 4 X 50米自由泳 殿軍 團體 第三名	邱天行 (3H) 邱天行 (3H) 吳逸謙 (2D) 鄭丙衡 (4W) 陳錦泰 (4H) 吳逸謙 (2D) 鄭丙衡 (4W) 陳錦泰 (4H) 李衍陞 (2W) 王樂仁 (3H) 陳栢熙 (5H) 洗諾希 (3L) 譚琛 (5L) 李俊陽 (5F) 陳鎧彤 (6H) 黃可蕎 (5W) 鄭丙滄 (6D) 陳鎧彤 (6H) 黃可蕎 (5W) 黎苑翹 (6L) 黃可蕎 (5W) 鄭丙滄 (6D) 黎苑翹 (6L) 陳鎧彤 (6H)	吳惠蓮 何芊琳	
5/5/2024	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會 中國香港三項鐵人總會 第67屆體育節 - 2024 分齡組三項鐵人賽	<u>男子小鐵人組</u> 季軍	邱天行 (3H)	吳惠蓮 何芊琳	
5/5/2024	香港中華業餘游泳聯會 屬會新秀游泳比賽 2024	<u>12歲女子組</u> 100米胸泳 季軍	陳鎧彤 (6H)	吳惠蓮 何芊琳	
5/5/2024	香港經濟日報 《香港經濟日報》TOPick新聞「學生進步獎」2024	嘉許狀	孫子喬 (6L)	梁志聰	
6/5/2024	香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽2024小學小組合奏(鐘鈴)	銀獎	黎倚妮 (3W) 盧珈婷 (3H) 蔡宗希 (4L) 陳駿霆 (6H)	吳心佑 (3W) 孫歷恆 (4W) 王啓悠 (4L) 楊海淳 (6F)	黎慧芳 李立美
10/5/2024	屈臣氏集團 香港學生運動員獎	香港學生運動員獎	陳雪凝 (6H)	全體體育科老師	
11/5/2024	香港道教聯合會圓玄三學院第三中學 第十屆圓玄三盃區際小學籃球賽	<u>金盃賽</u> 季軍	陳仲榮 (3W) 陳昶睿 (4H) 薛梓鋒 (5L) 譚皓安 (5L) 李睿鏗 (6L) 馮樂軒 (6H) 曾梓熙 (6F)	歐陽俊熙 (4W) 謝俊諾 (5D) 俞智東 (5L) 粘柏霖 (5L) 黃家誠 (6H) 曾梓駿 (6F) 羅兆臻 (6F)	鄧木林
12/5/2024	香港日本語教育研究會 第十九屆香港中小學生日語演講比賽	<u>小學生詩歌背誦比賽</u> 季軍	孫子喬 (6L)	梁志聰	
12/5/2024	香港數學奧林匹克協會 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2024 (總決賽)	二等獎 二等獎 二等獎 二等獎 三等獎 三等獎 三等獎	朱千誦 (2F) 鄭梓諾 (5L) 梁雨軒 (5H) 鄭永泰 (6L) 王子謙 (2W) 韋德正 (3L) 何峻澧 (4L)	梁志聰 黃怡霖 黃愛嬌 呂思慧 劉明慧	
14/5/2024	中華人民共和國香港特別行政區政府總部 教育局 學生視覺藝術作品展2023/24	金獎 嘉許狀 嘉許狀	蘇煒 (1W) 李尹雯 (2F) 凌凱鳴 (3W)	吳汝慧 陳鳳文	
15/5/2024	香港學界體育聯合會 小學校際團體全年總錦標	<u>西貢區</u> 男子組 銀獎 女子組 銀獎	將軍澳天主教小學 將軍澳天主教小學	全體體育科老師	
19/5/2024	公民體育會 公民田徑錦標賽第2站	<u>男子少年BA組</u> 400米 冠軍	黃韋麒 (5W)	陳鵬信 王松杰	
25/5/2024	天主教四旬期運動委員會 天主教四旬期運動2024四旬期愛心學校獎勵計劃	四旬愛心獎狀 <u>初小組</u> 四旬愛心親子填色比賽 季軍 四旬愛心親子填色比賽 優異獎 <u>高小組</u> 四旬愛心四格漫畫繪畫比賽 季軍 四旬愛心四格漫畫繪畫比賽 優異獎	陳蔚妍 (1D) 馮梓軒 (3F) 陳泳希 (6H) 陳智妍 (4L)	將軍澳天主教小學 宗教科老師	
25/5/2024	新市鎮文化教育協會 第二十六屆全港中小學普通話演講比賽2024	優異獎	楊汶霖 (4L)	香錦輝	
26/5/2024	觀塘區文娛康樂促進會 第52屆全港公開舞蹈比賽	<u>爵士舞 (少年組(初小))</u> 銀獎	李慕玥 (1D) 王凱程 (1L) 江紫悅 (2W) 孫梓殷 (2F) 李思澄 (3D) 李曉汶 (3F)	黃穎昕 (1D) 施泓藝 (2D) 陳奕晴 (2W) 敖天茵 (3D) 張凱程 (3D)	劉明慧
26/5/2024	中國香港三項鐵人總會 2024年水陸兩項鐵人聯賽1	<u>男子2015小鐵人組</u> 亞軍	邱天行 (3H)	吳惠蓮 何芊琳	
26/5/2024	香港中華業餘游泳聯會 屬會新秀游泳比賽 2024	<u>9歲男子組</u> 100米胸泳 冠軍 100米自由泳 季軍 <u>陸橋接力男子組</u> 4x500米四式接力 亞軍 <u>11歲男子組</u> 50米胸泳 亞軍 100米胸泳 亞軍	邱天行 (3H) 邱天行 (3H) 邱天行 (3H)	吳惠蓮 何芊琳	
1/6/2024	協調田徑會 香港青少年田徑分齡賽2024	<u>男子 U12組</u> 400米 冠軍	黃韋麒 (5W)	陳鵬信 王松杰	

將軍澳天主教小學
2023-2024 活動成績一覽表

日期	項目	成績	學生姓名	負責老師	
7/6/2024	南聯教育基金 第十六屆品德教育漫畫創作比賽	優異獎	陳智妍 (4L)	鍾麗梨	
16/6/2024	中國香港足球總會 教育局 2023/24 外展教練計劃 - 五人足球比賽(下學期)	殿軍	張雅賢 (2F) 石安鏐 (4L) 胡墨苒 (4F) 關力源 (5D) 陳晴 (5H) 曾煥雅 (6L)	王語欣 (4L) 曹婧妍 (4F) 許穎詩 (5D) 林穎勤 (5H) 何義堯 (6D)	王松杰
16/6/2024	中國香港三項鐵人總會 2024年水陸兩項鐵人聯賽2	男子2015小鐵人組 季軍	邱天行 (3H)	吳惠蓮 何芊琳	
16/6/2024	香港游泳協會慈善有限公司 粵港澳大灣區慶祝香港回歸 (2024)	男子11歲組 季軍	陳栢熙 (5H)	吳惠蓮 何芊琳	
17/6/2024	看漢教育服務有限公司 共享教育基金 2023-2024「普普村之星」獎勵計劃	初小組 優異獎 初小組校內成績 第一名 第二名 第三名	郭鑑陞 (1L) 郭鑑陞 (1L) 曾子盈 (3F) 林尚鴻 (1H)	吳錦清	
18/6/2024	教育局課程發展處藝術教育組 香港海洋公園 「邊學邊畫」海洋公園繪畫比賽	優異獎	陳泳希 (6H)	吳汝慧 關慧嫻	
22/6/2024	中華基金中學 2023-2024「恒生校園乒乓球大挑戰」小學校際乒乓球團體賽	女子團體 盃賽 冠軍 男子團體 冠軍	趙藝晨 (1L) 金子悅 (4W) 葉柏翹 (4D) 陳昭煒 (5L) 袁偉民 (6L)	梁卓聰 梁卓聰 梁卓聰 梁卓聰 梁卓聰 梁卓聰	
28/6/2024	天主教鳴遠中學 天主教鳴遠中學 小學生投籃比賽 (女子)	團體 亞軍 優異獎 優異獎 優異獎	梁熙悠 (3W) 吳沛炫 (5H) 麥子喬 (5F) 張海悅 (3H) 劉佳妍 (5H) 陳雪凝 (6H) 吳沛炫 (5H) 劉佳妍 (5H) 麥子喬 (5F)	何宇珩 韓文德	
30/6/2024	香港乒乓球局 保良局莊啟程小學 香港乒乓球局2024小學乒乓球邀請賽	混合團體賽 冠軍	趙藝晨 (1L) 陳昭煒 (5L) 杜梓鋒 (5H) 孫子喬 (6L)	李翹昇 (4H) 周濬堯 (5L) 林靖恩 (6L)	梁志聰
1/7/2024	香港跳繩精英訓練社 聯校盃全港跳繩繩速錦標賽2024	女子小學高級組 連鎖跳 季軍 單側迴旋跳 殿軍	陳蒨柔 (4D) 陳蒨柔 (4D)	羅鑑澄 (4L) 羅鑑澄 (4L)	王松杰
1/7/2024	飛達田徑會 香港青少年運動員飛躍基金 香港青少年運動員飛躍基金【飛躍2024】田徑錦標賽 - 第二回	男子 2013組 400米 冠軍	黃韋麒 (5W)	陳鵬信 王松杰	
6/7/2024	將軍澳香島中學 回歸盃小學乒乓球邀請賽2024	團體 季軍 男子單打 亞軍 女子單打 季軍	趙藝晨 (1L) 林靖恩 (6L) 梁顯延 (4W) 趙藝晨 (1L)	梁志聰 梁志聰 梁志聰 梁志聰	
6/7/2024	中國香港足球總會 2023-2024年度賽馬會五人足球盃(學校組)	紀念獎	王麒凱 (2W) 敖進柏 (2F) 胡晉億 (3H) 陳宏灝 (4D) 李劍弘 (4L) 李駿旭 (4L) 陳哲平 (4H)	張栢倫 (2W) 李柏熹 (2F) (退學) 邱凌軒 (3F) 謝廷謙 (4L) (退學) 蔡宗希 (4L) 李駿杰 (4H) 朱樂仁 (4H)	賴雲曦
28/7/2024	香港數學奧林匹克協會 2024亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (總決賽)	銅獎	王子謙 (2W)	梁志聰 黃怡霖 黃愛嫻 呂思慧 劉明慧	
1/8/2024	電影、報刊及物品管理辦事處 香港戲劇教育工作室 健康四格攝影大賽	親子組 亞軍	林穎勤 (5H)	陳正元	
18/8/2024	香港中華業餘游泳總會 2024周年(長池)游泳錦標賽	男子丙組 100米胸泳 季軍	邱天行 (3H)	吳惠蓮 何芊琳	
25/8/2024	康樂及文化事務署 離島區體育會 離島八區鄉事委員會 離島區分齡游泳比賽2024	男子青少年B組 100米胸泳 季軍	陳栢熙 (5H)	吳惠蓮 何芊琳	
25/8/2024	中國香港足球總會 教育局 外展教練計劃五人足球比賽(總決賽)	季軍	張雅賢 (2F) 石安鏐 (4L) 關力源 (5D) 陳晴 (5H)	王語欣 (4L) 許穎詩 (5D) 林穎勤 (5H)	王松杰
25/8/2024	康樂及文化事務署 屯門區體育會 屯門區分齡游泳比賽2024	男子青少年B組 50米胸泳 冠軍 100米胸泳 冠軍 50米自由泳 亞軍	邱天行 (3H) 邱天行 (3H) 邱天行 (3H)	吳惠蓮 何芊琳	