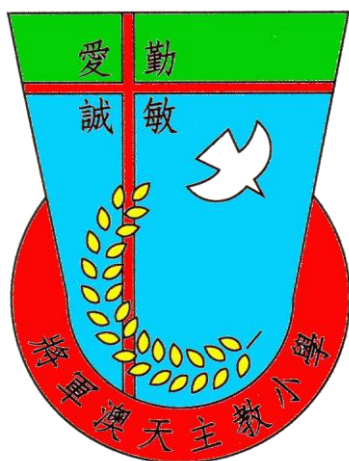


將軍澳天主教小學

Tseung Kwan O Catholic Primary School



強化互動學習

燃亮正向人生

周年校務報告

Annual Profile 2022-23

前言

將軍澳天主教小學自一九九九年開立至今已二十二載，這是我第十一年為周年報告撰寫前言，我感到非常高興。感謝天主的引領，在疫情漸退，學校逐漸復常的日子，繼續引領本校前進。



經過三年的疫情，本校終於在本學年下學期全面恢復全日制授課。同學從疫情高峰在家學習，到半天實體上課模式，對學習及成長不多不少造成影響。在恢復全日制上課後，學校致力協助同學適應，尤其是下午上課及午膳的安排；同時進一步推動及鼓勵同學發展自己的興趣及參與不同活動、比賽，讓他們能一展所長。從本校「活動成績一覽」可以看到同學及老師們本年度的努力和成果；其中在體育運動方面，本校在區內超過三十間小學中脫穎而出，獲得中國香港學界體育聯會西貢區分會全年總錦標男子組「金獎」及女子組「銀獎」。

本年度，本校開展了「賽馬會運算思維教育」計劃，在中、高年級的課程中加強編程教育元素之餘，同時重視啟發學生在日常生活中的數碼創意；計劃進行順利，在團隊的嚴謹執行下，學生在編程方面的學習更全面。另外，為了提升學教效能，學校已在每個課室安裝電子互動顯示屏，進一步提升學生的學習環境，讓課堂中的學教更趨互動。

今年是學校發展計劃三年周期的最後一年，在學與教及正向教育推展兩方面，整體上達致所設立的目標。整份三年計劃是上周期學校發展計劃的延續，深化了相關關注事項的推動；計劃能按預訂的目標完成。學校在制訂新一份三年計劃時，充分考慮了新課程發展的需要，配合「立德樹人重啟迪 創造空間與全人」的方向，尤其是在價值觀教育方面的推動，因此，本校以「立己立人」為切入點，作為新一周期學校發展計劃的方向，培養學生良好的學習態度，充分展現將填同學博文約禮的特質。

展望未來，教育局推出了新的課程文件，提出小學課程持續更新的三大方向和七大重點，以達至更新的七個學習宗旨。學校將落實具體措施，配合立德樹人、創造空間及學生學習為中心三大方向，包括調整時間表，創造空間以進行全方位活動時段，讓學生獲得在課堂外全面學習的機會；也會調節一年級的評估，加強對小一學生適應上的支援等。此外，教育局已計劃推展小學科學科及小學人文科，學校也會跟進及探討如何讓校本課程發展的特色配合新課程。



香港的教育仍充滿著挑戰，本校會繼續持守天主教辦學的使命，實踐辦學團體託付給學校的期望，用愛培育好我們的孩子，培養他們成為「TKOCPS」學生，擁有「慎思」、「博學」、「傑出」、「關愛」、「正面」及「自信」六項重要素質。

最後，校長感謝天主一直的引領及看顧，也感謝聖母聖心會與各位校董對本校的支持及帶領，讓「將天」的校績得到校內外不同的持分者及人士認同，繼續成為本區及鄰近區域家長心儀的學校。我們承諾會繼續努力，培育更多未來的社會棟樑。



馬一龍校長
二零二四年一月十八日

目 錄

(一)	辦學宗旨.....	P.6
(二)	我們的學校.....	P.6
(三)	我們的學生.....	P.8
(四)	我們的教師.....	P.9
(五)	我們的教與學.....	P.11
(六)	主要關注事項的成就與反思.....	P.31
(七)	學生表現.....	P.44
(八)	為有特殊教育需要的學生安排校本支援 計劃報告.....	P.48
(九)	本校未來發展計劃的關注事項.....	P.56
(十)	財政報告	P.71

附錄： 2022-23 活動成績一覽表

第一至四章

辦學宗旨 我們的學校
我們的學生 我們的教師

辦學宗旨

本校的辦學宗旨，在於培育兒童的成長，使他們懂得與別人相處，能彼此互相尊重，虛心學習而奠定良好之學業基礎。

因此本校希望引導學生在德、智、體、群、美多方面發展，並從認識宇宙真神而獲指引，實行基督的教訓，建立正確的人生觀。從學習中漸趨完善，明白事理，辨別是非，將來能成為一個有創作力、開明、有愛心及對社會有貢獻而快樂的公民。

基於以上之期望，本校無論在組織及管理方面，本著基督的精神彼此尊重、諒解、合作，致力於達成辦學使命。

我們的學校

學校簡介

本校乃天主教聖母聖心會於 1990 年創辦之政府資助小學，第一任校監何德光神父 (Fr. Willy Hertecant)，熱心教育，曾擔任多所天主教中學，小學及幼稚園校監。及後在 2000-2008 年期間，夏宇善神父 (Fr. Eugene Arco)、馬偉良神父 (Fr. Patrick Masschelein) 及侯德賢修士 (Br. Wim Holderbeke) 曾分別擔任本校校監；及至 2012 年 10 月，馬偉良神父再度接任本校校監一職至今。

在 1998 年，本校得教育署 (現稱教育局) 批出一所新校舍，進行全日制授課。經過一年的籌備工作，本校於 1999 年 8 月正式遷入新校舍，並於 9 月 1 日正式上課。學校名稱也正式轉為將軍澳天主教小學。原本景林天主教小學下午校的全體師生，一併轉到新校舍上課。

本校共有三十班，學生人數八百人。本校校舍遍植花草樹木，環境優美；此外，在天台建設了綠色平台，增加綠化空間之餘，也能響應環保。本校有兩個並排而建的籃球場，既可增加體育課的可用地方，也方便舉行大型體育活動。另外，本校有兩個有蓋操場，提供學生早會及午會集隊及其他室內活動之用；那裏還有小食部。在操場旁邊，有兩所宿舍。

本校樓高六層，共有三十個標準課室，可容納三十班同時上課。每個課室均已安裝空調設備，令上課環境更理想。另外，每個課室內備有電子互動屏幕和配備相關資訊科技器材，配合教學之用。校舍設有升降機一部，方便有需要的人士使用。地下有一個多用途活動室，裝有牆鏡，可作練習舞蹈之用。操場上也設置了利用標準運動場物料鋪設的跑道，同學可在此經常練習。此外，還設有閱讀角、英語角及視藝廊，為學生提供多元化的學習空間。一樓有校長室、校務處、會議室、護理室、輔導主任室、STEM Room、電腦室，以及可容納九百人之禮堂。二至六樓設有課室、特別室及輔導室。音樂室及美勞室設在二樓。三樓設有中央圖書館，還有一個露天平台，是學生小息休憩的理想地方。禮堂入口外牆上，裝嵌了一幅以耶穌引領小羊為題的馬賽克，加添宗教氣氛；地下入口處也裱貼了一幅大型的馬賽克，一方面展示了將天多項元素，同時也展示了活潑快樂的校園氣氛。

為提供理想的學習環境及保障學生在校安全，本校在上課時間，會把校門關上；外來人士到校，需先到詢問處再行通傳，確保學生上課不受任何閒雜人干擾。

另外，本校在校舍外牆的選色上，採用了褐紅色為主色，橙色為副色，寓意本校是一所對教學嚴謹，著重學生學業及活動發展的學府。

學校管理

本校於一九九四年開始引入「學校管理新措施」，是第一批引入這管理系統的學校之一，施行「校本管理」至今。在二零一四年八月二十九日，本校成立法團校董會，進一步體現校本管理的精神。

法團校董會組合

成員 年度	辦學 團體	校長	家長	教師	校友	獨立 人士
20-21	8	1	2	2	1	1
21-22	8	1	2	2	1	1
22-23	8	1	2	2	1	1

我們的學生

班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

學生人數

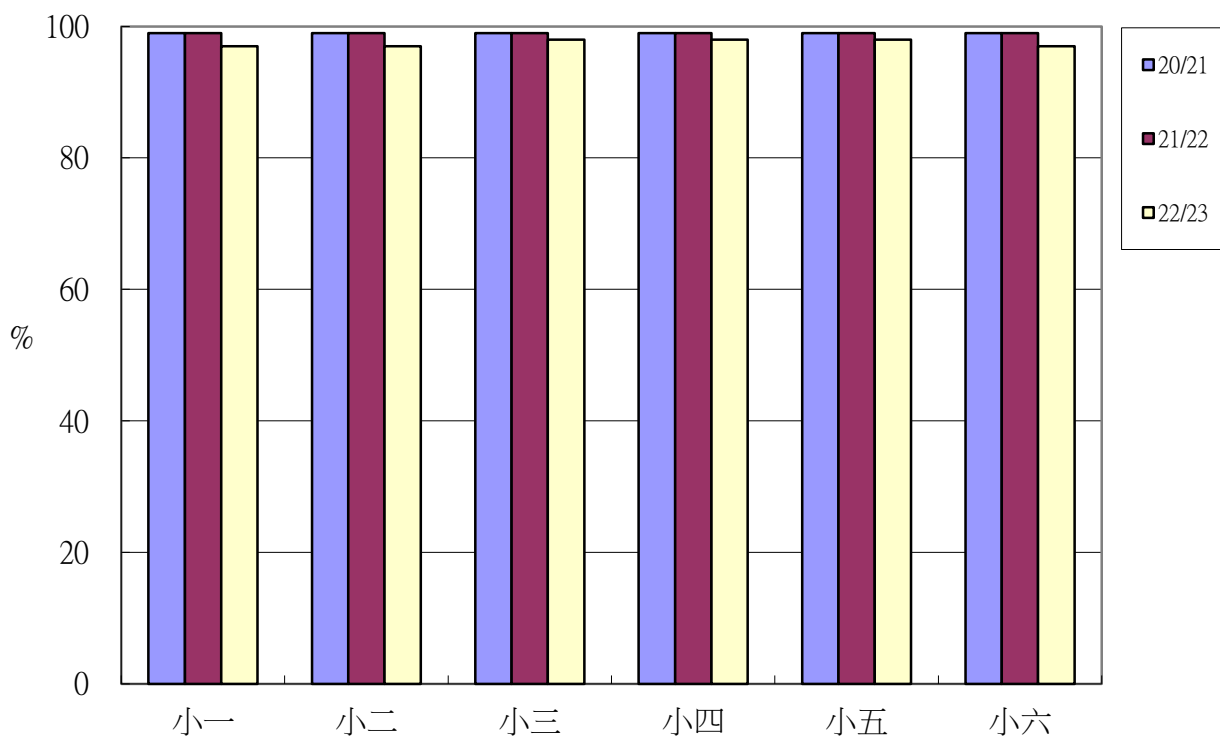
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	76	63	61	62	51	64	377
女生人數	54	56	62	56	57	56	341
學生總數	130	119	123	118	108	120	718

*2009-10 年度起，本校從一年級開始實行「小班教學」。上表顯示本學期結束時的資料

學位空缺率

本校深受本區家長歡迎，故此一向沒有學位空缺。然而受社會氛圍的影響下，不少學生或家庭離港，全港學校普遍出現異常的學生流失或流動情況。

學生出席率



※ 本校學生的出席率一直保持平穩，甚少學生缺席。

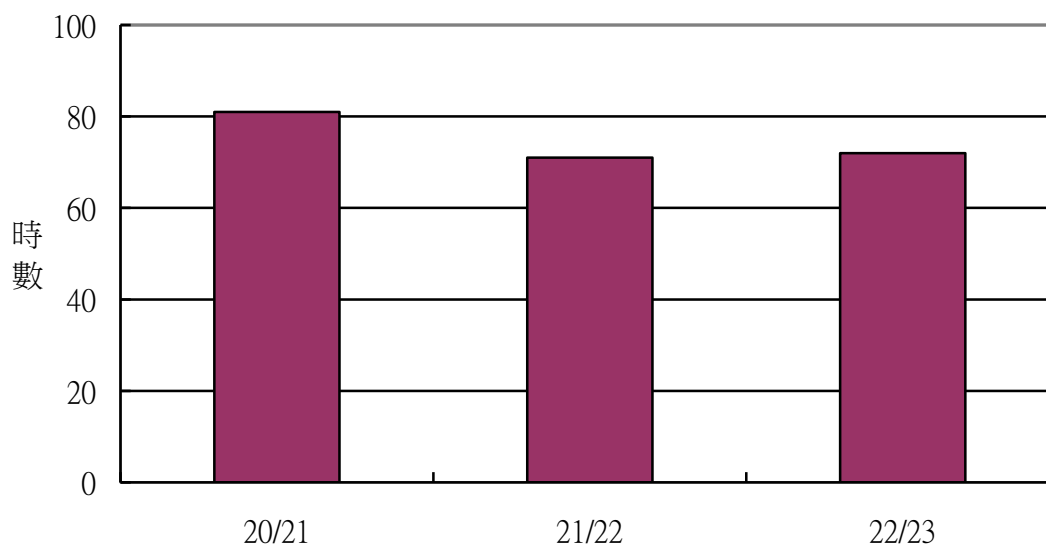
我們的教師

教師職位分布

年度/職級/人數	校長	副校長	主任	輔導主任/人員	教師	外籍英語教師	圖書館主任	合共
22-23	1	3	7	2	43	3	1	60

教師專業發展

教師在持續專業發展的時數



※ 本年度，本校教師平均進修時數為 72 小時。當中主要以教師專業角色、價值及操守(範疇一)和本地、國家及國際教育議題(範疇二)為主。

校長持續專業發展

1. 由 2021/2022 年度起，為期三年至 2023/2024 年度。
2. 由 2021/2022 年度三年週期內，校長最少需取得一百五十小時發展時數，每年參加約五十小時的持續專業發展活動。
3. 計劃必須包括有系統的學習，實踐學習及為教育界及社會服務三個活動模式，每項模式的時數，上、下限分別訂為九十小時及三十小時。

發展活動時數表列如下：

模式	2021/22 時數	2022/23 時數
有系統學習 包括研討會、工作坊、課程及離岸考察	101	78
實踐學習 電子學習教研計劃、中英文科支援計劃、德育及公民教育小組、教研小組	30	30
為教育界及社會服務 香港學界體育聯會、西貢區校長會，西貢區津貼小學校長會、津貼小學議會、天主教修會學校聯會	30	30
總計	161	138

- ✚ 校長同時參與實體及網上方式的研討會及工作坊，期望繼續自我更新及裝備。為了配合教育發展需要，校長部分進修包括了國家安全教育、STEM 及課程發展有關的範疇。

第五章

我們的教與學

我們的教與學

課程方面：

本校在課程發展主任以下，每一科都有一位監察主任，帶領科主任發展該科的科務。透過各位老師的群策群力，每科的發展都很健康，亦各有特色。自教育改革推行以來，各科都因應時代及教育的轉變作出調適，以符合學生學習的最大利益。

因「2019 冠狀病毒病」疫情關係，教育局於 2022 年 8 月初宣布全港小學於 2022-23 學年暫時維持半天面授課堂。如個別學生已完成接種兩劑疫苗並超過十四天，學校可安排相關學生在放學後或上學的另一個半天進行非學術性的課外活動（如音樂、體育活動、校隊訓練），該等學生亦可在校內（包括上課及課堂外的活動）進行一些不佩戴口罩的活動（例如吹奏樂器、“接觸式”運動如足球、籃球等）；而在週六，中小學及幼稚園亦可安排學生進行半天無須除下口罩的非學術性的課外活動（如音樂、體育活動、校隊訓練）。

其後，教育局於 2022 年 12 月底宣布全港小學於由 2023 年 2 月 15 日起，所有小學和幼稚園恢復全日面授課堂。

因此，期間部份課堂內外的學習活動因而取消、微調或延期舉行。

中文科

普通話教授中文科

從 2002 年進行試驗，接着在 2005 年開始正式從二年級開始施行「普通話教授中文科」計劃，至今已有十多年。

我們本着教研精神，根據過往積累的教學計劃，透過共同備課、觀課、評課等工作，繼續優化教學。根據過往經驗及數據，「普教中」不論在兩文三語還是語文的學習上，均對學生有正面的幫助，加上「普教中」也逐漸成為香港未來的教育趨勢，因此本校將會以此為基礎，繼續檢討及改進教學。

寫作課程

為了提升學生的寫作能力及完善校本寫作課程，於 2013-2014 年度開始，中文科由一年級開始重新規劃寫作課程並逐年遞上，本年度已完成六個年級的課程。透過科主任集體備課及教學分享，共同策劃及檢視課程，務求使中文寫作課程更具系統。

過去在教育局小學校本課程發展組支援下，進行了中國語文校本支援計畫。目標是「檢視本校寫作課程」和「以讀寫結合」提升了二年級和五年級學生的寫作能力。得到這個經驗後，中文科監察及中文科科主任與科任老師一起，沿著這課程設計模式，以課研形式優化這各級的寫作課程。去年度已完成一至六年級的校本寫作課程，內容以閱讀教材(教科書)作切入點，設計學習重點工作紙及補篇，學習文章結構、詞彙、句式、修辭、分段等寫作知識，並把學到的寫作知識轉化為寫作技能。本年度各級運用校本寫作課程寫作，配合課文單元設計，指出課文裏的學習重點，抽出鞏固並加以運用，達到「以讀帶寫」的效用。惟作文所備課業較多，需時較長，學生負擔較大，或適得其反，故來年度亦要視乎學生的能力、進度而作調整。至此，一至六年級已經全部使用校本寫作課程，全面推行下可從各方面收集寫作成績數據，評估新課程成效。

文言文課程

為了讓學生更早接觸文言文及為升中作準備，本校於五、六年級進行校本文學課程，以粵語教授。為使學生提高對文言文的興趣，課堂運用了短片、小組討論及分享，及不同的教學策略以增加趣味。

配合教育局中國語文課程指引更新，本年度學校所採用的中文書經修訂，加入提供的古詩文建議篇章。各級亦於上、下學期分別加入了一句教育局建議的中華經典名句，在教學上，主要是要讓學生多作誦讀，直接感受、享受閱讀優秀文學作品及中華經典的愉悅和樂趣，積累語料，培養語感的語文學習效益。

幼小銜接寫字課程

隨著幼稚園寫字課程的改革，本年度持續推行「點畫流形」課程，在一年級首個星期的中文科上課日安排一個星期的寫字課。教材取自教育局的同名課程，主要教授同學認識執筆和筆順的正確方法，為一年級同學打好寫字的基礎。科任老師均認為效果理想、對小一寫字有正面的影響，所以來學年會繼續。

資優教育

本年度，中文科為了提升學生高層次思考能力，於五、六年級推行課後抽離式的資優課程。負責老師運用高層次思考的提問方式，提升課堂的挑戰性，從而引發學生學習的興趣，誘發其高思維的能力。

網上 e 閱讀

2021-22 學年開始，中文科與圖書館及英文科參加了網上 e 閱讀計劃，作為恆常閱讀計劃，提升自主學習能力。

本年度上學期雖然因疫情影響，維持半天面授課堂，但網上閱讀依然

反應不俗，讓同學借閱圖書有多一項選擇。下學期尾，圖書科推出「知書閱聽圖書館」的網上閱讀，中文科亦配合推廣，鼓勵同學多閱讀。

新版教科書

上年度改用了啟思出版社最新第三版教科書，課程內容上除了有新增課題外，還加入了電子學習元素，在互動學習、電子課本、學生二維碼電子學習及網上題目庫等，對配合目前運用數碼化學習有頗大幫助。本年度啟思出版社配合教育局推出的古詩文建議篇章，再作調整，「重印兼訂正」版的新課本同時加入了教育局的古詩文學習篇章及著重價值觀教育，增加相關學習單元，對教學有系統性的改善。因課文今年又有調整，尚須時間總結各級成果才能反映課本功能。

隨著轉用新版教科書，科監察和科主任於教研課中統整了各級視聽資源和教材，好讓配合教學進度和評估時使用。

智愛中文平台

上年度以「智愛中文平台」電子學習平台取代「中文八達通」。平台特點以全年持續性讓學生進行每天電子學習，提升自主學習能力。內容包含讀、寫、聽等範疇。也有成語故事、故事動畫、專題寫作、語文練習等，有累積積分令同學持續參與，以提升語文能力。

普通話科

本校一向積極在校內外創造良好的普通話學習語言環境，透過舉行多項輕鬆、多元化的普通話活動，以及全校性「推普日」，增加學生聽講普通話的機會，提高學習普通話的興趣。本年度SBM活動大部分活動均能順利進行，包括普通話嘉年華、午間普一普、普通話朗誦及演講比賽、興趣班；而小老師計劃因疫情反覆關係，未能運用推普卡開展「開心二人普」活動，但單在人數參與方面來評估，成效則能達標。

另外，普普村電子學習平台、協助六年級學生操練普通話以應付升中面試、普通話詞語拼寫活動，均能達到預期目標，提升了學生對普通話的興趣，製造更良好的語言環境，增加學生學習普通話的機會及加強學生對聽說普通話的自信，所以下學年度將繼續推行以上活動。

本年度第七十五屆校際朗誦比賽，因疫情關係，比賽形式以錄影形式進行，並限制比賽形式，只有獨誦項目。學生參與香港學校朗誦節普通話朗誦比賽活動人數平穩，共有 88 人參與朗誦比賽，反映學生能積極參與活動，實屬難得；而經過老師的訓練及同學的努力練習，本校學生皆表演優良，獲發 1 個冠軍、3 個亞軍、2 個季軍及 65 項優異及 15 項良好獎項。

再者，由新市鎮文化教育協會及語常會主辦的第二十五屆全港中小學普通話演講比賽 2023，本校兩位學生取得初小組良好獎，而在看漢教育服務有限公司主辦 2022-23 普普村之星獎勵計劃，本校取得校內初小組第一名、第二名及第三名及高小組第一名，成績令人鼓舞。科組會繼續鼓勵學生多參與及訓練學生參與比賽活動，以藉此加強學生對普通話朗誦演講的自信及從中能獲取更多比賽的經驗。

今年度的興趣班與 SPC 少兒普通話國際教育研究中心合作，開辦 SPC 少兒普通話水平測試培訓班，加強學生對普通話的認識及興趣。本年度已開辦高級組別的 SPC 少兒普通話水平測試培訓 A 及 B 兩班，參與學生共二十九人，培訓班涵蓋初級及中級考試，主要教授 SPC 少兒普通話水平測試應試內容，涵蓋普通話聆聽、說話和朗讀等方面，學生上課大致表現投入，出席率均達 80%或以上，部份學生更有參與四月份的普通話水平測試。明年會繼續與 SPC 少兒普通話國際教育研究中心合作開辦興趣班，並會繼續安排 SPC 少兒普通話水平測試在下學期較後的時間進行考試，好讓更多學生參與課程及有更充裕時間準備公開試。

總括而言，各項活動同時能提升學生的正向思維，並能以互助活動的形式製造更良好的語言環境，增加學生學習普通話的機會，提升學生自我管理的能力。因疫情反覆，今年雖然未能安排普通話小老師協助活動，但普通話小老師能互相鼓勵同學說普通話，發揮了小老師的領導角色，故明年將繼續請小老師幫忙，並優化推普日說話內容，如可以圍繞同學的生活範疇，讓同學的普通話更能生活化。科組亦會請科任老師再多鼓勵普通話小老師及同學之間多用普通話說話。

另一方面，我校積極在校內創造良好的普通話學習語言環境，透過舉行多項輕鬆、多元化的普通話活動，及全校性「推普日」，增加學生聽講普通話的機會，提高學習普通話的興趣。學生透過多運用普通話，把知識轉化為能力，讓普通話成為學生的日常生活用語。除此之外，科組亦多鼓勵學生參與普通話比賽，雖然未能進行實體現場參與比賽，但以錄影的方式進行比賽，同樣能提高學生學習普通話的興趣及加強學生對普通話朗誦及演說的自信。整體來說，雖疫情不穩影響，但學生對學習普通話的興趣及信心仍保持一定的水平，表現尚算理想，在語言環境的造就及實踐的作用下，學生對學習普通話的信心亦見有所增長。

English

Teachers have successfully adopted Lighthouse and its resources effectively in delivering the curriculum in face-to face lesson mode. Teachers have also expanded the use of multimedia and apps to facilitate eLearning in particular for online teaching to make the lessons more engaging and interesting for our students.

In this academic year, we have employed three NET teachers. Mr. Hay, has conducted lessons in J3 through to J6, where he is responsible for the weekly lessons of J3 Oral training where the students showed increased initiative and confidence to hold extended conversations in English. The NET's writing programme was carried forth from J3 into J4, and the students showed ongoing improvement as the lessons were conducted every week. He has also co-delivered J5 and J6 Reading lessons in small groups, along with our other two NETs, Mr. Rhys and Ms. Jacinta. Mr. Hay has also conducted Reading Workshops for J3 students to motivate the students in reading.

Mr Rhys and Ms. Jacinta have been responsible for teaching J1 and J2 RWI Phonic lessons through storytelling with games and activities, where the students learnt happily in the English-rich environment. RWI Phonics helped students in tackling new vocabulary in spelling and pronunciation. It will remain as part of the English curriculum.

As enhancing and promoting reading is one of our priorities in the English Curriculum, Ms. Jacinta has also held regular Reading Workshops for J4-J6 students, where differentiated learning materials have been designed to suit students' learning needs. Students have shown interests in the books, as well as the consolidation materials. On top of the Reading Workshop sessions, our school has adopted the Scholastic online reading platform in order to supplement the students' reading skills. Most students have been using this online platform frequently and enjoyed having easy access to books on the internet, especially during the online learning periods. The result has been encouraging, hence the Scholastic online reading platform will remain in the English curriculum as the reading support for all students.

On English Days, all three of our NETs have been holding a wide range of English activities at the English Corner for both the senior and junior level students. It has been opened in recess and lunch breaks for students to go into an authentic English environment, where they can play games, join mini-competitions, as well as communicating with our NETs in English. Some

examples of the new and themed games provided are iPad (Kahoot and Youtube Educational videos for children), Christmas Bingo, Fun Worksheet, a range of board games...etc. The students, especially our junior levels students, thoroughly enjoyed spending time at the English Corner and the number of students going there has remained high.

The writing lessons in J5 and J6 have helped students' improvement where the students received more focused individual attention from the teachers. This is a programme that is worth continuing for our students' benefits.

This year, we have conducted a J1 English Project Study. Our J1 LETs have been developing school-based teaching and assessment materials through the usage of eTools to enhance students' reading and writing. Through continuous co-plan meetings, resource making, lesson demonstrations and evaluations, our teachers were able to devise useful strategies and eLearning resources that have proved to promote students' skills in both their reading and writing ability.

In order to promote positive values and attitudes, we have introduced English Sayings of Wisdom (SOW) into lessons. English Sayings of Wisdom (SOW), which are suggested by EDB, are inspiring words that hold the knowledge of truth and advice for life, shed light on uncertainties, and provide insights into life. They include English proverbs, axioms, quotes by famous people, adages, maxims, etc. They help develop in students cultural and language awareness, multimodal literacy as well as critical thinking skills.

As for our on-going English Subject activities, our students were thrilled to be able to participate in the re-booted fun, such as Go For 100 and Storytelling Competition for all J1- J6 students.

All in all, with the hard work produced by our English teachers and NETs, students were able to learn in an English-rich environment in the classrooms.

數學科

課程調適

配合教育局數學課程指引更新(2017)和依據依教育局修訂課程的實施的過渡期安排(全港)建議下，本年度已完成一至六年級課程修訂更新，轉換新的教科書。本校各級課程進度統整亦大致完成。為了培養正確的價值觀和態度及加強國民教育，於各級進度內滲入相關的元素，如：中國數學家的故事，中華文化傳統節日等等。同時，為配合關注事項「強化互動學習」，一

和四年級科任老師於教研課為各課配備Nearpod課件供使用，以加強課堂師生互動。

小一銜接方面，因應疫情後小一新生的學習需要和為了讓他們好好地適應本校校本課程，會依原有進度教學。

升中銜接方面，為鞏固和增加學生對英數的認識。學校推行「輕輕鬆鬆學英數」，在每級滲入英文數學的詞彙及簡單概念，並配合課文，加強全校學生對學習英文數學的興趣。到六年級下學期，課程以升中「英數」為主，加強學生及早適應中學英文數學。經老師們不斷地檢討及改善，期望把課程盡量配合學生需要。從校友的意見中知道，本校的「英數」課程對他們適應中一課程有很大幫助，尤其是就讀英文中學的同學，感受更深。

拔尖培訓

自 2009-10 學年開始進行的數學精英長期培訓，是拔尖的措施之一，已見成效。負責老師由一年級開始挑選數學優異及具潛質的學生，參加課後的高八斗、奧數校隊培訓班和星期六的奧數興趣班，成為一支總人數超過 100 人的團隊，讓學生從小接受適當的訓練，提升數學潛能，為參加校外數學比賽做好準備。

課程內容除了鞏固學生數學基礎外，更會利用趣味性及探索性的思考題目，訓練學生高層次的邏輯思維，培育他們成材。

本年度的高八斗回復面授課堂，繼續培養學生解難能力，發揮潛能。逢星期四之奧數校隊培訓班亦於下學期學校回復全日面授課時亦全面復常。本年度共參加了 10 項校外數學比賽及國際性公開試，當中所有校外數學比賽獲得獎項，共取得 314 項獎狀或獎盃，成績理想。其中令人鼓舞的是，在全港十八區(西貢區)小學數學比賽中，本校安排了 3 名六年級學生代表參加，獲得西貢區「數學急轉彎冠軍」、「解難智多星殿軍」及「全場總冠軍」(連續四屆)。而培訓學生都曾參加個人或團體校外數學比賽，故已達到參與比賽人數的預期目標。

數學遊蹤

跳出課室，利用本校校舍周圍環境設計「數學遊蹤」活動，讓學生分組去找出答案，就是「數學遊蹤」的吸引之處。本年度回復此活動，三至六年級用ipad進行活動，在地下不同角落回答相應問題。而一、二年級則用紙本進行活動。可見反應熱烈，學生能透過數學遊蹤運用已有知識回答不同問題。

每日十題

為配合本年度的關注事項「強化互動學習」，「每日十題」活動中，學生透過數學網上學習平台，學生能於課前或課後進行電子學習。本年度學生參與次數保持平穩，一至六年級平均登入次數達95%。其中四至六年級的參與電子學習活動更大幅上升，達94%-96%學生參與。來年度會繼續宣傳，鼓勵學生多利用課餘時間進行網上學習，提升自主學習能力。

五星上將章別獎勵計劃

本計劃旨在鼓勵學生積極自主參與數學科活動、加強學生挑戰自我能力和統整學生在數學科表現及成就以致完善本科的週年計劃發展。本年度的一、二年級經優化計劃，調低了升級的門檻後，學生表現更踴躍參與課堂。

經科主任作全年檢討和統計學生參與過的活動及學科成績後，發現學生踴躍參與不同數學活動如7-11計劃、輕輕鬆鬆學英數、數學比賽等以獲取「五星上將章別獎勵計劃」印章，數據顯示達到各星級的人數上升，學生較容易升級，故此他們比以往更為積極。可見此計劃能推動及鼓勵學生積極參與數學科各項活動及比賽。

總括而言，數學科將會持續定期檢討各項目的運作模式、成效和進一步提升學生自主學習的動機。

常識科

『我的行動承諾』加強版

上年度本科向QEFUND申請了『我的行動承諾』加強版，並獲得撥款。本年度落實執行。QEFUND『我的行動承諾』加強版當中，共分五大部分：(1) 旗桿套裝 (2) 國民教育校本課程 (3) 媒體和資訊素養校本課程 (4) 媒體嶄新科技參觀及體驗活動 (5) 5G直播拍攝器材套裝。項目為期兩學年，我們希望透過這計劃，配合教育局新的課程指引，優化本科在國民教育課程及媒體和資訊素養的方向及發展。

(1) 旗桿套裝 (2) 國民教育校本課程在本年度執行，當中國民教育校本課程分開兩個部分，分別是網上課程及講座。就講座部分，本科邀請了香港教育工作者聯會負責講座內容。分別是：1-3年級『國家安全的概念和重要意義』及4-6年級『憲法、基本法與國家安全』。而網上自學課程則會在暑假時讓學生完成。期望下一年度能繼續完成餘下的項目。

『我是建築師』

『我是建築師』是新的SBM活動，旨在訓練學生的協作能力及探究精神，配合教育局新的課程指引，強化STEM教育。學生透過學習『力』的分布，然後嘗試利用牙籤及橡皮糖起橋，再根據不同橋的特性及不同的地理因素，才決定建造一條甚麼類型的橋。經過反覆測試，學生嘗試建一座可以支撐起一本常識書重量的橋。

這個活動能夠培養學生STEM的能力，S-Science 學生學習了『力』及如何分散『力』；T-Technology 學生利用不同類型橋的結構來建橋；E-Engineering 學生利用不同的設計、不同的結構來建橋；M-Maths 學生計

算需要用最少數量的物料來建橋。

學生建橋成功率為100%；能成功建造一座有承載重量的橋的成功率為40%。

『青春期講座』

另外，配合教育局課程發展四個關鍵項目之一的價值觀教育內的性教育，本年度恢復推行『青春期講座』，但因疫情關係而改變了形式，以錄播的形式方便老師在課堂上播放，學生提問則以電郵的方式來回答。由於來年的時間表會有所修訂，因此『青春期講座』會轉回以即場的方式來進行。

『SMILE 資訊研習平台』

常識科亦鼓勵學生進行多角度思考，持續鼓勵學生利用現代常識MERS帳戶登入由星島日報推出的資訊研習平台，鼓勵學生在網上自學，透過平台閱讀新聞並回答問題，藉此提高學生時事常識，提升自主學習。全年度共有超過60%學生參與，而下學期比上學期的參與率更高。

『清潔比賽』

清潔比賽能提升學生的自我管理能力的，學生在上、下學期兩次清潔比賽中，需要自律地維持課室整潔及主動清潔班房，當老師評分時學生都非常積極執拾座位，務求取得最高分數，此項活動能激發起平時不執拾書包的同學也做好自己。

總括而言，由2月份開始，已恢復全日制上課。常識科的SBM活動亦已經恢復正常。當中包括『SMILE 平台』、『清潔比賽』、『正向人物』、『我是建築師』、『青春期講座』及『今天天氣又如何』都已經完成。

Science

We focus on providing students with chances to explore the environment and develop their problem-solving skill. Through experiments, systematic discussions, observations, students can develop an interest in science and thus they will be motivated to become active learners in science.

Moreover, elements of STEM education are embedded in the Science Education curriculum framework to emphasize the increasing importance of integrating and applying knowledge and skills within the Science Education.

We have arranged activities for different levels of students to consolidate their learning about science. The outcome and students' performance were satisfactory. For instance,

- All J.1 students could classify different materials/facilities using different

kinds of materials correctly and completed the activity worksheet successfully. All J.1 students could identify some common materials in a home and apply the scientific concepts into their daily lives. Their works were excellent.

- All J.2 students participated in the Growing Plants activity. All students could observe and record the growth of the seeds. They were interested in growing a plant. They could also investigate into the conditions for plant growth and build up attitudes of loving plants.
- For J.3 SBM activity, students could make a real merry-go-round in groups. This was the first time for J.3 students to try this experiment. Through this activity, students learnt about things driven or powered by heat. Also, this activity could cultivate students' curiosity about the world.
- TKOCPS Scientific were distributed to all students. This year, we have a student who has learnt to become our editor. She developed her writing and editing skills through her research. We will invite more students to join us and publish TKOCPS Scientific together next year. We aim to provide an interactive, interesting and inspiring environment for students to unfold their potential and build a collaborative team.
- Although there were still some restrictions in place due to Covid-19 this year, we continued to organise competitions and visits for students.
- All J.6 students visited Space Museum and six students from J.5 and J.6 joined the Little Inventors Competition organised by Queen's College. Students gained valuable experiences through competitions and visits. Also, all students' interest in learning science was strengthened. Moreover, four students in J.5 students participated in a science workshop about molecular gastronomy organised by Kwun Tong Maryknoll College. Students had the good opportunity to participate in ice-cream-making activity, where they could create their own snacks and learn about the scientific concepts behind the food-making process.
- In addition, e-learning such as Flipped Classroom, Classroom Practice System and even Google forms were widely used by teachers. These could help teachers assess students' learning progress and performance effectively. Also, these activities could allow students to control the pace of their learning and boosted their knowledge about science.

音樂科

在課程上，本校音樂科因應教育局要求，在音樂課堂上除了教授歌唱和樂理以外，亦會於每個單元滲入創作元素。在音樂創作方面，除傳統的記譜方法外，老師更配合電子科技的發展，利用音樂打譜軟件 MUSCORE，教授學生進行創作。

同時，按不同年級的程度，教授圖像記譜法，讓同學更靈活創作，提高學習興趣。

為培養學生對學校的歸屬感，音樂科課程上加入教授校歌的內容。一至六年級於上下學期安排學習校歌，讓學生建立團體精神和提升學生對學校的歸屬感。

因應教育局的要求，培養學生的國民身份認同，音樂課全校於全年上下學期均安排教授國歌。在課堂中，老師引導學生分析國歌的音樂元素，藉此幫助他們了解國歌的氣氛，然後用適當的情感演唱出來。此外，老師讓學生了解國歌的背景，讓他們明白國歌不只是一首歌曲，更象徵國家的民族精神，體現中華民族的勇敢及團結，藉此使他們明白要以尊敬的態度聆聽及唱國歌，以表示對國家的尊敬。

由於疫情關係，第 75 屆香港學校音樂節團體項目取消，只保留個人或二人項目。本年度參與香港學校音樂節比賽總人數約 105 人次，整體參與人數較去年上升約 13.3%。

音樂節比賽模式改為錄影片段，由於模式的改變，部份學生因影片不能播放或未合乎大會要求而取消資格。本年度本校同學於音樂節比賽中，取得優異成績，共獲得 50 個獎項，包括 3 個亞軍、3 個季軍，4 個金獎、50 個銀獎、24 位個銅獎，口風琴小組獲金獎。大部份學生達標獲銅獎以上，達標人數約 92%。

管弦樂團已於 2023 年 5 月中旬呈交兩段比賽影片，屆時將於 8 月尾公佈結果。訓練老師表示，同學們積極參與，刻苦練習，進步良多。本年度更增設初級弦樂團，作為加入管弦樂團作準備，團員雖未曾試過樂團訓練，到最後都能合作奏出樂曲，令人鼓舞，惟本學年時間緊迫，未能現場演奏給全校師生，實為可惜。期望來年度為學生提供更多演出機會。

口風琴小組及鐘鈴隊於頒獎禮及畢業典禮演出，獲一致好評。期望多給予學生表演的機會，以增強自信心。

舞蹈方面，今年度終於回復現場比賽，本校老師積極為學生進行訓練，本校學生在學校舞蹈節中獲得多個獎項：體育舞蹈獲得甲級及乙級獎；西方民族舞(群舞)、西方民族舞(三人舞)及中國民族舞都分別獲得優等獎，而體育舞蹈亦於其他比賽獲冠、亞及季軍優異級獎，可見學生表現優異。本年度因各活動逐漸復常，增加了學生的表演經驗，期望下年度能繼續保持水準。而本年度亦開辦爵士舞校隊，讓學生接觸不同類型的舞蹈，擴闊他們對舞蹈的認識。

中國民族舞校隊本年度憑着《小山鷹》衛冕成功，喜奪第五十九屆學校舞蹈節優等獎，亦於早前《第五十九屆學校舞蹈節優勝者表演暨頒獎典禮》

派出學校代表領獎，期望下年度再創佳績。

西方舞校隊於本年度第五十九屆學校舞蹈節比賽中，一共兩齣西方舞參賽：分別是《立陶宛舞》及《匈牙利三人舞》均同時獲得優等獎，並蒙教育局及香港學界舞蹈協會邀請，在沙田大會堂演奏廳舉行的《第五十九屆學校舞蹈節優勝者表演暨頒獎典禮》中演出。是次演出能讓同學獲得一次難忘的舞台演出經驗，同時亦能藉觀摩其他優勝隊伍的精湛演出，提升他們的舞蹈水平和鑑賞的能力。

本年度體育舞蹈校隊有兩位同學加入為新隊員，雖然比賽經驗不足，但經過努力練習，整體舞蹈技巧亦提升不少。各隊員表現優異，不但在第五十九屆學校舞蹈節體育舞蹈查查查及牛仔比賽項目中，分別獲得甲等獎及乙等獎。在全港學界舞蹈精英大賽 2022 獲得金獎和銅獎。在香港標準舞及拉丁舞大賽青少年組分別取得三項單人冠軍，五項第四名及雙項第五名。在 2022 第九屆(環球盃)舞蹈表演賽榮獲拉丁查查查、倫巴、森巴、牛仔冠軍。而在第一屆香港舞蹈藝術家大獎賽中，分別獲得單人三項(查查查、倫巴、牛仔)冠軍，單人五項(查查查、森巴、倫巴、鬥牛、牛仔)亞軍。隊員在舞蹈藝術的薰陶下，不但增加了對舞蹈的熱愛，更建立了自信心，對學生日後的成長有很大裨益。

總括而言，本校同學大多熱愛音樂及舞蹈，積極參與音樂及舞蹈訓練及演出。在師生的共同努力下，比賽中獲得優異成績，並得到認同和肯定。本校音樂老師為同學種下音樂及舞蹈的種子，讓同學在演藝道路上茁壯成長。

體育科

配合教育局體育課程指引更新文件，體育科已於兩年間(2019/20-2020/21)，統整一至六年級課程，強化校本體育課程的設計及實施，推動革新。課程架構開放而具彈性，包括六大學習範疇的學習內容，並串連學科知識及技能、共通能力及正面的價值觀和積極的態度這三大部份。六大範疇包括：「體育技能」、「健康及體適能」、「運動相關的價值觀和態度」、「安全知識及實踐」、「活動知識」及「審美能力」。

課程旨在提供多元化的體育學習經歷。亦為學生提供寬廣而均衡的體育學習經歷，藉此協助學生積極參與體育活動及建立活躍及健康的生活方式。在第一學習階段(小一至小三)，透過基礎活動及體育遊戲，學習及掌握移動技能、平衡穩定技能及操控用具技能。並在第二學習階段(小四至小六)，以活動初階及簡易遊戲為主，學習基本體育技能。提供機會讓學生掌握各種活動範疇，包括：田徑、球類活動(籃球、足球、排球、羽毛球、乒乓球)體操、舞蹈、體適能。課程內容考慮不同學習階段的銜接，確保學

習得以連貫一致。

在各項比賽方面，各校隊表現出色，取得驕人成績。於 25 週年回歸盃西貢區乒乓球單打賽，取得男子單打冠軍；女子籃球隊於 25 週年回歸盃三人籃球賽(九龍城區)，均榮獲少年組及青年組冠軍。

在全年總錦標比賽中，男子組以總分 100 分，榮獲金獎，女子組榮獲銀獎。當中於校際乒乓球比賽中，女子組榮獲團體冠軍，男子組榮獲團體亞軍。在校際田徑比賽中，男子乙組取得團體冠軍，男子丙組取得團體季軍，女子甲組取得團體季軍，女子乙組取得團體季軍；於校際足球比賽中，男子組榮獲團體亞軍。於小學校際羽毛球賽中，男子組取得團體季軍；亦於校際籃球比賽中，女子組榮獲團體冠軍。並於校際排球比賽中，男子組榮獲團體冠軍。在校際游泳比賽中，男子丙組取得團體冠軍，女子乙組取得團體殿軍。

視覺藝術科

本年度繼續發展一至六年級以單元學習為主題的校本課程，並配以「視覺藝術之旅」課本，以加強學生在視藝知識的教育，進一步整理校本視藝課程，提高教學內容的系統性。各級因應相關視覺藝術課題，配合有關的視覺藝術知識、組織原理等學習元素，擬定單元的學習課程及學習重點，讓學生有系統地學習相關的藝術知識及創作，豐富學生對視覺藝術知識的認知，更了解藝術家的生平及其創作的信念。

除此之外，本年度為提升學生的評賞能力，啟發其創意及想像力，課堂進行優化藝術評賞提問內容，讓學生透過欣賞大師的藝術作品，學習 Edmund Feldman 的藝術評賞四步曲。學生透過討論，經歷描述、分析、詮釋及評價四個步驟，開拓學生的視覺經驗，運用多元化的視覺思考。從中學習到的藝術知識(視覺元素、組織原理等)運用於創作中，從而提升學生藝術創作的技能。此外，本校各級均會介紹焦點藝術家，一年級為馬蒂斯、二年級為中國篆刻家吳昌碩、三年級為夏卡爾、四年級為畢卡索、五年級為塞尚、六年級為齊白石，從中認識不同藝術家及加深同學對中華文化的欣賞和認同，促進文化傳承。

就著藝術評賞的發展，本年度進行了的科監察、科主任及同儕備課活動，藉以提升老師的教學效能。老師透過備課活動，學習如何設計視覺藝術科教學活動與實施情況，如何加強學生的視覺藝術知識與視覺藝術評賞能力，以及如何強化「讓學生主動學習」。

在比賽方面，本校不論視像或實體課都不斷透過電子學習帳戶鼓勵學生

參加公開繪畫及工藝比賽。透過比賽，提高學生的繪畫及創作能力，並刺激其對自己作品的要求。就老師觀察，大部分學生均認真參與所有校外比賽。從學生的表現分析，全年共參加了多項校外比賽，其中亦有 80% 學生參與的比賽，當中不少比賽項目能取得優良成績。其中本校學生參加由教育局課程發展處藝術教育組舉辦的學生視覺藝術作品展 2022/23 獲得高小組金獎。這表示此活動能達到預期目標，並能從參加比賽中提高學生的繪畫及創作能力。

本年度大型視藝創作展的主題為「友愛相連」，延續上年度〈希望樹〉創作精神，與同學一起創作，每份作品也可以與另一份作品相連。寓意着表達互相關懷，世界連繫的訊息。作品訊息來自「友愛」和「連繫」。透過藝術品再次向大家表達抗逆能力和正能量，亦為世界帶來祝福。

另外，本校把握了疫情復常的機會，於二月參觀 M+「草間彌生：一九四五年至今」以及三月舉行了 M+「後台小職人線上任務工作坊」，同學反應熱烈。六月份亦舉行了校內視藝比賽，同學作品優異。七月中舉行校內視覺藝術展覽，此活動提供學生觀摩學習的機會，由科任老師帶領全校各班所有同學參觀學生優秀作品，提高學生對文化藝術的興趣。

宗教科

從宗教科活動評估問卷調查得知，大部份學生都投入地參與各宗教科活動，學生亦從活動中學到愛主愛人，並在日常生活中實踐出來。

老師在上宗教課時與學生詠唱〈〈將天恩頌讚內〉〉的歌詠，有助增加校內的宗教氣氛；同學們對部份《將天恩頌讚》內的歌詠十分熟悉，並能以誠懇的態度詠唱聖詠。就老師觀察，在早禱時，學生都能以誠懇的態度參與祈禱，並將耶穌教導我們的在日常生活中實踐出來，同學間彼此互助互愛，相處融洽。

由於疫情漸漸平穩，本年度大部分學生都能在禮堂參與開學禮儀及結業禮，由大部份學生都十分投入，亦能訂下新學年的目標，並努力向目標進發。聖誕禮儀一至四年級學生在課室內觀看直播，五、六年級學生在禮堂進行，大部份學生都投入其中。聖誕卡設計比賽方面，學生的反應亦非常踴躍，並將耶穌基督誕生的喜訊與家人分享。學生於公教報及喜樂少年的投稿亦大部份能成功刊登。

在四旬期期間，本年度舉辦了四旬期祈禱會。公教學生透過祈禱會能明白耶穌死而復活的意義。此外，本年度亦參與了「四旬期愛心學校獎勵計劃」，本校參與了當中舉辦的一至三年級親子填色比賽，四至六年級漫畫繪

畫比賽，另外其他活動，如巴斯卦羊捐獻和拜苦路活動亦有一同加入愛心學校獎勵計劃中，並獲得愛心獎狀，學生在比賽中也獲得優異獎。

在小四、小五宗教活動日，約有三十位四、五年級學生參觀了聖雅各伯堂，藉著參觀活動，學生對教堂的歷史和特色有更深入的認識。另外亦進行了小六公教學生生日，本年度共有七位小六公教學生參加，學生都積極參與。為全校學生舉辦的活動有午間點唱、聖母月祈禱會和苦路同行，學生都能在活動當中感受到耶穌基督的愛。

為了配合關注事項，三至四年級的課程在本學年與訓輔組和成長課一同推行跨學科生命教育活動，目的是讓學生明白生命是天主送給我們無價的禮物，是神聖的。透過種植活動，以培養學生尊重生命和珍惜生命，並加深學生對天主教五個核心價值：「家庭、愛、生命、公義、真理」的認識。所有三、四年級的同學參與種植活動，在同學的細心照顧下，約有一半的種子可以發芽或長出葉子。從工作紙的感受及禱文部分，反映約有 80% 學生能學懂尊重生命和珍惜生命的道理。

本年度宗教科透過多元化的活動讓全校學生參與，使他們明白基督的教誨，並在日常生活中實踐出愛主愛人的精神。本校的公教生人數漸多，他們都積極參與開學感恩祭、聖誕禮儀和結業禮，使他們更能認識天主教信仰及耶穌對我們的愛，並努力實踐耶穌給我們的教訓——「愛主愛人」的精神。

圖書科

圖書科主要是負責建立學校的閱讀風氣，除了在課堂上教導同學圖書的基本知識外，課餘時間亦會透過不同的活動去鼓勵學生多閱讀及分享圖書閱讀心得和樂趣。

在教學方面，本年度的 3-6 年級的課堂故事分享繼續配合學校的三年計畫關注事項「燃亮正向人生」。學生透過閱讀一些正向小故事，例如感恩一輩子小故事、感動一輩子小故事等，再透過扮演故事內容並分享，使同學能夠加強對正向教育的認識。由於受疫情所影響，本年度仍然以個人演說形式取代小組合作，同時能提升同學的自主學習精神。

在推廣閱讀方面，本年度續引入了 AR 圖書，希望能引起學生閱讀的動機及擴闊閱讀領域。再者，本年圖書科籌辦了 4.23 世界閱讀日將天閱讀週的一連串實體活動，以透過主題活動去鼓勵同學閱讀相關的書籍。本年度的將天閱讀週，主要由老師和同學拍攝與 AR 圖書有關的主題，一連五日於早會播放，希望能引起學生的閱讀動機。除此之外，本年度的閱讀週亦加入了一

些新項目，包括漂書及為三年級而設的夢想閱讀計劃，亦能深受同學歡迎。

本年度學校繼續參加了由香港教育城所舉辦的「e 悅讀學校計劃」，從網上閱讀的統計可以更加了解學生透過此網站閱讀電子書的情況及種類，可為圖書科的發展作參考。除此之外，本科亦申請了賽馬會數碼「悅」讀計劃，計劃目的是為了推廣電子閱讀，使下一代能更加有效學習。本科能利用是次計劃的資助購買電子閱讀器及舉辦閱讀活動，有助培養學生的閱讀習慣。再者，本科期望電子閱讀的推行能提供另外的一種渠道讓同學閱讀，亦能吸引更多同學去養成一個良好的閱讀習慣。

成長課

在 2020-2023 的學校發展計劃聚焦深化「正向教育」協助學生建立正面情緒和快樂感，增強抗逆力。計劃中成長課的課程內容為正向教育中快樂與幸運感的概念，24 個性格強項和幸福五大元素（PERMA）。另外，除了正向教育，六年級課程在本學年增設生涯規劃課程，讓六年級同學對將來的學業及就業有長遠的計劃及概念。而三、四年級則在本學年增設以「保護生命」為主題的級本體驗活動，讓同學體會保護生命的經驗及感受，明白需要尊重和珍惜生命。

本校一至六年級均設有 [成長課]，由本校學生輔導主任連同班主任一同上課，每兩星期一節課；透過成長課中體驗式的活動教學讓學生認同正向教育的理念和將自身性格強項的特質運用於日常生活中。

課程計設以學生為中心，配合體驗式的小組活動，讓學生在活動過程中主動探索當中的知識。同時，從學生之間的討論、分享、反省中建構課節的主題。評估方面，是從學生的角度了解課程的成效。

本年一至六年級同學皆進行問卷評估。統計資料反映超過 91.7% 的一年級同學喜歡成長課和成長課的活動，和超過 83% 的一年級同學喜歡正向人物，而超過 73% 的一年級同學能運用性格強項在日常生活中；約 96% 的二年級同學喜歡成長課、成長課的活動和正向人物，和超過 87% 的二年級同學能運用性格強項在日常生活中；90% 五年級同學喜歡成長課和成長課的活動和超過 73% 五年級同學能運用性格強項在日常生活中。

六年級的同學除了學習正向教育外，亦參照了教育局發出的生涯規劃教育的相關指引，於高小階段推行生涯規劃教育，並設有升中面試訓練，導致小學生涯規劃框架中的三個學習要素，即「自我認識及發展」、「升學/事業探索」和「升學規劃與管理」，培養學生多元化的能力、正面價值觀和態度，以應對未來的挑戰。60% 六年級學生覺得成長課的升中面試訓練對他

們有幫助。六年級中有 92%學生喜歡成長課和成長課的活動，73%以上的六年級同學能運用性格強項在日常生活中。

為了配合關注事項，三至四年級的課程在本學年與訓輔組和宗教科一同推行跨學科生命教育活動，進行了「護蛋行動」的級本體驗活動。有 87% 三年級同學喜愛這次活動，而 85%的三年級同學能在活動中體驗守護生命的過程、並明白生命的脆弱和寶貴，體會珍惜生命的重要。大概 96%三年級同學喜歡成長課和成長課的活動，和超過 76%的三年級同學喜歡正向人物，超過 67%的三年級同學能運用性格強項在日常生活中。超過 83%的四年級同學喜愛「護蛋行動」，有 89%的四年級同學能在活動中體驗守護生命的過程、並明白生命的脆弱和寶貴，體會珍惜生命的重要。80%以上的四年級同學喜歡成長課、成長課的活動和正向人物。

另外，統計了一至六年級同學的常用性格強項首三個如下：

	1	2	3	評估人數
J1	勇敢	自律	希望/仁慈	125
J2	勇敢	自律/希望/創造力	真誠	117
J3	創造力	勇敢/好奇心	希望	116
J4	創造力	好奇心	勇敢	118
J5	自律	創造力	好奇心	108
J6	自律	喜愛學習	勇敢	103

各科活動

每年，每科都會先分析學生的強、弱處，然後制定合適及有趣的活動，讓學生從活動中學習。所以每一科都會擬定一些活動讓學生參與，來加強他們在課程以外的學習和培養正確的價值、觀和態度，可惜的是，上學期因疫情關係，部份課堂內外的學習活動因而取消、微調或延期舉行，下學期各科活動則因疫情緩和而漸漸復常，詳情請瀏覽「各科計劃評估」。

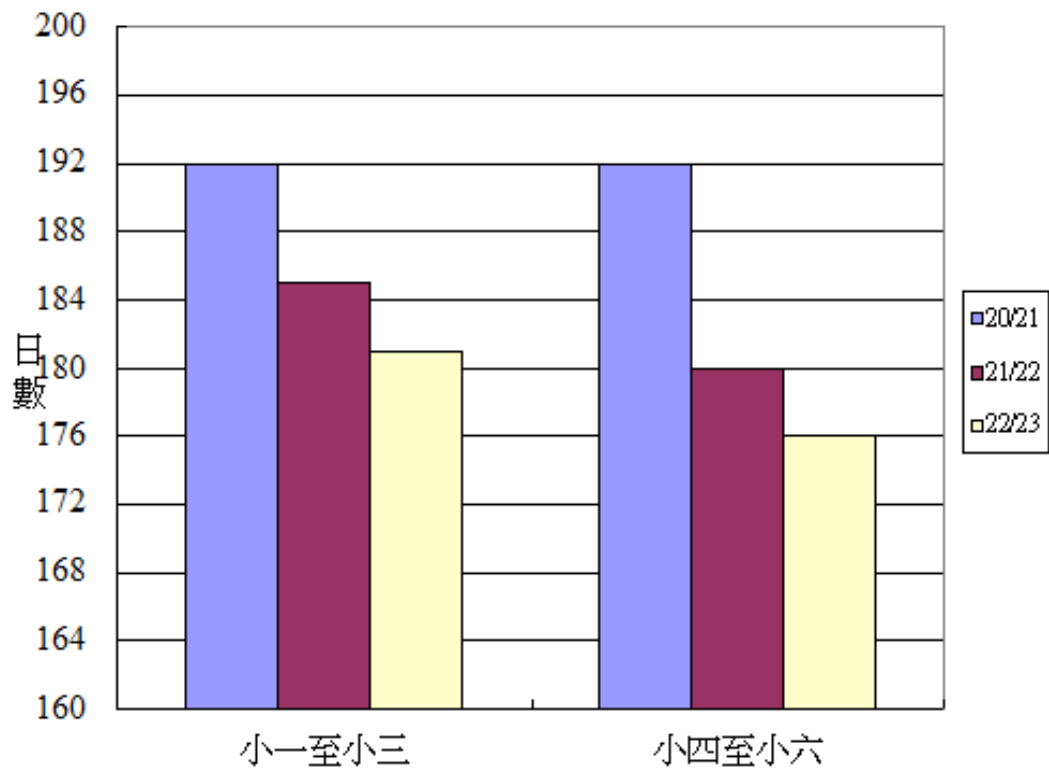
改善學生學習：

本校為不同的級別設有資優班、提升班及輔導班，協助不同能力的學生加強或輔助他們學習。另外，本校參加了一個「為有特殊教育需要的學生安排校本支援」計劃已經二十四年了，本着有教無類的精神，採用全校參與的模式，營造校內的共融文化，動員所有員工照顧有特殊教育需要的學生，使有特殊教育需要學生積極地及有效地學習，從而得到全面的發展。詳情可參閱第八章的報告。

另外，本校聘請一位言語治療師，進行「校本言語治療服務」，計劃內容包括「個別治療」、「小組治療」、「協作教學計劃」、「家長會面」、「家長講座」等，協助有語障的同學，效果不俗，計劃將會持續進行。

學校實際上課日數

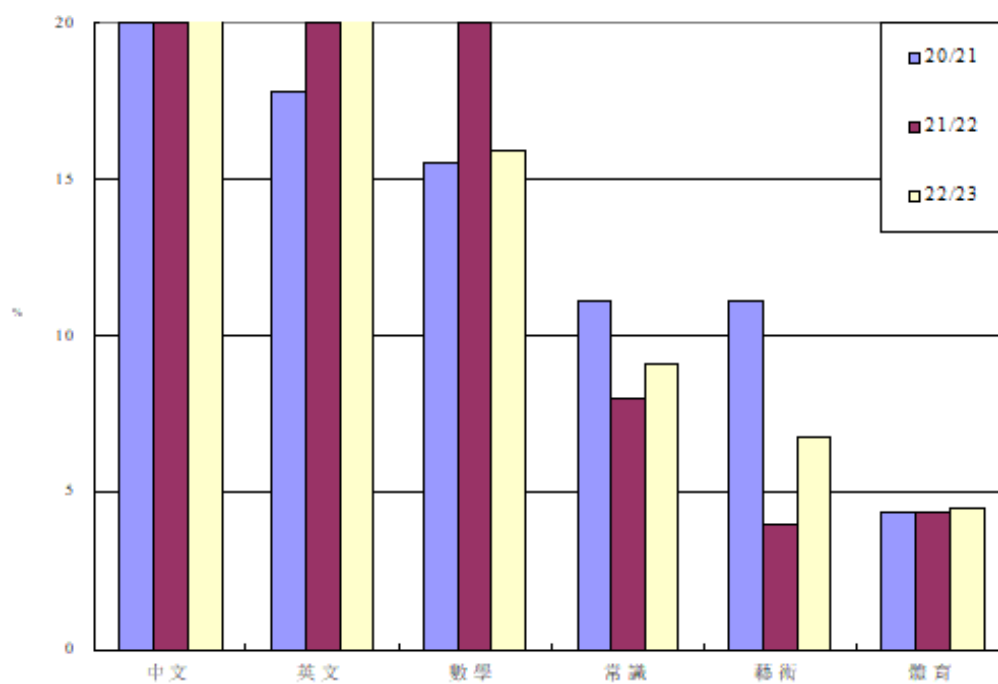
整學年課堂授課日數



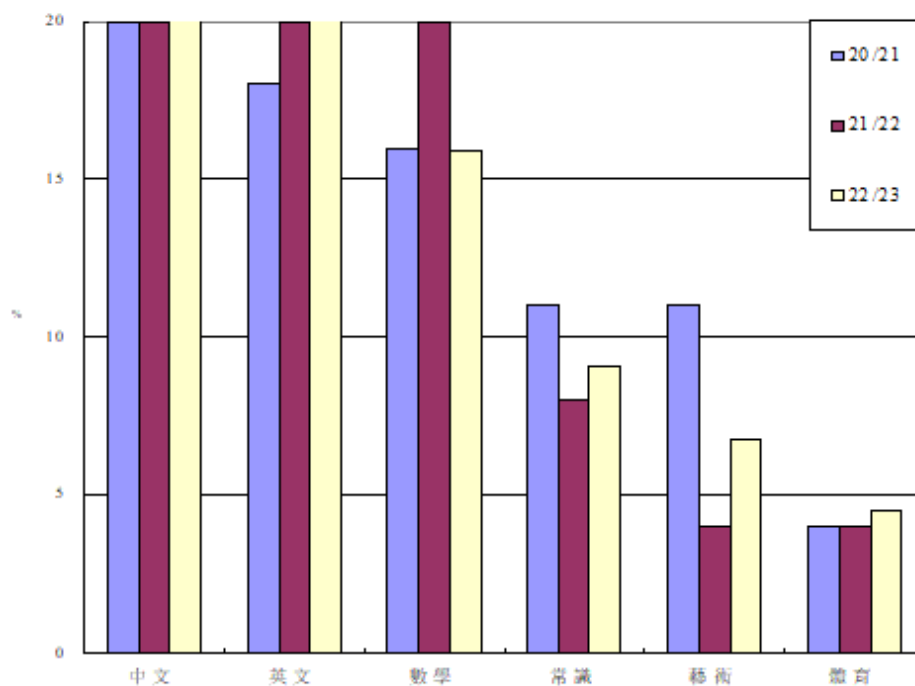
※因「2019 冠狀病毒病」疫情關係，教育局於 2022 年 8 月初宣布全港小學於 2022-23 學年暫時維持半天面授課堂。其後，教育局於 2022 年 12 月底宣布全港小學於由 2023 年 2 月 15 日起，所有小學和幼稚園恢復全日面授課堂。

八個學習領域的課時

八個學習領域的課時（小一至小三）



八個學習領域的課時（小四至小六）



※ 各科時數安排是根據教育局的建議安排。

第六章

主要關注事項 的成就與反思

主要關注事項的成就與反思

2020/21-2022/23 三年計劃踏入第 3 年，以下將報告 2022-23 年度工作。

【強化互動學習 燃亮正向人生】

關注事項（一）：強化互動學習

範疇：「學與教」、「校風與學生支援」、「學生表現」

說明：

經過「校情檢視」和「強弱機危」分析後，上周期的關注事項(一)大部份目標已達，所以將會轉化為恒常活動，故此校方期望繼續深化「學與教」範疇。

本校校風淳樸，學習氣氛良好，受區內家長歡迎，生源持續穩定，但小一新生多來自不同辦學模式的幼稚園，所以需要多加關注學生個別學習差異。此外，學生的學習多樣性產生了不同的學習需要，故此，老師需要靈活多變，採用不同的方法和多元化的學與教教學策略，以提升學習興趣外，亦協助學生有效地學習，發揮個人潛能。

近年資訊科技的發達改變了學與教的面貌(特別是 2020 年初疫情期間)，在這瞬息萬變的數碼和知識型世紀，本校會持續更新資訊科技基礎設施，加強學習過程體驗和校園生活中的師生、生生互動，深化運用電子互動的能力和教學策略，提高學與教效能，以照顧學生的不同學習需要，並促進自主學習。

計劃後能達至目標：

1. 持續更新資訊科技教學設備
2. 提升電子教學的專業交流文化
3. 加強電子教學元素
4. 持續優化校本課程

關注事項 (二)：燃亮正向人生

範疇：「校風與學生支援」

說明：

經過「校情檢視」和「強弱機危」分析後，雖然上周期的關注事項(二)大部份目標已達，但情意及社交表現評估 APASO 報告內學生「成就感」一項比全港略低，所以將會深化「正向教育」。

2020 年初「2019 冠狀病毒病」疫情關係，教育局推行「停課不停學」的措施達三個多月，學生的情緒少不免受到社區疫情和日常學習形式的變化所影響，故此，深化「正向教育」能協助學生建立正面情緒和快樂感，增強抗逆力。

再者，2019 年中旬開始，社會活動頻繁，參與活動的人士年青化，年青人輕生的數字亦較往年高；鑑於「德育培養」並非一朝一夕便能一蹴而就的工作，需日積月累、聚沙成塔、點滴積累，有見及此，訓輔組將會深化「正向教育」的同時，亦會加入「生命教育」元素。

推展生命教育的主要目的是要建立學生與自己、他人、環境以及宇宙之相互尊重與和諧共處的關係。本校關注學生的全人教育，透過生命教育，讓學生在生理、心理、學習、社交、德性等方面有均衡之發展，為學生注入抗逆正能量。

計劃後能達至目標：

1. 持續深化正向教育
2. 滲入生命教育元素

成就概述

關注事項：強化互動學習 燃亮正向人生

(本部份由兩大重點組成，以下將詳細闡述。)

關注事項(一)：強化互動學習

目標／策略(一) 持續更新資訊科技教學設備

為了強化互動學習，本校持續更新購置各類Wi-Fi周邊系統，並按優質教育基金電子學習撥款計劃，加添32部流動平板電腦裝置以支援學生進行網上學習。同時亦分配及提供給每位老師一部電子裝置以便進行備課、預備教材、日常教學和評鑑活動等，成效顯著。

透過優質教育基金撥款於各課室安裝電子互動屏幕，提升課堂學與教的效能，安裝工程於2023年暑期進行。

另外，本校亦增設STEM ROOM，以嶄新活動式空間設計、電腦設備以及互動電子屏幕，讓同學更有效地學習資訊科技核心科目課程以及課外STEM coding課程，當中開辦了無人機編程控制、3D printer、CoSpaces課程(IT特工隊)、matatalab體驗課程(J1, J2試後活動)、AI人工智能識別系統、以及AR擴充實境培訓課程，讓同學們透過模擬編寫程式，學習控制無人機、製作打印3D模型、設計AI人工智能識別系統以及設計AR擴充實境程式。學生們均感興趣學習！同學還可自編設計3D程式列印自己的製成品及進行校內公開展示。

本校於本年度持續參加了由政府資訊科技總監辦公室(資科辦)開展為期三年(2021/22-2023/24)的「奇趣IT識多啲計劃」，以舉辦與資訊科技相關的活動及採購活動所需的資訊科技設備和相關專業服務。當中本校開辦了部分以上課程及購買了15部流動平板電腦裝置以及5部手提電腦，好讓同學能學習設計AI人工智能識別系統以及設計AR擴充實境程式。

此外，本年度校方已購買官方Nearpod互動教學軟件及平台功能，好讓老師能好好運用電子教學應用軟件，以無限制使用的內置功能，編寫教學內容，共同分享給各老師作互動教學，使學生在學習上更有趣、更有效益。

目標／策略（二） 提升電子教學的專業交流文化

雖然疫情漸漸緩和，開始復常，但老師體會到電子互動教學的重要性，依數據顯示，老師於本學年參加有關電子教學的工作坊／講座平均時數佔全部進修平均時數約8%，顯示了各老師均能積極自行或由校方安排參加有關電子教學的工作坊／講座，以裝備自己，強化互動學習，教學相長。

於1/3/2023(一)教師發展日(2)安排全體老師進行電子教學/STEM無人機工作坊，由張力行老師和馬嘉駿老師主持，工作坊內容主要透過即場示範和動手做，向老師介紹Wordwall等教學軟件不同的功能；其中於無人機競賽環節，學習氣氛熱烈。

為了強化STEM教育，資訊科技科分別於9/1/2023(一)和11/1/2023(三)邀請了福建中學附屬學校和現代出版社到校為四至六年級IT科任提供【賽馬會運算思維教育Coolthink】培訓。並於22/3/2023(三)IT科第三次分科會議後進行CoolThink教學流程分享。

此外，每學年校方均會為老師申請學與教博覽的入場証，鼓勵老師於課餘時間自行前往參觀或出席註場講座，提升專業交流文化認知教育新資源及科技的最新發展趨勢。

目標／策略（三） 加強電子教學元素

為了配合教育局課程更新，善用教學互動平台，提升教學效能，一至六

年級中、英、數、常四科均設有優化教學備課會議和同儕觀課。

共同備課以小班教學為基礎，提升照顧個別學習差異和增加師生互動的機會，以善用教學互動平台以加強學生的高層次思維能力和提升自主學習精神為主。於九月底簡介 Nearpod 教學軟件不同的功能後，各老師因應課題的教學內容和學生的學習需要而加入 Nearpod 元素。教師對此安排均感合適，並反映可透過 Nearpod 此學與教融合的平台內的不同活動、互動遊戲和功能，讓學生投入課堂活動之餘，亦能讓老師整合課堂資源、了解學生的學習進度，從而調節教學進度。如有需要，老師亦可於課前課後給予學生特定的學習任務，令家課不再局限於舊有的形式，引發學生的學習興趣，鞏固學生知識。

同儕觀課方面，除了持續加強學生的高層次思維能力和提升自主學習外，課堂內必須加入 Nearpod 電子教學元素，訂定清晰的觀課焦點，把共同備課和同儕觀課自然連繫，好讓老師聚焦重點，掌握共備中的 e-learning 技巧，學以致用，提升教學效能，促進教師間的專業互動與交流，配合關注事項——強化互動學習。

從數據顯示，同學使用自學電子學習平台作課前預習或課後延伸均有所增長。本學年各主科全校平均參與人數是：中文科約 86%；英文科約 87.4%；數學科約 95%；常識科約超過 77%。而自 2021/22 學年起，中英文兩科與圖書館參加了網上 e 閱讀計劃。適逢上學期仍然維持半天面授課堂，令學生增添了網上自主學習機會，作為恆常閱讀計劃。由此可見，確能提升同學自主學習能力，故建議此項將恆常開展。

目標／策略（四） 持續優化校本課程

隨著教育局推行的課程更新，經校本檢視後，中文科已完成優化各級寫作課程，加強高年級說明文的教學；英文科積極深化各級電子互動教學，以

加強課堂師生互動；數學科依教育局修訂課程的實施的過渡期安排(全港)建議，完成一至六年級課程修訂更新、統整各級教學進度、於一和四年級科任老師於教研課為各課配備 Nearpod 課件；常識科完成課程更新，加強價值觀教育和國民教育。

資訊科技科為了優化校本電腦課程和強化校本 STEM 教育，參加了【賽馬會運算思維教育 Coolthink】計劃。此計劃是由香港賽馬會慈善信託基金為四至六年級同學策劃，旨在啟發莘莘學子在日常生活中的數碼創意，從小培養他們主動運用科技造福人群，以推動運算思維教育普及化為目標。老師反映因疫情和新課程關係，教學週次數目和評估形式可再優化；觀察可見，高小同學在課堂中能內化運算思維概念，通過編程發揮創意。

音樂科和視藝科持續優化課程，加強價值觀教育和國民教育。體育科亦已檢視及優化校本一至六年級課程，旨在提供多元化的體育學習經歷，課程內容考慮不同學習階段的銜接，確保學習得以連貫一致，並已於 2022/23 進行科監察/科主任觀課，互相交流，提升老師的教學效能。

關注事項 (二)：燃亮正向人生

目標／策略 (一) 持續深化正向教育

「正向教育」源於正向心理學，致力提升個人身心靈健康，和使生命活得更幸福豐盛。結合了心理學的科學理論和優良的教學方法，幫助每個人邁向豐盛圓滿的人生。

為配合學校發展計劃之關注事項 2.1---「持續深化正向教育」，訓輔組本年的計劃目的繼續讓師生家長認識正向教育及並深化同學對 24 種性格強項的認識，繼續藉「正向聯盟」引導同學實踐所學。去年成長課以 24 個性格強項作藍本編寫了一系列的課程，在本年度各級的成長課課程繼續推行，特

別是在課堂內透過不同的體驗性活動，讓學生體驗性格強項的特質，正向教育中大部份的性格強項已植入同學的思維中，而校本設計的正向人物塑像深得同學的愛護。這些人物已對同學的日常生活上產生正面影響，根據「2022-23 情意及社交表現評估(APASO)」數據顯示，本校同學在負面情感部份較全港學生為低（全港為 1.68；本校 1.60），在對國家的態度、社群關係及師生關係部份較全港學生為高。然而，本校同學在成就感方面與全港學生相若（全港為 2.78；本校 2.77），而整體滿足感與全港學生相若（全港為 2.92；本校 2.79）；經歷則與全港同樣為 2.82；上述數據反映本校正向教育推行整體的成效高，並建議下年度提供多些學習經驗及多元化的校園生活，以提升同學的成就感及滿足感。

本年度繼續為了建立正向教育的氛圍，安排各班房內張貼性格強項代表人物貼圖，在校園內擺放充氣娃娃「自律哥」以提醒同學達至要做到自我控制。另外，回應了同學在成長課問卷中提出的意見，已將 24 個性格強項人物毅」，製作成鎖匙扣，並派給全校學生。同學會將鎖匙扣放在身邊以作支持及鼓勵。並配合訓輔組活動將鎖匙扣作為獎勵同學的禮物，強化同學對正向人物的聯系感。

而在月訓主題中，亦繼續和學生重溫 24 個性格強項，並加入了幸福 5 元素，再配合老師早會介紹，務求讓同學於下學期復常後的全日制面授課堂中再深化認識不同的性格強項。雖然受疫情影響，但仍按照計劃落實班級經營（一人一職），經檢視後，各老師認同能協助學生找出/應用自己個人的性格強項，學習待人處事的正確態度。

共同備課和同儕觀課自 2020-21 學年起需要配合月訓的性格強項介紹，於課堂內強化同學對性格強項的概念，而本學年更把價值觀教育加入教師考績的評鑑內容準則內。

家長教育方面，只能把握復課期間為一、五年級家長介紹正向教育的概念及如何建構家庭生活，以協助子女發掘自己的性格強項。

依教育局指引，成長課持續於四至六年級推行生涯規劃課程，達致小學生涯規劃框架中的三個學習要素，即「自我認識及發展」、「升學/事業探索」和「升學規劃與管理」，培養學生多元化的能力、正面價值觀和態度，以應對未來的挑戰。特別讓六年級同學對將來的學業及就業有長遠的計劃及概念。問卷數據反映一至六年級平均超過 80%同學對成長課活動感興趣，喜歡成長課的教學內容和上課形式。

目標／策略（二） 滲入生命教育元素應用

生命教育小組因應下學期疫情緩和，全日制復常，落實於 3-4 月推行主題式生命教育跨學科學習活動。先於三、四年級推行以「珍惜生命」為主題的跨學科級本體驗活動，有機結合、自然連繫訓輔組和宗教科，讓同學體會保護生命的經驗及感受，明白需要尊重和珍惜生命。老師觀察後反映學生能積極參與成長課的體驗活動，在課堂上樂於分享感受，學生能逐漸建立自己的性格強項。數據顯示，超過 83%的三、四年級同學喜愛「護蛋行動」體驗活動，在活動中體驗守護生命的過程、並明白生命的脆弱和寶貴，體會珍惜生命的重要。

【反思】

學校發展三年計劃的主題是「強化互動學習 燃亮正向人生」，計劃中包含了兩項關注事項——「強化互動學習」及「燃亮正向人生」。三年計劃的第三年計劃已順利完成，過程大致暢順，成效也在預期之內；惜因2019冠狀病毒病疫情影響下，上學期部份活動因而取消、微調或延至下學年推行。

在第一項關注事項內，主要從持續更新資訊科技教學設備、提升電子教學的專業交流文化、加強電子教學元素及持續優化校本課程。期望能加強學習過程體驗和校園生活中的師生、生生互動，提高學與教效能，並促進自主學習。

為了強化互動學習，本校持續更新購置各類Wi-Fi周邊系統，並已備50部流動平板電腦裝置達致總數170部，可作課堂互動教學之用，其中已分配及提供給每位老師一部電子裝置以便進行備課、預備教材、日常教學和評鑑活動等，成效顯著。透過優質教育基金撥款於各課室安裝電子互動屏幕，提升課堂學與教的效能。亦已備三部3D printer及一部3D Scanner儀器，好讓同學能活學活用，學習如何親手製作3D模型、自編設計3D程式、最後列印自己的製成品及進行校內公開展示。

雖然疫情漸漸緩和，開始復常，但老師仍體會到電子互動教學的重要性。依數據顯示，老師於20/21、21/22和22/23三學年參加有關電子教學的工作坊/講座的平均時數佔全部進修平均時數約2%、7%和8%，可見得老師均能積極提升電子教學效能，強化互動學習，教學相長。

為了配合教育局課程更新，善用教學互動平台，提升教學效能，一至六年級中、英、數、常四科均設有優化教學備課會議和同儕觀課。共同備課以小班教學為基礎，提升照顧個別學習差異和增加師生互動的機會，以善用教學互動平台以加強學生的高層次思維能力和提升自主學習精神為主。於九月底簡介Nearpod教學軟件不同的功能後，各老師因應課題的教學內容和學生的學習需要而加入Nearpod元素。Nearpod是一個學教融合的平台，老師可安排平台內的不同教學互動活動、互動遊戲和功能，讓學生投入課堂活動之餘，亦能讓老師整合課堂資源、了解學生的學習進度，從而調節教學進度。把共同備課和同儕觀課結合，好讓老師聚焦善用Nearpod電子教學元素，訂定清晰的觀課焦點，掌握共備中的e-learning技巧，學以致用，提升教學效能，促進教師間的專業互動與交流，配合關注事項——強化互動學習。

從數據顯示，同學使用自學電子學習平台作課前預習或課後延伸均有所增長。中文科全校平均參與人數87%(2021-22)和86%(2022-23)；英文科全校平均參與人數約81%(2021-22)和87.4%(2022-23)；數學科全校平均參與人數由50%升至98%(2020/21-21/22)和95%(2022-23)；常識科全校參與人數超過70%(2021-22)和77%(2022-23)。而自2021/22學年起，中英文兩科與圖書館參加了網上e閱讀計劃。適逢上學期仍然維持半天面授課堂，令學生增添了網上自主學習機會，作為恆常閱讀計劃。由此可見，確能提升同學自主學習能力，故建議此項將恆常開展。

隨著教育局推行的課程更新，經校本檢視後，中文科已完成優化各級寫作課程，加強高年級說明文的教學；英文科積極深化各級電子互動教學，以加強課堂師生互動；數學科依教育局修訂課程的實施的過渡期安排(全港)建議，完成一至六年級課程修訂更新、統整各級教學進度、於一和四年級科任老師於教研課為各課配備Nearpod課件；常識科完成課程更新，加強價值觀教育和國民教育。音樂科和視藝科持續優化課程，加強價值觀教育和國民教育。體育科亦已檢視及優化校本一至六年級課程，旨在提供多元化的體育學習經歷，課程內容考慮不同學習階段的銜接，確保學習得以連貫一致，並已於本學年進行科監察/科主任觀課，互相交流，提升老師的教學效能。

至於第二項關注事項主要是藉著訓輔組和各科組推行「深化正向教育」的同時，亦會加入「生命教育」元素。於政府抗疫措施下，上學期仍維持半天上課，下學期才恢復全日制面授課。學生的情緒少不免受到社區疫情和日常學習形式的變化所影響，故此，深化「正向教育」能協助學生建立正面情緒和快樂感，增強抗逆力。再者，本校一向關注學生的全人教育，透過生命教育，讓學生在生理、心理、學習、社交、德性等方面有均衡之發展，為學生注入抗逆正能量。

雖然受疫情影響，但仍按照計劃透過一系列活動，如：成長課在課堂內透過不同的體驗性活動，讓學生體驗性格強項的特質；在月訓主題中，亦繼

績和學生重溫24個性格強項，並加入了幸福五元素，再配合老師早會介紹；落實班級經營(一人一職)以協助學生找出/應用自己個人的性格強項；「共同備課」配合月訓的性格強項介紹，於課堂內強化同學對性格強項的概念，而本學年更把價值觀教育加入教師考績的評鑑內容準則內；完善成長課校本正向教育課程，依教育局指引，持續於四至六年級推行生涯規劃課程，問卷數據反映一至六年級平均超過80%同學對成長課活動感興趣，喜歡成長課的教學內容和上課形式。。

根據「2022-23情意及社交表現評估(APASO)」數據顯示，本校同學在負面情感部份較全港學生為低(全港為1.68；本校1.60)，在對國家的態度、社群關係及師生關係部份較全港學生為高。然而，本校同學在成就感方面與全港學生相若(全港為2.78；本校2.77)，而整體滿足感與全港學生相若(全港為2.92；本校2.79)；經歷則與全港同樣為2.82；上述數據反映本校正向教育推行整體的成效高，並建議下年度提供多些學習經驗及多元化的校園生活，以提升同學的成就感及滿足感。

於「深化正向教育」的基礎上，本校已成立「生命教育」小組，負責策劃、推動和評估工作。本學年，小組因應下學期疫情緩和，全日制復常，落實於3-4月推行主題式生命教育跨學科學習活動。先於三、四年級推行以「珍惜生命」為主題的跨學科級本體驗活動，有機結合、自然連繫訓輔組和宗教科，讓同學體會保護生命的經驗及感受，明白需要尊重和珍惜生命。老師觀察後反映學生能積極參與成長課的體驗活動，在課堂上樂於分享感受，學生能逐漸建立自己的性格強項。數據顯示，超過83%的三、四年級同學喜愛「護蛋行動」體驗活動，在活動中體驗守護生命的過程、並明白生命的脆弱和寶貴，體會珍惜生命的重要。

經各科組、工作小組、行政組和校務會議檢討後，三年計畫的第三年已順利完成，成效顯著，但「學與教」和「德育培養」並非一朝一夕便能一蹴

而就，所以部份活動將會恒常推行。下一個三年計劃，將會積極配合教育局《小學教育課程指引》（試行版）（2022）的小學教育的七個學習宗旨，豐富學生的學習經歷，實行基督的教訓，建立正確的人生觀。總括而言，本校仍會堅持理念，努力不懈，持續培育將天學生良好的品德。

第七章

學生表現

22-23 學生表現

學業表現

本校是一所天主教小學，對學生的德育培訓十分重視，我們設有宗教科及成長科來配合學生的品格培養。本校的課程特色在前部份已經介紹過了，每科都各有特色，尤其是中、英、數三科的課程調適和一些具校本特色的課程，務求令學生的學習多元化，讓他們學得愉快之餘，也學得有效。

學習評估方面，一至五年級學生全年進行兩次測驗及兩次考試；而六年級學生全年進行兩次測驗及三次考試，每次測考後，本校皆會進行成績分析，藉以監察各科表現，同時於校務會議匯報及分享教學經驗。就各測驗及考試資料分析，本年度中文科整體表現大致平穩，各級個別差異大部份在合理範圍內，表示學生大致能掌握中文科的內容。英文科呈現較大個別差異，各級大致表現平穩，整體表現仍有進步空間。數學科整體表現大致平穩至理想，各級個別差異大致在合理範圍內，卷一整體表現較卷二略佳，表示學生運算能力較佳，理解應用題表現可再加強。常識科表現平穩至理想，各級標準差大致在合理範圍內，表示學生能掌握常識科的內容。Science 科整體大致表現平穩，除五年級於測一及考一較大標準差，其餘各級個別差異大部份在合理範圍內，仍顯示學生能應付以英文學習 Science 科。

總括而言，一至六年級學生於各次的測驗及考試中，中、數、常、Science 科整體表現大致平穩至理想，英文科整體表現平穩，整體標準差稍大，仍有進步空間。與過往(2014-18)五年平均分公尺比較，英文及數學科整體表現相約，中文科整體表現仍可有進步空間。

本年度校際活動中獲得的獎項

學生參與校際活動的情況

本校對推動學生參加校際活動可謂不遺餘力。一如既往，不論是校際活動或其他的比賽項目，我們都積極參與，惟因冠狀病毒病疫情，少部分活動取消，減少了參加比賽的機會。我們認為讓學生參與不同的比賽及活動，讓他們盡展潛能，是課堂以外的另一個非常好的學習場所。我們除了注重學生的參與機會外，還注重他們在比賽中能否學以致用、改進技巧、擴闊視野、提升自信和獲取成功感。因此，老師們都很投入訓練每一位學生。

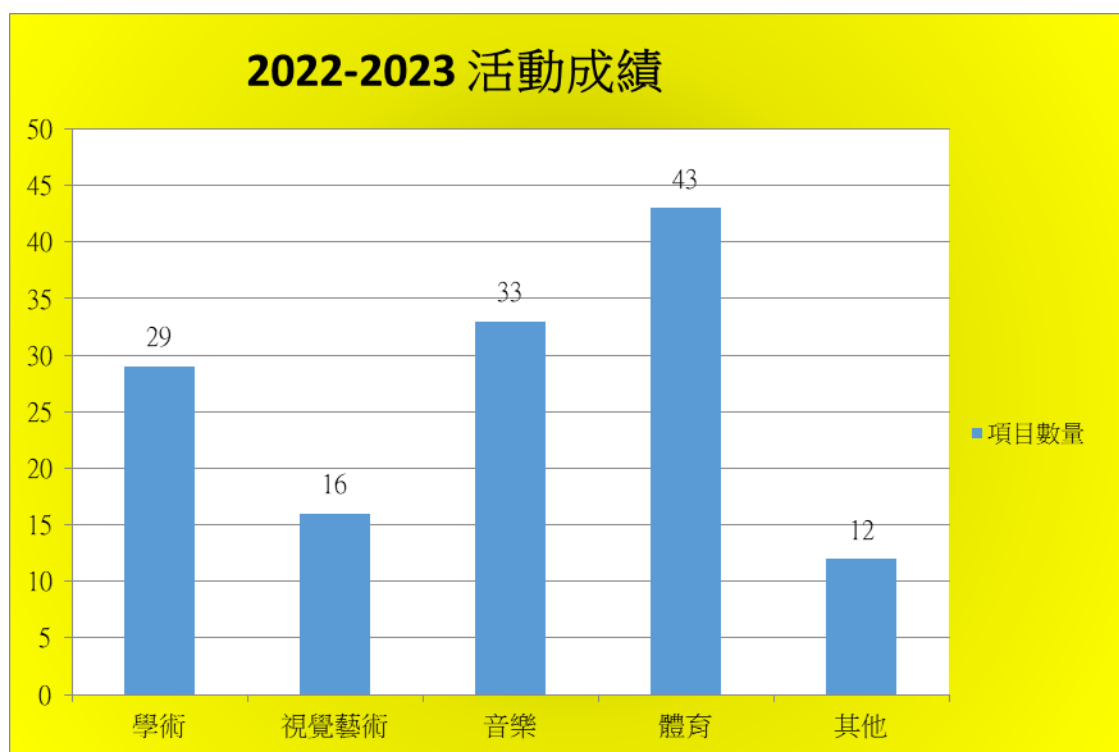
課外活動的參與

2022-2023 年度活動成績分類一覽表（截至 18/8/23）

（詳細成績請參閱附錄「2022-2023 活動成績一覽表」）

類別	參加項目數量	獲獎數量
視覺藝術	49	16
音樂	102	33
體育	170	43
學術	487	29
其他	33	12
總數	841	133

*因疫情影響，部分比賽因而取消。



本校十分重視培養學生多元智能的發展，致力推動多元化的課外活動，供學生參與，達致「一生一學藝」，讓學生的潛能盡顯。

每年本校積極參與對內及對外的活動，學生不但從中汲取多方面的知識，而且獲得寶貴的機會一展所長，惟因新型冠狀病毒肺炎疫情關係影響，少部分比賽因而取消，學生在多項對外比賽中屢獲驕人的成績，實在是學生努力練習、老師積極教導和家長支持下的成果。於第七十四屆香港學校朗誦節中，詩詞獨誦及散文獨誦項目獲得 2 冠、5 亞、6 季軍及多項獎項；英文科於第七十四屆朗誦節，英詩獨誦項目獲得 5 冠、2 亞、1 季軍及多項獎項。在學術方面，本校學生於全港小學數學比賽中，獲得西貢區全場冠軍及數學急轉彎冠軍；

此外，音樂方面，在第七十五屆香港學校音樂節，取得 3 亞、3 季，4 個金獎、50 個銀獎、24 個銅獎。

至於在體育方面，於 25 週年回歸盃西貢區乒乓球單打賽，取得男子單打冠軍；女子籃球隊於 25 週年回歸盃三人籃球賽(九龍城區)，均榮獲少年組及青年組冠軍。在全年總錦標比賽中，男子組以總分 100 分，榮獲金獎，女子組榮獲銀獎。當中於校際乒乓球比賽中，女子組榮獲團體冠軍，男子組榮獲團體亞軍。在校際田徑比賽中，男子乙組取得團體冠軍，男子丙組取得團體季軍，女子甲組取得團體季軍，女子乙組取得團體季軍；於校際足球比賽中，男子組榮獲團體亞軍。於小學校際羽毛球賽中，男子組取得團體季軍；亦於校際籃球比賽中，女子組榮獲團體冠軍。並於校際排球比賽中，男子組榮獲團體冠軍。在校際游泳比賽中，男子丙組取得團體冠軍，女子乙組取得團體殿軍。

國民教育方面，在「講好基本法」演講比賽中，榮獲小學組冠軍。並於仁濟醫院王華湘中學舉辦之歷史及文化周「認識中國傳統美德-仁義禮智信」小學標語比賽中，取得冠軍及優異獎。

第八章

為有特殊教育需要的 學生安排校本支援 計劃報告

我們對學生成長的支援

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

服務宗旨

本着有教無類的精神，採用全校參與的模式，營造校內的共融文化，動員所有員工照顧有特殊教育需要的學生，使有特殊教育需要學生積極地及有效地學習，從而得到全面的發展。

學校協助有特殊教育需要學生的設施

1. 升降機
2. 走廊扶手
3. 傷殘人士洗手間

需要學習支援的學生

2022-2023 年度各級需要學習支援的學生的數目及特殊需要：

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
人數	6(0)	10(0)	9(0)	12(1)	11(0)	21(0)	69(1)
特殊需要類別	*自閉症 *專注不足/過度活躍 *言語障礙	*自閉症 *專注不足/過度活躍 *讀寫困難 *言語障礙 *有限智能	*自閉症 *讀寫困難 *言語障礙	*自閉症 *專注不足/過度活躍 *讀寫困難 *言語障礙	*專注不足/過度活躍 *讀寫困難 *言語障礙	*自閉症 *專注不足/過度活躍 *讀寫困難 *言語障礙	

()內的數字代表有個別學習計劃跟進的學生人數；

*代表以個別學習計劃/學生支援記錄表跟進學生的特殊需要。

學生退學情況

2022-2023 年度沒有學習支援的學生退學。

I. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

II. 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括

- 學校發展津貼；
- 學習支援津貼；及
- 加強言語治療津貼。

III. 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援組，吳汝慧出任為「特殊教育需要統籌主任」以策劃及統籌計劃，成員包括黃德倩署理副校長、學生輔導主任何潔馨、特殊教育需要學生支援老師黎慧芳老師、協作班班主任許童童老師及梁玉茵老師。
- 特殊教育需要學生支援老師黎慧芳老師及增聘 1 名教師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；
- 安排支援助理，協助推行支援計劃活動及外購服務的訓練小組，另外入班支援個別特殊教育需要的學生；
- 安排抽離/協作教學，為四愛及六愛學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學的加強輔導教學；
- 安排課後加強輔導班，為學業成績稍遜的小一、小二、小四及小六學生提供星期一、二、四及五加強輔導教學；為小三及小五學生提供星期二及四加強輔導教學。

- 外購服務為有自閉症、讀寫困難、專注力不足/過度活躍症的學生提供情緒、社交、讀寫及專注力訓練小組。由於疫情關係，今年度上學期訓練定為星期六上午實體進行。
- 外購服務為小一及小二被老師識別有學習困難的學生，提供讀寫訓練小組及藝術社交班；今年度所有訓練定為星期三下午實體進行。
- 參與「賽馬會喜伴同行計劃」，該計劃由香港賽馬會慈善信託基金聯同香港大學，在教育局的協助下，於2020-2021學年開始為自閉症學生提供小組訓練及加強支援服務，以提升他們的社交溝通，情緒調控，解決困難等技巧，計劃為期三年。
- 聘請校本言語治療師高倩姑娘，為有言語障礙的學生提供每週兩天的小組/個別言語治療/訓練。
- 向有需要的學生提供家課、默書和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；
- 下學期設立「午間伴讀」計劃，四至六年級同學於午息協助及早識別為顯注或輕微的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力及識字量。

IV. 成就及反思

1. 營造共同協商的文化

- 今年度教育心理學家鄭樂琪姑娘共訪校15次，為15名學生進行評估，於完成評估後邀請家長及中、英、數科任老師為接受評估的學生進行個案會議，共同協商學生的學習策略。
- 另外，今年度教育心理學家為兩個學生進行諮詢個案，為兩名學生進行家長諮詢。及為一個學生進行三次「個別學習計劃」會議。
- 特殊教育需要統籌主任不時於校務會議中發布有關本計劃的進展情況。

2. 及早識別

- 根據「及早識別及早支援」原則，本年度進行「小一及早識別計劃」。九月至十二月老師進行觀察，一月填寫量表及收集功課、默書、測考資料，二至四月疫情期間，小一中、英、數科任老師、教育心理學家與特殊教育需要統籌主任保持聯絡及進行會議，就學生的學科表現、社交表現、家庭狀況及支援等進行諮商，以完成「小一及早識別計劃」。
- 教育心理學家與老師進行「小一及早識別」諮詢會議，今年度共有顯著學習困難學生 13 名，有輕微學習困難學生 12 名、沒有學習困難的學生 4 名，有關學生將於下年度進行評估或覆檢。
- EDB 特殊教育組於五月舉辦另一個家長工作坊，對象是一年級及早識別學生的家長，題目是「聽說讀寫全接觸」家長工作坊。

3. 家校合作精神的體現

- 於 2022 年 10 月 7 日舉辦了家長會，會上除了向家長介紹本計劃所提供的各項服務及進展，亦安排班主任及家長面談時間，為雙方提供聯繫的機會，就學生的學習問題商議家長在家中配合老師教學的方法。班主任亦在會上向家長派發及講解本年度的支援摘要。另於 2023 年 3 月 10 日舉辦了第二次加輔家長會，會上安排班主任、科任及家長面談。
- 於學期初，透過 Gmail，發放政府編製的「校園好精神」網上資源，讓家長與子女於開學前有積極正面的態度。另外，亦於 9-10 月份透過 Eclass 發放給家長有關舉辦主題式「守門人」網上工作坊，鼓勵家長參與。而有關「每天好精神」標語海報，亦張貼於學校校園內，推廣學生的精神健康，營造正向關愛的校園氣氛。
- 老師及家長保持聯繫，即使上學期疫情期間，老師和特殊教育需要統籌主任亦定期聯繫家長，以體現家校合作精神。

4. 教師及家長教育

- 本校於第二次家長會 3 月 10 日進行了一次家長講座，對象是全體教師及家長，題目是《感統與專注》講座。EDB 特殊教育組於一月舉辦四節家長培訓，對象是二至三年級家長，題目是「如何提升初小學生的中文讀寫能力及基本數學能力」家長工作坊。
- 為提升學生的語言表達能力，駐校言語治療師於 6 月 16 日舉行「言語家居練習 提升邏輯思維能力」講座，向家長分享如何透過網上資源及日常生活題材，提升學生的語言能力之餘，訓練學生的邏輯思維能力。
- 另外，言語治療師與本計劃中有言語問題的學生家長及老師面談，加深了教師及家長對有特殊教育需要學生的認識及輔導學生的策略。
- 特殊教育需要統籌主任不時發放課程、講座或工作坊的資料給老師及家長自由報讀。

5. 設立獎勵的機制

- 嘉許狀

由校方發出六十多張嘉許狀給參加本計劃後成績及品行方面有進步的學生，並於嘉許狀加上中、英、數老師評語給予學生鼓勵。

6. 制訂校本教學和輔導策略

- 根據本校的情況修改教育局發放教導和輔導有特殊教育需要學生的策略，包括教學、課程、功課、評估、學業、行為及情緒輔導等方面，供老師在編訂個別學習計劃及學生支援記錄表的內容時參考。

7. 加強言語治療服務

- 本年度學校聘請校本言語治療師，治療師駐校日數和治療時數大幅增加，去年駐校日數為 84 日，服務時數為 600 小時；今年度亦為 84 日，服務時數為 600 小時。

8. 遇到的困難：

- 教育心理服務方面，本年度到校日數由去年 20 次刪減至 16 次，到校服務的支援未能應付學校的需求。
- 部分有特殊學習需要的學生因為參加興趣班、課外活動、校隊訓練而未能上課後加強輔導課，以致統籌老師經常要通知各負責老師，以免出現點名混亂。

下學年提供的計劃：

繼續鼓勵老師進修

- 明年會繼續鼓勵老師進修，制訂培訓目標，安排報讀教育局為在職老師的有系統的基礎、高級及專題課程。以提升老師照顧有特殊教育需要學生的能力，從而增加對以全校參與模式照顧校內有特殊教育需要學生的認同感。自本學年起的六個學年內，提供最少 80%的教師完成基礎課程、最少 20%教師完成高級課程及最少 25%教師完成專題課程。

學與教範疇上滲入照顧有特殊教育需要學生的元素

- 本校度低年級需要支援的學生需求漸多，而教育局亦重視老師在第一層支援，來年度在學與教範疇上滲入支援老師及統籌主任的入班支援及照顧有特殊教育需要學生的元素；期望能透過入班支援，幫助有短暫或輕微學習困難的學生，避免問題惡化。

優化及早識別流程

- 來年度希望優化及早識別流程，針對被識別為有輕微及沒有學習困難的學生，於下學期考試後收集及分析校內成績、讀寫困難行為量表及閱讀流暢度評估，經學生支援組檢視後向教育心理學家提出需要檢視進度的學生名單，並一同商議是否需要安排評估和調整支援。

學生及家長支援安排

- 繼續為初小進行外購服務時間加入中文讀寫小組，加強學生部件、語音的認識及閱讀理解能力。
- 建議下年度定期向家長和學生發放資訊，例如分享特殊教育網頁、分享小貼士等等，加強與有特殊教育需要的學生及家長的聯繫。
- 舉辦共融講座，為學生帶來平等參與、開懷接納及學習欣賞的訊息。

第九章

未來發展計劃

本校未來發展計畫的關注事項

來年度進行新的三年計劃，橫跨 2023-24 至 2025-26 三個學年，有關發展計畫書及周年校務計劃書已於 2023 年 6 月的校董會通過。三年計劃的主題是「立己立人將天 Kids」，配合教育局《小學教育課程指引》(試行版)(2022)的小學教育的七個學習宗旨，豐富學生的學習經歷，實行基督的教訓，建立正確的人生觀。

2023/24 - 2025/26 年度關注事項 立己立人將天 Kids Be Role Models, We are TKOCPS Kids

教育局在二零二二年九月公布課程發展議會編訂的《小學教育課程指引》(《小學指引》)(試行版)(2022)，以「立德樹人重啟迪 創造空間育全人」為主題，更新了小學教育的七個學習宗旨及訂定課程更新重點，務求課程指引的內容能夠配合學生需要和社會發展，與時並進，讓學校能持續優化學生學習，促進他們身心健康和均衡發展。

本校檢視疫後校情和學生需要後，十分認同「價值觀教育」是全人教育的重要元素，透過訂立關注事項「立己立人」，培養同學良好的學習態度，從而充分展現將天同學博文約禮的特質。以「立己立人」為切入點，發展校內特色跨學科主題活動，並以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式，落實緊扣更新的七個學習宗旨(國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養、健康的生活方式)來裝備學生，豐富學生的學習經歷，實行基督的教訓，建立正確的人生觀。

「己欲立而立人，己欲達而達人」此經典名句出自《論語·雍也》，是孔子回應學生子貢如何實行「仁」德的話。孔子認為，推行仁德並不需要陳義過高，因為最重要的不是能力高低的問題，而是自己是否有幫助別人、成就別人的心意，只要每個人都能由自身出發，從身邊小事做起，將心比心，推己及人，便足以有效實踐仁德了。

不論在學校還是家庭，即使年紀尚輕，能力和經濟條件有限，只要擁有一顆善待別人的心，同樣可以為大家帶來正面的幫助。改變未來，就由改變自己開始，讓大家一起努力，齊來做個「立己立人將天 Kids」吧!

關注事項：立己立人將天 Kids

目標	策略大綱	時間表			七個學習宗旨
		23-24	24-25	25-26	
1. 聚焦強化十種首要的價值觀和態度元素	1.1 訓輔組：配合教育局「我的行動承諾」主題，透過進行校本集體承諾和相關學習活動，營造校園氛圍。	✓	✓	✓	正面價值觀和態度
	1.2 訓輔組：月訓的主題中加入十種首要的價值觀和態度元素，配合早會多元化活動，務求讓同學加深認識每一個元素。	✓	✓	✓	
	1.3 課程組：「共同備課」和「同儕觀課」配合月訓的價值觀和態度元素介紹，於課堂內強化同學的概念。	✓	✓	✓	
	1.4 課程組：透過班級經營(一人一職)讓學生於日常學習中應用相關的價值觀和態度元素。	✓	✓	✓	
	1.5 升中幼小組/訓輔組：家長透過參加有關級別家長會，以認知和了解價值觀和態度元素，建立正向家庭教育。	✓	✓	✓	
	1.6 在科本的層面(縱向):各科配合價值觀教育的推行，結合學科教學的特色，設計多元化的學習活動和服務，讓學生認識、了解和實踐。	✓	✓	✓	

目標	策略大綱	時間表			七個學習宗旨
		23-24	24-25	25-26	
2. 培養愛國情懷	2.1 德育公民和國民教育組：依教育局的「國民教育——活動規劃年曆」，有系統地規劃適切的校本德育公民和國民教育學習活動，在重要日子安排課堂以外的學習活動及配合相關科目的教學，深化學生對國家重要歷史事件的認識。	✓	✓	✓	國民身份認同
	2.2 升旗隊：藉進行升國旗儀式，學習升旗及奏唱國歌當守的禮儀，明白國旗及國歌的歷史及精神，培養學生的國家觀念，對國家象徵和標誌的尊重。	✓	✓	✓	
	2.3 在科本的層面(縱向):各科配合國民教育的推行，結合校本學科教學的特色，設計多元化的學習活動和服務，讓學生認識和了解國家安全教育。	✓	✓	✓	
	2.4 常識科：透過 QEFund 『我的行動承諾』加強版，為學生提供了國民教育校本課程及媒體和資訊素養校本課程網上平台，培育學生養成良好品德和國民素質，確立個人於家庭、社群、國家及世界範疇的國民身份認同及培養學生明辨慎思與發布資訊的基本能力，以及能夠用正確的角度去解讀媒體發布的資訊。	✓	✓	✓	

目標	策略大綱	時間表			七個學習宗旨
		23-24	24-25	25-26	
3. 加強生命教育元素	3.1 重組校本生命教育小組(課程主任/訓輔/成長/宗教), 負責策劃、推動和評估工作。	✓	✓	✓	正面價值觀和態度
	3.2 優化成長課校本課程, 結合正向教育、十種首要的價值觀和態度元素、生命教育和生涯規劃等元素。	✓	✓	✓	
	3.3 課程組(橫向): 推行校本跨學科主題級本活動, 以宗教科(天主教教育核心價值)為切入點, 配合相關校本學科教學(成長/宗教/視藝/訓輔組)的特色, 透過「知情意行」為學生提供學習探索生命意義, 培養理想情操, 珍惜自己也關愛他人的機會與環境, 並培養學生的抗逆正能量。	✓	✓	✓	
	3.4 老師透過參加有關工作坊/講座等, 以認知和應用生命教育的理念。	✓	✓	✓	

目標	策略大綱	時間表			七個學習宗旨
		23-24	24-25	25-26	
4. 深化校本 STEAM 教育	4.1 課程組(橫向)：於高小推行校本跨學科主題級本活動，以 Science 科為切入點，配合相關校本學科教學(中/英/數/常/Sci/視/IT)的特色，強化學生科學思維和「動手動腦」的能力，從小打好科學與科技基礎。	✓	✓	✓	閱讀及資訊素養
	4.2 課程組(橫向)：推行校本跨學科主題級本活動，以資訊科技科為切入點，配合相關校本學科教學(成長/常識/IT/圖書)的特色，加強發展資訊素養教育。	✓	✓	✓	
	4.3 資訊科技科(縱向)：統整校本電腦課程，初小加入不插電課程，發展初小學生的計算思維和編程教育；高小則強化編程教育，按 CoolThink@JC 計劃推展。從小培養學生學習科學與科技的興趣和能力，啟發他們的創意潛能。	✓	✓	✓	
	4.4 資訊科技科：透過政府和外間機構的協助，舉辦與資訊科技相關的課外活動，以從小培養學生對創科的興趣及提升他們的數碼技能，藉此為他們打好創科根基。	✓	✓	✓	
	4.5 老師透過參加有關工作坊/講座等，以裝備教師推動 STEAM 教育。	✓	✓	✓	

目標	策略大綱	時間表			七個學習宗旨
		23-24	24-25	25-26	
5. 建立健康校園生活方式	5.1 成立校本健康校園生活方式小組(課程主任/體/視藝/音)，輪流擔任小組主席來負責策劃、推動和評估工作。	✓	✓	✓	健康的生 活方式
	5.2 相關科目於校園內營造健康校園氛圍。鼓勵同學善用小息或午息時段參與不同的音體視活動，如：護脊操、護眼操、遊戲區、自由唱、速畫區等。	✓	✓	✓	
	5.3 相關科目於大型活動中加入健康生活元素(例如：禁毒教育)，在課堂內外推展價值觀教育，協助學生建立正面價值觀和態度，建立健康的校園方式的了解。	✓	✓	✓	

2023-24 周年計劃 關注事項：立己立人將天 Kids

目標：1. 聚焦強化十種首要的價值觀和態度元素

預期成果：讓學生加深認識十種首要的價值觀和態度元素。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.1. 配合教育局「我的行動承諾」主題，透過進行校本集體承諾和相關學習活動，營造校園氛圍。	80%老師認為學生能加深認識十種首要的價值觀和態度元素。	觀察 行政報告 行政/校務會議 備課會議紀錄 同儕觀課紀錄 分科會議	全學年	訓輔組
1.2 月訓的主題中加入十種首要的價值觀和態度元素，配合早會多元化活動，務求讓同學加深認識每一個元素。			全學年	訓輔組
1.3 「共同備課」和「同儕觀課」配合月訓的價值觀和態度元素介紹，於課堂內強化同學的概念。			全學年	課程組
1.4 透過班級經營(一人一職)讓學生於日常學習中應用相關的價值觀和態度元素。			全學年	課程組
1.5 家長透過參加有關級別家長會，以認知和了解價值觀和態度元素，建立正向家庭教育。			全學年	升中幼 小組 訓輔組
1.6 在科本的層面(縱向):各科配合價值觀教育的推行，結合學科教學的特色，設計多元化的學習活動和服務，讓學生認識、了解和實踐。			全學年	課程組 科監察

目標：2. 培養愛國情懷

預期成果：能深化學生對國家重要歷史事件的認識，提升國民身份認同。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2.1 依教育局的「國民教育——活動規劃年曆」，有系統地規劃適切的校本德育公民和國民教育學習活動，在重要日子安排課堂以外的學習活動及配合相關科目的教學，深化學生對國家重要歷史事件的認識。	80%老師認為能深化學生對國家重要歷史事件的認識，提升國民身份認同。	行政/校務會議 KPM 08 數據 KPM 17 數據 分科會議	全學年	德公組
2.2 藉進行升國旗儀式，學習升旗及奏唱國歌當守的禮儀，明白國旗及國歌的歷史及精神，培養學生的國家觀念，對國家象徵和標誌的尊重。			全學年	升旗隊
2.3 在科本的層面(縱向):各科配合國民教育的推行，結合校本學科教學的特色，設計多元化的學習活動和服務，讓學生認識和了解國家安全教育。			全學年	課程組 科監察
2.4：透過 QEFund 『我的行動承諾』加強版，為學生提供了國民教育校本課程及媒體和資訊素養校本課程網上平台，培育學生養成良好品德和國民素質，確立個人於家庭、社群、國家及世界範疇的國民身份認同及培養學生明辨慎思與發布資訊的基本能力，以及能夠用正確的角度去解讀媒體發布的資訊。			全學年	課程組 常識科 科監察

目標：3. 加強生命教育元素

預期成果：透過「知情行」為學生提供學習探索生命意義，培養理想情操，珍惜自己也關愛他人的機會與環境，並培養學生的抗逆正能量。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
3.1 重組校本生命教育小組（課程主任/訓輔/成長/宗教），負責策劃、推動和評估工作。	80%老師認為能透過「知情行」為學生提供學習探索生命意義，培養理想情操，	小組會議 行政/校務會議 分科會議	全學年	小組
3.2 優化成長課校本課程，結合正向教育、十種首要的價值觀和態度元素、生命教育和生涯規劃等元素。	珍惜自己也關愛他人的機會與環境，並培養學生的抗逆正能量。		全學年	何姑娘 課程組
3.3 推行校本跨學科主題級本活動(橫向)，以宗教科(天主教教育核心價值)為切入點，配合相關校本學科教學(成長/宗教/視藝/訓輔組)的特色，透過「知情意行」為學生提供學習探索生命意義，培養理想情操，珍惜自己也關愛他人的機會與環境，並培養學生的抗逆正能量。			全學年	課程組 小組 科監察
3.4 老師透過參加有關工作坊/講座等，以認知和應用生命教育的理念。			全學年	小組 科監察 課程組

目標：4. 深化校本 STEAM 教育

預期成果：從小培養學生學習科學與科技的興趣和能力，啟發他們的創意潛能。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
4.1 於高小推行校本跨學科主題級本活動(橫向)，以 Science 科為切入點，配合相關校本學科教學(中/英/數/常/Sci/視/IT)的特色，強化學生科學思維和「動手動腦」的能力，從小打好科學與科技基礎。	80%老師認為能從小培養學生學習科學與科技的興趣和能力，啟發他們的創意潛能。	分科會議 校務會議	全學年	課程組 科監察
4.2 推行校本跨學科主題級本活動(橫向)，以資訊科技科為切入點，配合相關校本學科教學(成長/常識/IT/圖書)的特色，加強發展資訊素養教育。			全學年	課程組 IT 科 科監察
4.3 統整校本電腦課程(縱向)，初小加入不插電課程，發展初小學生的計算思維和編程教育；高小則強化編程教育，按 CoolThink@JC 計劃推展。從小培養學生學習科學與科技的興趣和能力，啟發他們的創意潛能。			全學年	課程組 IT 科 科監察
4.4 透過政府和外間機構的協助，舉辦與資訊科技相關的課外活動，以從小培養學生對創科的興趣及提升他們的數碼技能，藉此為他們打好創科根基。			全學年	課程組 IT 科 科監察
4.5 老師透過參加有關工作坊/講座等，以裝備教師推動 STEAM 教育。			全學年	科監察 課程組

目標：5. 建立健康校園生活方式

預期成果：在課堂內外推展價值觀教育，協助學生建立正面價值觀和態度，建立健康的校園方式的了解。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
5.1 成立校本健康校園生活方式小組(課程主任/體/視藝/音)，輪流擔任小組主席來負責策劃、推動和評估工作。	80%老師認為能協助學生建立正面價值觀和態度，建立健康的校園方式的了解。	小組會議 行政/校務會議 分科會議	全學年	小組
5.2 相關科目於校園內營造健康校園氛圍。鼓勵同學善用小息或午息時段參與不同的音體視活動，如：護脊操、護眼操、遊戲區、自由唱、速畫區等。			全學年	科監察課程組
5.3 相關科目於大型活動中加入健康生活元素(例如：禁毒教育)，在課堂內外推展價值觀教育，協助學生建立正面價值觀和態度，建立健康的校園方式的了解。			全學年	科監察課程組

學校其他發展方向

除了「學校發展計畫」的內容，對於學校未來的發展方向，也有一些策略及計畫。

電子學習發展

自教育局透過「第四個資訊科技教育策略」鼓勵學校使用流動電腦裝置促進電子學習，全港學校推行「自攜裝置」的情況漸趨普及。本校也因此在校發展計畫(2020/21-2022/23)中清楚訂立目標，希望透過加強電子教學元素，強化互動學習。縱然學校發展計畫(2020/21-2022/23)已踏入尾聲；展望未來，因教育局於本年度公佈的《小學教育課程指引》(試行版)(2022)中鼓勵學校有效運用學時及投入多元化及有意義的學習活動；本校仍需持續加強電子教學元素，創造更多學習空間，也同時為將來推行「自攜裝置」作好準備。

學生電子裝置方面：本校於本年度參與優質教育基金的計畫，獲取資助購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用，以及向因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供無線網絡路由器及/或流動數據卡。本校也會於來年度參加以上計畫，確保本校學生不會因為家庭經濟問題而失去提升自主學習能力的機會，讓學生獲得平等的電子學習機會。

互動學習平台方面：為協助提升課堂師生互動，本校持續撥款為全校老師購買電子互動學習平台 Nearpod 的 Premium Plus 帳號。在此帳號中，教師可以即時評估學生所學，每位學生均可即時得到教師回饋，而學生間也可以進行互評，達致互動學習。若有需要的話，將來可按不同的教學需要選擇使用合適的電子教學工具。

教師專業發展培訓方面：

- 本年度教師發展日安排全校教師一同以「SAMR Model^{*}」檢視本校電子學習發展、總結疫情及網課期間所得到的經驗，及確定本校未來電子學習發展應以混合模式為主；結合實體面授教學及虛擬學習兩種體驗的優點相輔相成，令學生能更有效地學習。
- 為配合暑假期間進行的互動電子屏幕安裝計畫，本年度教師發展日特別安排各老師學習使用適合應用於大型輕觸式屏幕的學習軟件 WordWall，為來年度的教學做好準備。來年度除了持續進行共備、教研觀課外，為了配合各課室已新裝置的互動電子屏幕，各老師將參加有關校本電子教學培訓工作坊，學習如何有效地應用，並於各次分科會議中進行教學交流，期望能促進學與教的效能，加強課堂

的互動性。

最後，使用不同裝置促進電子學習是政府大力推廣的學習模式，期待透過添置互動電子屏幕、借用電子學習裝置計劃、加強使用電子互動學習平台、提供教師電子教學培訓及增加日常教學內的電子教學元素；在硬件、軟件及師資方面都能提升本校的教與學。

*

SAMR Model主要用於指引評估科技是如何整合至實體課堂。SAMR 首字母縮寫各自代表「替代 (Substitution)」、「改良 (Augmentation)」、「改造 (Modification)」和「重新定義 (Redefinition)」。

【賽馬會運算思維教育 Coolthink】計劃

為了優化校本電腦課程和強化校本 STEM 教育，資訊科技科參加了【賽馬會運算思維教育 Coolthink】計劃。此計劃是由香港賽馬會慈善信託基金為四至六年級同學策劃，旨在啟發莘莘學子在日常生活中的數碼創意，從小培養他們主動運用科技造福人群，以推動運算思維教育普及化為目標。

來年度，小四仍會學習 Scratch；而五至六年級將新增教授 Level 2 App Inventor 課程。為了進一步推廣至家長層面，計劃將會與城大合作舉辦 Coolthink 家長工作坊。

德育、公民及國民教育組

德育、公民及國民教育工作向來蘊涵在各科目之中，由各科透過相關課題自然持續導出，又或者由校方訓輔組舉辦活動和成長課配合施教。本校德育及公民教育小組成立已有十年，主要有下列工作目標：

1. 制訂校本跨學科課程
2. 利用早會時間有系統地向全校持續推行德育及公民教育
3. 定期舉辦有關德育及公民教育活動
4. 組織跨境交流活動
5. 培養學生的正確價值觀及態度

本年度事項

本年度復常後已全面恢復面授課堂，多項主題活動均能順利進行。包括參加各項公開比賽，並獲得獎項。本年度依教育局指引，推行國家安全教育宣傳活動，包括：演講、短片播放、公開比賽、派發單張、書簽，壁布宣傳等。所以本學年其中兩項重點工作目標如下：

1. 完成教育局建議的《國民教育——活動規劃年曆》校內國教活動，
2. 完成《國旗下講話》項目

例如：抗日勝利紀念日、南京大屠殺哀悼日及國安法三周年等活動均順利完成。而且增添多項適時活動，例如：安排老師及學生參觀故宮文化博物館、組織老師回國內參觀交流等。

本年度每月份的校內及校外活動均詳細記錄於本科日程表中，以供參考。

未來發展：

經過十年的德公課程發展，德公組的課程題目已經涉及了個人、家庭、社區、國家及國際範疇。此小組的工作並非在一個獨立科目上，而是把涵蓋面放眼在全校各科。德育、公民及國民教育小組將繼續與各科合作進行教學活動，同時希望累積不同類型的教材，除了成為本科日後的課程之外，也可回饋各科，作為教材。並會繼續積極參加校外活動比賽，加入更多國家安全教育和價值觀教育。來年度將配合新的三年學校發展計劃，積極提升學生的國民身份認同，與各科更多有機結合、自然連繫。

本組雖然沒有既定課程和教科書，但本組老師將會以既定的工作目標和適合本校情況的設計繼續推行各類活動，務求每月份均能有校內和校外活動各一，達致系統性地達成教學目標及確立校本課程的基礎。

第十章

財政報告

附錄

2022-23 活動成績 一覽表

將軍澳天主教小學
2022-2023 活動成績一覽表

編號	日期	項目	成績	學生姓名	負責老師
1	3/9/2022	沙田體育會 沙田體育會盃游泳錦標賽2022	男子2011年組 50米背泳 冠軍 50米胸泳 冠軍 50米 總冠軍 50米自由泳 亞軍 50米蝶泳 季軍	周奕淳 (6D) 周奕淳 (6D) 周奕淳 (6D) 周奕淳 (6D) 周奕淳 (6D)	吳惠蓮 梁玉茵
2	4/9/2022	西貢區體育會 西貢民政事務處 康樂及文化事務署 慶祝香港回歸祖國25週年西貢區青少年分齡乒乓球單打賽	男子少年C組 冠軍 女子少年C組 季軍	梁亦熙 (6F) 黃卓筠 (6L)	梁志聰
3	12/9/2022	沙田體育會 新星田徑會 沙田慶回歸兒童田徑錦標賽2022	女子2015年組 第二名 男子2014年組 第二名 60米 第二名 100米 第二名 女子2013年組 第三名 60米 第三名 100米 第三名 男子2013年組 第一名 400米 第二名 200米 第二名 男子2012年組 第三名 400米	黃芊霖 (2H) 鄧朗俊 (3W) 鄧朗俊 (3W) 陳晴 (4H) 陳晴 (4H) 黃韋麒 (4H) 黃韋麒 (4H) 洪日朗 (4W)	陳鵬信 土松杰
4	12/9/2022	香港創科發展培育中心 全港學界舞蹈精英大賽2022	拉丁舞 個人 金獎 個人 銅獎	何梓眼 (6F) 吳沛焯 (4W)	楊惠珍
5	25/9/2022	香港標準舞總會有限公司 香港標準舞及拉丁舞大賽	青少年三項B組(12歲以下) 單人拉丁舞組 冠軍 青少年五項A組 單人拉丁舞組 第四名 青少年雙項C組 單人標準舞組 第五名 青少年雙項C組(12歲以下) 單人拉丁舞組 第四名	何梓眼 (6F) 何梓眼 (6F) 何梓眼 (6F) 吳沛霖 (6D)	楊惠珍
6	1/10/2022	香港紅十字會 全港小學生備災漫畫創作比賽	優異獎	林日彤 (6D)	白晝加
7	4/10/2022	沙田體育會 第一屆沙田秋季兒童田徑錦標賽	女子2015年組 第一名 60米 第一名 100米 第二名 擲豆袋 男子2014年組 第一名 60米 第一名 100米 第一名 男子2013年組 第一名 400米 第二名 200米 第二名 女子2011年組 第三名 100米 第三名 200米 第三名	黃芊霖 (2H) 黃芊霖 (2H) 黃芊霖 (2H) 鄧朗俊 (3W) 鄧朗俊 (3W) 黃韋麒 (4H) 黃韋麒 (4H) 鄧穎翻 (6D) 鄧穎翻 (6D)	陳鵬信 土松杰
8	5/10/2022	九龍城區康樂體育促進會有限公司 2022年「龍城康體杯」國際游泳賽	9歲男子組 50米蛙泳 亞軍 100米蛙泳 亞軍	陳栢熙 (4W) 陳栢熙 (4W)	吳惠蓮 梁玉茵
9	9/10/2022	國際(香港)舞蹈學會 2022第九屆(環球盃)舞蹈表演賽	拉丁恰恰、倫巴、森巴、牛仔舞 冠軍 8-9歲拉丁舞單人單項 牛仔鬥牛 第五名 鬥牛 第六名 8-9歲拉丁舞單人雙項 恰恰、倫巴、 第十名	何梓眼 (6F) 吳柏瑤 (5L) 吳柏瑤 (5L) 吳柏瑤 (5L)	楊惠珍

**將軍澳天主教小學
2022-2023 活動成績一覽表**

編號	日期	項目	成績	學生姓名	負責老師	
10	15/10/2022	香港游泳協會慈善有限公司 慶祝中華人民共和國成立73週年國慶游泳錦標賽(2022)	男子9歲組 100米自由泳 亞軍 50米蛙泳 亞軍 50米背泳 季軍 50米蝶泳 季軍 50米自由泳 殿軍	陳栢熙 (4W) 陳栢熙 (4W) 陳栢熙 (4W) 陳栢熙 (4W) 陳栢熙 (4W)	吳惠蓮 梁玉茵	
11	16/10/2022	新界區體育總會 沙田體育會 第三十七屆新界區國際水運大會	男子11及12歲組 4x50米混合泳接力 冠軍 4x50米自由泳接力 冠軍 100米蝶泳 季軍	周奕淳 (6D) 周奕淳 (6D) 周奕淳 (6D)	吳惠蓮 梁玉茵	
12	21/10/2022	香港學界體育聯合會西貢區小學分會 西貢區小學校際乒乓球比賽	女子團體 冠軍 傑出運動員 傑出運動員 男子團體 亞軍 傑出運動員 傑出運動員	林靖恩 (5D) 譚安森 (6D) 黃卓筠 (6L) 顧璇 (6D) 黃千晴 (6W) 杜梓鋒 (4D) 袁偉民 (5D) 梁亦熙 (6F) 龐穎謙 (5D) 梁卓筠 (6L) 龐穎謙 (5D) 梁亦熙 (6F)	梁志聰	
13	22/10/2022	香港籃球總會 康樂及文化事務署 香港市民盃三人籃球賽 U12	殿軍	陳雪凝 (5W) 羅安倫 (6L) 黃樹晴 (6F)	張凱淇 (6D) 李星樞 (6F)	韓文德
14	31/10/2022	GIAM Basketball (GRPI)小學籃球聯賽(女子)	三分神射手	陳雪凝 (5W)	韓文德	
15	9/11/2022	香港學界體育聯合會西貢區小學分會 2022西貢區小學校際足球比賽	男子團體 亞軍 傑出運動員 傑出運動員	陳日朗 (4D) 徐恩樂 (5D) 敖進候 (5H) 陳諾森 (6D) 麥竣庭 (6D) 呂廷蔭 (6W) 陳程豐 (6F) 巢耀曦 (4W) 吳允增 (5W) 梁子樂 (6D) 麥竣儒 (6D) 黃熙之 (6W) 張希揚 (6H) 陳澤峰 (6F) 梁子樂 (6D) 張希揚 (6H)	賴雲曦	
16	12/11/2022	萬鈞匯知中學 第二十屆全港小學英文民歌比賽	分組亞軍 最佳伴奏學生牛邊 全場總亞軍	林靖恩 (5D) 袁曉淳 (5D) 李淑霏 (5D) 龐穎謙 (5D) 梁惠淇 (5W) 杜鈞喬 (5L) 白梓蔚 (6D) 梁立翹 (6W) 林靖恩 (5D) 袁曉淳 (5D) 李淑霏 (5D) 龐穎謙 (5D) 梁惠淇 (5W) 杜鈞喬 (5L) 白梓蔚 (6D) 梁立翹 (6W) 林靖恩 (5D) 袁曉淳 (5D) 李淑霏 (5D) 龐穎謙 (5D) 梁惠淇 (5W) 杜鈞喬 (5L) 白梓蔚 (6D) 梁立翹 (6W)	吳彥葦 (5D) 馮子珊 (5D) 柯湛棋 (5D) 余嘉頤 (5W) 馮樂軒 (5W) 郭穎翹 (6D) 黃澤錕 (6D) 吳彥葦 (5D) 馮子珊 (5D) 柯湛棋 (5D) 余嘉頤 (5W) 馮樂軒 (5W) 郭穎翹 (6D) 黃澤錕 (6D) 吳彥葦 (5D) 馮子珊 (5D) 柯湛棋 (5D) 余嘉頤 (5W) 馮樂軒 (5W) 郭穎翹 (6D) 黃澤錕 (6D)	胡凱恩 鄺穎瑜 馬嘉駿 宋瑋玲
17	13/11/2022	康樂及文化事務署 南區康樂體育促進會 南區分齡乒乓球比賽2022	青少年組(10-11歲) 女子單打 冠軍	黃卓筠 (6L)	梁志聰	
18	14/11/2022	香港學界體育聯合會 2022-2023年度全港學界精英乒乓球比賽	男子單打 第7名	梁亦熙 (6F)	梁志聰	

**將軍澳天主教小學
2022-2023 活動成績一覽表**

編號	日期	項目	成績	學生姓名	負責老師
19	17/11/2022	兒童咨科基金 護脊標語創作比賽	高小組 亞軍	孫千喬 (5D)	何宇圻
20	20/11/2022	少年警訊 童心同行「旁觀者Chance」小小英雄徽章設計比賽	非凡創意獎 積極參與學校獎	麥浩朗 (4F) 將軍澳天主教小學	麥嘉瑩
21	20/11/2022	南區康樂體育促進會 南區空手道會 西貢民政事務處 慶祝香港回歸祖國25周年南區空手道分齡邀請賽	組手 9-10歲男童初級組 季軍	梁文 (3D)	何宇圻
22	26/11/2022	馬錦明慈善基金會馬陳端喜紀念中學 小學五人籃球挑戰賽	冠軍 神射手	張芷瑜 (4W) 袁曉澄 (5D) 丘慧嫻 (5F) 莊斯琪 (6D) 吳沛霖 (6D) 吳紫晴 (6L) 杜奕澄 (6H) 黃栩晴 (6F) 吳沛炫 (4W) 陳雪凝 (5W) 張凱淇 (6D) 葉詩琪 (6D) 李梓楨 (6W) 羅安愉 (6L) 李星樺 (6F) 李星樺 (6F)	韓文德
23	1/12/2022	仁濟醫院王華湘中學 2022-2023歷史及文化週「認識中國傳統美德-仁義禮智信」小學標語比賽	冠軍 優異獎	陳煦恩 (5D) 金正昊 (5D)	鍾鏗梨

將軍澳天主教小學
2022-2023 活動成績一覽表

編號	日期	項目	成績	學生姓名	負責老師		
24	2/12/2022	香港學界體育聯會西貢區小學分會 西貢區小學校際田徑比賽	男子丙組	李軍	鄧朗俊 (3W) 甄衍泓 (3H)	陳鵬信 土松杰	
			團體	李軍	何峻澧 (3L)		
			60米	季軍	甄衍泓 (3H)		
			100米	第五名	鄧朗俊 (3W)		
			跳遠	第五名	何峻澧 (3L)		
			女子丙組	李軍	黃芊霖 (2H) 陳晴 (4H)		蘇穎欣 (2F)
			團體	李軍	陳晴 (4H) 黃芊霖 (2H)		
			60米	李軍	陳晴 (4H)		
			100米	殿軍	黃芊霖 (2H)		
			男子乙組	冠軍	洪日朗 (4W) 馮樂軒 (5W) 余柏倫 (5F)		黃韋麒 (4H) 黃瓊晞 (5W) 陳駿霆 (5F)
			團體	冠軍	洪日朗 (4W) 馮樂軒 (5W) 余柏倫 (5F)		黃韋麒 (4H) 黃瓊晞 (5W) 陳駿霆 (5F)
			60米	亞軍	洪日朗 (4W)		
			跳遠	亞軍	馮樂軒 (5W)		
			跳高	亞軍	余柏倫 (5F)		
200米	季軍	黃韋麒 (4H)					
100米	第八名	陳駿霆 (5F)					
女子乙組	第八名	黎蒨翹 (5W)	黎蒨翹 (5W)				
100米	第八名	黎蒨翹 (5W)					
男子甲組	季軍	吳逸朗 (6L) 陳澤峰 (6F) 陳俊霖 (6W)	吳逸朗 (6L) 陳澤峰 (6F) 陳俊霖 (6W)				
200米	季軍	吳逸朗 (6L)					
跳高	季軍	陳澤峰 (6F)					
跳遠	第八名	陳俊霖 (6W)					
女子甲組	季軍	郭穎翹 (6D) 張瑞欣 (6W) 李律晴 (6H) 伍睿妮 (6F)	梁斯詠 (6D) 李欣怡 (6W) 楊珈晞 (6H)				
團體	季軍	郭穎翹 (6D) 張瑞欣 (6W) 李律晴 (6H) 伍睿妮 (6F)	梁斯詠 (6D) 李欣怡 (6W) 楊珈晞 (6H)				
200米	冠軍	伍睿妮 (6F)					
100米	亞軍	李律晴 (6H)					
400米	殿軍	郭穎翹 (6D)					
擲壘球	第五名	梁斯詠 (6D)					
25	3/12/2022	香島教育基金 將軍澳香島中學 泓志歪小學數學邀請賽 2022	四年級組	亞軍 季軍	陳立新 (4D) 鄭智傑 (4D)	梁志聰 黃怡霖	
			金獎	金獎	吳卓男 (2L)		
			金獎	金獎	梁文 (3D)		
			金獎	金獎	何峻澧 (3L)		
			金獎	金獎	朱樂潼 (3L)		
			金獎	金獎	周濶奇 (4D)		
			金獎	金獎	鄭梓諾 (4D)		
			金獎	金獎	郭梓鋒 (4D)		
			金獎	金獎	林靖恩 (5D)		
			金獎	金獎	曾煥雅 (5D)		
			銀獎	銀獎	曾煥然 (2D)		
			銀獎	銀獎	何芷好 (2L)		
			銀獎	銀獎	范彥熾 (4D)		
			銀獎	銀獎	馮正翹 (4D)		
			銀獎	銀獎	薛梓鋒 (4W)		
銀獎	銀獎	栢竣彥 (4F)					
銀獎	銀獎	龐穎謙 (5D)					
泓志歪團體獎	季軍	將軍澳天主教小學					

將軍澳天主教小學
2022-2023 活動成績一覽表

編號	日期	項目	成績	學生姓名	負責老師
26	3/12/2022	香港教育大學數學與資訊科技學系 香港天主教教區聯會(中學) 第九屆全港小學數學挑戰賽決賽	<p align="center"><u>小五組</u></p> 個人賽 金獎 個人賽 銅獎 個人賽 銅獎 個人賽 銅獎 個人賽 銅獎 個人賽 優異獎 參與證書 參與證書	陳建義 (5D) 鄭永泰 (5D) 蕭文妍 (5D) 張柏熙 (5D) 周沛賢 (5D) 柯淇棋 (5D) 陳尚恩 (5D) 李淑麗 (5D)	梁志聰 黃怡霖
			<p align="center"><u>小六組</u></p> 個人賽 金獎 個人賽 銅獎 個人賽 銅獎 個人賽 銅獎 個人賽 銅獎 個人賽 優異獎 參與證書	梁大毅 (6D) 陳曉朗 (6D) 蕭宏銘 (6D) 陳諾靈 (6D) 麥程朗 (6W) 顧翀 (6D) 譚安彝 (6D)	
27	10/12/2022	香港華杯春協會 2022 華羅庚金杯少年數學邀請賽	<p align="center"><u>小中組</u></p> 二等獎 三等獎	陳立新 (4D) 鄭智傑 (4D)	梁志聰 黃怡霖
			<p align="center"><u>小高組</u></p> 二等獎 三等獎 優秀輔導員 優秀輔導員	鄭永泰 (5D) 陳建義 (5D) 梁志聰老師 黃怡霖老師	
28	10/12/2022	香港理工大學應用數學系 仁濟醫院王華湘中學 第十六屆全港十八區小學數學比賽	<p align="center"><u>西貢區</u></p> 全場 冠軍 數學急轉彎 冠軍 解難智多星 殿軍	甘衍量 (6D) 麥程朗 (6W) 陳熙朗 (6D) 甘衍量 (6D) 麥程朗 (6W) 陳熙朗 (6D) 甘衍量 (6D) 麥程朗 (6W)	梁志聰 黃怡霖
29	13/12/2022	嶺南中學 嶺南中學百周年校慶英文書法小學校際邀請賽	優異獎 優異獎	余穎欣 (3H) 葉璐嘉 (4F)	鄺穎瑜
30	15/12/2022	仁濟醫院王華湘中學 歷史及文作「認識中華美德小學繪畫比賽」	季軍	顏曉彤 (6D)	吳汝慧
31	18/12/2022	康樂及文作事務署 東區康樂體育促進會 東區分齡游泳比賽 2022	<p align="center"><u>男子青少年組(9-10歲)</u></p> 100米胸泳 季軍	陳栢熙 (4W)	吳惠蓮 梁玉茵
32	30/12/2022	香港游泳協會慈善有限公司 泳協觀塘站游泳錦標賽(2022)	<p align="center"><u>男子9歲組</u></p> 100米自由泳 季軍 50米自由泳 季軍 50米蛙泳 季軍	陳栢熙 (4W) 陳栢熙 (4W) 陳栢熙 (4W)	吳惠蓮 梁玉茵
			<p align="center"><u>男子11歲組</u></p> 100米自由泳 冠軍 50米蝶泳 冠軍 50米背泳 冠軍 50米蛙泳 冠軍 50米自由泳 季軍 全場 總冠軍	周奕淳 (6D) 周奕淳 (6D) 周奕淳 (6D) 周奕淳 (6D) 周奕淳 (6D) 周奕淳 (6D)	
33	1/1/2023 向老師致敬	敬節運動委員會 2022 - 中小學、幼稚園及特殊學校學生比賽	優異獎	馮梓軒 (2L)	周君瑜
		Whatsapp 貼圖設計比賽 (小一至小三)			
34	1/1/2023 向老師致敬	敬節運動委員會 2022 - 中小學、幼稚園及特殊學校學生比賽	優異獎	陳泳希 (5W)	關慧嫻
		四格漫畫創作比賽 (小四至小六)			

將軍澳天主教小學
2022-2023 活動成績一覽表

編號	日期	項目	成績	學生姓名	負責老師	
35	7/1/2023	康年社會服務處 九龍城民政事務處 25週年回歸盃三人籃球賽(九龍城區)	少年組 冠軍 亞軍 青年組 冠軍 季軍	吳沛炫 (4W) 劉佳妍 (4F) 李心穎 (4W) 袁曉濤 (5D) 吳沛霖 (6D) 李星樞 (6F) 莊昕琪 (6D) 吳紫晴 (6I.)	張芷瑜 (4W) 陳雪凝 (5W) 余珈僑 (4F) 丘楚翹 (5F) 羅安倫 (6L) 黃栩晴 (6F) 李梓樞 (6W) 杜奕濤 (6H)	韓文德
36	28/1/2023	康年社會服務處 九龍城民政事務處 25週年回歸盃三人籃球賽(全港總決賽)	少年組 優異獎 青年組 季軍	吳沛炫 (4W) 劉佳妍 (4F) 吳沛霖 (6D) 李星樞 (6F)	張芷瑜 (4W) 陳雪凝 (5W) 羅安倫 (6L) 黃栩晴 (6F)	韓文德
37	1/2/2023	西貢區快樂人生社區健康推廣計劃2022成果分享會 西貢區快樂人生社區健康推廣計畫籌備委員會 西貢區快樂人生社區健康推廣計劃2022的繪畫比賽—<孩子的天與地>	季軍 優異獎 優異獎	吳采霖 (2H) 陳曾禧 (2H) 梁樂晨 (2F)	鄧木林 蔣怡霖	
38	3/2/2023	校園教育有限公司 「2022-2023香港小學全能挑戰賽」第一階段網上訓練班	優異 優異 優異 優異 優異 優異 優異	廖偉信 (1W) 周子暄 (1F) 龐曉妍 (1F) 張凱程 (2D) 韋德正 (2H) 梁樂晨 (2F) 陳好喬 (4D) 廖偉橋 (5H)	中文科任	
39	3/2/2023	香港教育局 香港學界舞蹈協會有限公司 第59屆學校舞蹈節	小學組中國舞群舞 小學高年級組 優等獎	敖天茵 (2L) 蕭樂潼 (2F) 蔡官蔚 (4D) 李曉彤 (4W) 勞雋蔚 (4F) 李佳零 (5W) 李欣怡 (6W) 李梓樞 (6W)	李曉文 (2F) 陳偉杰 (3W) 李穎妍 (4W) 馮梓喬 (4L) 黃大晴 (5D) 方以洛 (6D) 黃子晴 (6W)	劉明慧 梁素娟
40	5/2/2023	教育局 香港田徑總會 2022 簡易運動大賽 - IAAF 兒童田徑比賽	乙組 原地擲膠圈 亞軍 十字跳 殿軍 團體 優異獎 甲組 原地擲膠圈 冠軍 立定跳遠 冠軍 A級方程式 亞軍 前拋鉛球 季軍 擲標槍 季軍 團體 總亞軍	吳卓男 (2L) 蘇穎欣 (2F) 蔡海文 (2F) 蕭樂潼 (2F) 羅帷寧 (2D) 吳卓男 (2L) 蔡海文 (2F) 蕭樂潼 (2F) 許蕾鍊 (3D) 陳廷宇 (4L) 許蕾鍊 (3D) 甄衍泓 (3H) 許蕾鍊 (3D) 甄衍泓 (3H) 謝俊諾 (4W) 鄧朗俊 (3W) 陳廷宇 (4I.) 許蕾鍊 (3D) 謝俊諾 (4W) 許蕾鍊 (3D) 甄衍泓 (3H) 甄衍泓 (3H) 謝俊諾 (4W) 黃韋麒 (4H) 鄧朗俊 (3W) 楊汶菲 (3F) 陳廷宇 (4L) 李相希 (4F)	黃子霖 (2H) 蕭樂潼 (2F) 蘇穎欣 (2F) 林運軒 (2F) 邱大行 (2W) 黃子霖 (2H) 蘇穎欣 (2F) 林運軒 (2F) 謝俊諾 (4W) 黃韋麒 (4H) 鄧朗俊 (3W) 黃韋麒 (4H) 謝俊諾 (4W) 黃韋麒 (4H) 甄衍泓 (3H) 黃韋麒 (4H) 鄧朗俊 (3W) 楊汶菲 (3F) 陳廷宇 (4L) 李相希 (4F)	陳鵬信 王松杰

將軍澳天主教小學
2022-2023 活動成績一覽表

編號	日期	項目	成績	學生姓名	負責老師	
41	7/2/2023	西貢區公民教育促進委員會 西貢區維護國家安全教育硬筆書法比賽	初小組 冠軍 亞軍 高小組 優異獎	高敏蓓 (1H) 鄧鈺淇 (3H) 張柏熙 (5D)	香錦輝	
42	12/2/2023	康樂及文化事務署 中西區康樂體育會 中西區分齡乒乓球比賽 2022	青少年組(10-11歲) 男子單打 季軍	龐穎謙 (5D)	梁志聰	
43	12/2/2023	Angela Lau Dancing Studio Dancing Paradise of Hong Kong 紫荊體育舞蹈團 九龍城區康樂體育促進會有限公司 第一屆香港舞蹈藝術家大獎賽	U12 單人三項 查查查、倫巴、牛仔 冠軍 U11 單人五項 查查查、森巴、倫巴、鬥牛、牛仔 亞軍	何梓頤 (6F) 何梓頤 (6F)	楊蕙珍	
44	19/2/2023	香港足球總會 和富社會企業 和富校園女子足球推廣計劃學界新秀賽	小學組 季軍	張雅賢 (1H) 王語欣 (3W) 蘇佳滢 (3L)	王松杰	
45	19/2/2023	康樂及文化事務處 西貢區體育會 西貢區分齡田徑賽 2022/23	男子E組 擲壘球 60米 100米 亞軍 季軍 季軍 女子F組 60米 100米 冠軍 亞軍 女子E組 擲壘球 400米 60米 亞軍 季軍 季軍	甄衍泓 (3H) 鄧朗俊 (3W) 鄧朗俊 (3W) 陳晴 (4H) 陳晴 (4H) 梁斯詠 (6D) 郭穎翹 (6D) 李建晴 (6H)	陳鵬信 王松杰	
46	19/2/2023	香港數學奧林匹克學校 第30屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎 金獎 銀獎 銀獎 銀獎 銀獎 銅獎 銅獎 銅獎 銅獎 銅獎 銅獎 銅獎 銅獎 銅獎	陳立新 (4D) 甘衍量 (6D) 朱樂潼 (3L) 何峻澧 (3L) 許梓鋒 (4W) 周沛賢 (5D) 李卓聲 (2W) 何正好 (2L) 郭梓鋒 (4D) 譚皓安 (4D) 丘銘軒 (4H) 植竣彥 (4F) 林靖恩 (5D) 陳熙恩 (5D)	梁志聰 黃怡霖 黃愛嫻 呂思慧 劉明慧	
47	19/2/2023	ICI城市青年商會 兒童飛龍大俠選舉2023暨第35屆亞太兒童交流大會(香港區選拔)	兒童飛龍大俠 兒童飛龍大俠	孫子喬 (5D) 徐恩樂 (5D)	鄺穎瑜	
48	20/2/2023	香港學界體育聯合會西貢區小學分會 22-23西貢區小學校際羽毛球比賽	男子團體 季軍 傑出運動員	黃瑋晴 (5W) 彭子森 (6W) 何曼峻 (6F) 何曼峻 (6F)	陳樂言 (5L) 陳煒熹 (6H) 何曼峻 (6F)	方俊雄
49	24/2/2023	香港教育局 香港學界舞蹈協會有限公司 第59屆學校舞蹈節	小學組西方舞 小學高年級組 優等獎	麥倩儀 (3W) 林卓嫻 (4W) 李穎妍 (4W)	梁素娟	
50	25/2/2023	香港教育局 香港學界舞蹈協會有限公司 第59屆學校舞蹈節	小學組西方舞 小學高年級組 優等獎	吳芍菊 (3D) 麥倩儀 (3W) 林瑋璇 (3L) 潘瑋琳 (3F) 林卓嫻 (4W) 黃可蕃 (4H) 羅曉心 (5H) 周子愷 (3W) 吳芷雅 (3W) 鄧錫淇 (3H) 何冠澤 (3F) 李穎妍 (4W) 楊允瞻 (4H) 呂梓蔚 (6D)	劉明慧 梁素娟	
51	26/2/2023	香港家庭教育學院 公民教育委員會 CEO家長・疫地官笑全港小學親子創作比賽	冠軍	陳晉禧 (2H)	香錦輝	

將軍澳天主教小學
2022-2023 活動成績一覽表

編號	日期	項目	成績	學生姓名	負責老師
58	17/3/2023	香港學界體育聯合會西貢區小學分會 西貢區小學校際籃球比賽	女子團體 冠軍 傑出運動員 傑出運動員	吳沛炫 (4W) 袁曉滄 (5D) 丘楚韜 (5F) 張凱淇 (6D) 范詩琪 (6D) 李梓楨 (6W) 羅安倫 (6L) 李星樞 (6F) 劉佳妍 (4F) 陳雪凝 (5W) 梁雨晴 (5F) 莊明琪 (6D) 吳沛霖 (6D) 吳紫晴 (6L) 杜弈澄 (6H) 黃樹晴 (6F) 吳沛霖 (6D) 李星樞 (6F)	韓文德
59	17/3/2023	香港警務處 少年警訊 中國銀行(香港) 2022 少訊中銀Stem-up 創新科技大賽	嘉許狀	曾煥然 (2D)	麥嘉登
60	19/3/2023	張沛松紀念中學 九龍東VEX機械人挑戰賽—VEX IO「快拍賽標」	最具活力獎	鍾景羽 (4D) 曾文慧 (5F) 陳勝霖 (5F) 郭炬睿 (5F)	周子朗 (4W) 土梓洋 (5F) 李梓晞 (5F) 陳麗信 張力行
61	19/3/2023	西貢民政事務處 張沛松紀念中學創校 25 周年視覺藝術邀請賽	初小組 冠軍 亞軍 一等獎 二等獎 二等獎 二等獎 二等獎 二等獎 二等獎 高小組 一等獎 二等獎 二等獎 二等獎 二等獎 二等獎 二等獎 二等獎 優異獎	陳曾禧 (2H) 馮宇軒 (3F) 劉志穎 (3F) 林凱晴 (2W) 吳米霖 (2H) 鄧詠淇 (3H) 吳卓悠 (3F) 李梓澄 (3F) 曾煥雅 (5D) 孫子喬 (5D) 梁惠淇 (5W) 周鴻廷 (4D) 馮子榆 (4D) 鍾景羽 (4D) 馮止翹 (4D) 譚詠淇 (5D) 勞悅晴 (4D)	關慧嫻
62	19/3/2023	MathConcert Education Math Concentration 數學思維大激鬥 2023	金獎 金獎 金獎 金獎 金獎 金獎 金獎 金獎 金獎 金獎 金獎 銀獎 銀獎 銀獎 銅獎 銅獎 銅獎 銅獎 團體賽 五年級 季軍 團體賽 一年級 優異獎 團體賽 二年級 優異獎 團體賽 三年級 優異獎 團體賽 四年級 優異獎	余承駿 (1W) 鄭文熙 (2H) 湛川 (3D) 鄭梓諾 (4D) 陳立新 (4D) 鄭智傑 (4D) 鄭永泰 (5D) 陳建羲 (5D) 周沛賢 (5D) 甘衍量 (6D) 陳熙朗 (6D) 土子謙 (1D) 吳卓男 (2L) 麥程朗 (6W) 馮洛森 (1W) 周煥濤 (2D) 羅鑽澄 (3D) 劉志穎 (3F) 鄭永泰 (5D) 周沛賢 (5D) 余承駿 (1W) 馮洛森 (1W) 鄭文熙 (2H) 周俊濤 (2D) 湛川 (3D) 劉志穎 (3F) 鄭梓諾 (4D) 陳立新 (4D)	梁志聰 黃怡霖 黃愛嫻 呂思慧 劉明慧

將軍澳天主教小學
2022-2023 活動成績一覽表

編號	日期	項目	成績		學生姓名		負責老師
			團體賽	優異獎	鄭智傑 (4D) 甘衍量 (6D) 麥程朗 (6W)	陳熙朗 (6D)	
63	23/3/2023	香港學校音樂及朗誦協會 第74屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語	U309	冠軍	黃可喬 (4H)	張惠敏	
			U312	亞軍	文若霖 (1W)	香錦輝	
			U323	季軍	胡晉偉 (2W)	白宜加	
			U323	季軍	李翊揚 (2L)	陳曉婷	
			U323	季軍	陳晉禧 (2H)	陳鳳文	
			U308	季軍	孫子喬 (5D)	鍾鏗傑	
			U324	優良	湛監 (1D)	袁小環	
			U324	優良	余千睿 (1H)	楊惠珍	
			U324	優良	凌皓大 (1H)	楊惠珍	
			U312	優良	江紫悅 (1F)	魏婉茵	
			U324	優良	周泓大 (1F)	魏婉茵	
			U311	優良	陳煜諾 (2W)	白宜加	
			U323	優良	李卓聲 (2W)	白宜加	
			U323	優良	黃彥鳴 (2W)	白宜加	
			U323	優良	鄭文熙 (2H)	陳鳳文	
			U311	優良	蘇穎欣 (2F)	梁玉茵	
			U311	優良	黎倚妮 (2F)	梁玉茵	
			U310	優良	勞詠渝 (3D)	謝翠珊	
			U310	優良	狄熙瑩 (3H)	張惠敏	
			U310	優良	蔡凱喬 (3H)	張惠敏	
			U321	優良	陳森 (4D)	鍾鏗傑	
			U308	優良	陳熙恩 (5D)	鍾鏗傑	
			U308	優良	李淑霽 (5D)	鍾鏗傑	
			U308	優良	黃大晴 (5D)	鍾鏗傑	
			U308	優良	馮子珊 (5D)	鍾鏗傑	
			U308	優良	林卓寧 (5W)	魏婉茵	
			U308	優良	鄭雯禧 (5W)	魏婉茵	
			U308	優良	周子澄 (5W)	魏婉茵	
			U320	優良	李易航 (5W)	魏婉茵	
			U308	優良	羅曉心 (5H)	袁小環	
			U308	優良	鄭丙滙 (5H)	袁小環	
			U307	優良	黃鈺婷 (6W)	陳曉婷	
			U307	優良	徐子欣 (6W)	陳曉婷	
			U307	良好	黃卓筠 (6L)	梁玉茵	
			U312	良好	譚晴 (1D)	袁小環	
			U312	良好	鄭亦珊 (1H)	楊惠珍	
U324	良好	胡於行 (1H)	楊惠珍				
U312	良好	孫梓毅 (1F)	魏婉茵				
U323	良好	土榮仁 (2L)	陳曉婷				
U310	良好	吳正雅 (3W)	黃凱怡				
U322	良好	陳冠溢 (3L)	楊惠珍				
U322	良好	陳好喬 (4D)	鍾鏗傑				
U321	良好	馮正翹 (4D)	鍾鏗傑				
U321	良好	譚琛 (4D)	鍾鏗傑				
U321	良好	許梓鋒 (4W)	吳錦清				
U321	良好	呂紫微 (5H)	袁小環				
U308	良好	黃澤鎮 (6D)	白宜加				
U319	良好	吳元飛 (6W)	陳曉婷				
U307	良好	羅安倫 (6L)	梁玉茵				
64	23/3/2023	香港學校音樂及朗誦協會 第74屆香港學校朗誦節 散文獨誦 - 粵語	U424	亞軍	宋十誦 (1F)	魏婉茵	
			U422	良好	湛川 (3D)	謝翠珊	
			U422	良好	鄭洛翹 (3F)	關慧嫻	
			U419	良好	羅諾澄 (6W)	陳曉婷	
65	23/3/2023	香港學校音樂及朗誦協會 第74屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 普通話	U337	亞軍	吳泓謙 (2W)	陳曉婷	
			U329	亞軍	林卓寧 (5W)	魏婉茵	
			U330	季軍	陳智妍 (3F)	關慧嫻	
			U337	優良	土子謙 (1D)	袁小環	
			U331	優良	李尹雯 (1L)	吳錦清	
			U331	優良	周子暄 (1F)	魏婉茵	
			U337	優良	陳方翊 (1F)	魏婉茵	
			U331	優良	羅唯寧 (2D)	袁小環	
			U331	優良	張凱程 (2D)	袁小環	
			U337	優良	楊駿然 (2D)	謝翠珊	
			U337	優良	謝華焄 (2D)	謝翠珊	
			U337	優良	李卓聲 (2W)	白宜加	
			U331	優良	楊雅汶 (2L)	陳曉婷	
			U337	優良	李翊揚 (2L)	陳曉婷	
			U337	優良	孔祥安 (2H)	陳鳳文	
			U337	優良	肅子博 (2H)	陳鳳文	
U331	優良	李曉汶 (2F)	梁玉茵				
U337	優良	李宗羲 (2F)	梁玉茵				
U330	優良	陳睿禧 (3D)	謝翠珊				
U330	優良	土詒欣 (3W)	陳鳳文				

將軍澳天主教小學
2022-2023 活動成績一覽表

編號	日期	項目	成績	學生姓名	負責老師
			U336 優良 U336 優良 U336 優良 U330 優良 U330 優良 U330 優良 U330 優良 U330 優良 U336 優良 U330 優良 U330 優良 U330 優良 U335 優良 U336 優良 U336 優良 U330 優良 U330 優良 U330 優良 U336 優良 U335 優良 U336 優良 U329 優良 U329 優良 U335 優良 U335 優良 U335 優良 U335 優良 U335 優良 U329 優良 U329 優良 U329 優良 U329 優良 U329 優良 U329 優良 U335 優良 U337 良好 U337 良好 U337 良好 U331 良好 U331 良好 U337 良好 U330 良好 U330 良好 U336 良好 U335 良好 U329 良好 U335 良好	李俊賢 (3W) 翁凱熙 (3W) 李鈞弘 (3L) 嚴忠齊 (3L) 薛倩兒 (3H) 楊漢羅 (3F) 黃千穎 (3F) 潘靖琳 (3F) 蔡宗希 (3F) 陳好喬 (4D) 勞悅晴 (4D) 蔡宜殷 (4D) 郭梓鋒 (4D) 范宸焯 (4D) 陳昭煒 (4D) 陳森 (4D) 梁文珊 (4W) 黃梓喬 (4W) 吳沛炫 (4W) 黎正嫻 (4L) 黃錦言 (4L) 張梓軒 (4H) 梁晴熹 (4F) 陳恩恩 (5D) 孫子喬 (5D) 黃大晴 (5D) 尚傑辰 (5D) 徐思樂 (5D) 黃家誠 (5W) 梁俊謙 (5W) 曾梓熙 (5L) 吳沛霖 (6D) 范詩琪 (6D) 白梓尉 (6D) 黃鈺婷 (6W) 李卓凝 (6W) 黃子晴 (6W) 李梓楨 (6W) 梁立翹 (6W) 嚴立行 (1D) 韓卓亨 (1W) 土韋力 (1W) 周穎雷 (1H) 余千穎 (1H) 翁柏熙 (2H) 胡墨再 (3W) 李曉彤 (4W) 麥浩朗 (4F) 李睿鏗 (5D) 鄭洛兒 (5F) 何曼駿 (6F)	黃凱怡 黃凱怡 楊惠珍 張惠敏 陳鳳文 關慧嫻 關慧嫻 鍾鏗梨 鍾鏗梨 鍾鏗梨 鍾鏗梨 鍾鏗梨 吳錦清 吳錦清 吳錦清 吳惠連 吳惠連 張惠敏 關慧嫻 鍾鏗梨 鍾鏗梨 鍾鏗梨 鍾鏗梨 魏婉茵 魏婉茵 胡凱恩 白宜加 白宜加 白宜加 陳曉婷 陳曉婷 陳曉婷 陳曉婷 袁小環 黃德倩 黃德倩 楊惠珍 楊惠珍 陳鳳文 黃凱怡 吳錦清 關慧嫻 鍾鏗梨 陳鳳文 鄧木林
66	23/3/2023	香港學校音樂及朗誦協會 第74屆香港學校朗誦節 散文獨誦 - 普通話	U431 冠軍 U436 亞軍 U436 季軍 U431 優良 U437 優良 U430 優良 U436 優良 U436 優良 U430 優良 U435 優良 U435 優良 U429 優良 U435 良好 U435 良好 U429 良好	林欣澄 (2W) 曾煥雅 (5D) 梁文 (3D) 陳均顯 (1W) 葉卓銘 (1F) 魏婉茵 (1F) 林卓媛 (4W) 楊浩辰 (3F) 何冠洋 (3F) 朱樂潼 (3L) 翁錦熙 (5D) 李易航 (5W) 黃鍊霖 (5H) 土凌熹 (5W) 曾梓駿 (5L) 許雅晴 (5L)	白宜加 鍾鏗梨 謝翠珊 黃德倩 魏婉茵 楊惠珍 關慧嫻 關慧嫻 吳錦清 鍾鏗梨 魏婉茵 吳惠連 魏婉茵 胡凱恩
67	23/3/2023	香港學校音樂及朗誦協會 第74屆香港學校朗誦節 經文朗誦 - 粵語	N460 優良 N460 優良 N460 優良 N460 優良 N460 優良 N460 優良 N460 優良	奈穎欣 (3H) 謝熙喬 (3H) 馮子珊 (5D) 金正昊 (5D) 簡善妤 (5W) 羅曉心 (5H) 方以洛 (6D) 馮筱婷 (6D) 陳政熙 (6W)	張惠敏 張惠敏 黃德倩 周若瑜 吳惠連 黃德倩 吳汝慧 吳汝慧 陳曉婷

將軍澳天主教小學
2022-2023 活動成績一覽表

編號	日期	項目	成績	學生姓名	負責老師	
68	23/3/2023	香港學校音樂及朗誦協會 第74屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 英語	U25	冠軍	朱樂灃 (3L)	梁素娟
			U23	冠軍	狄熙馨 (3H)	陳愷瑩
			U27	冠軍	朱芊喬 (4W)	陳止元
			U60	冠軍	黃熙之 (6W)	潘慧耳
			U51	亞軍	韓卓亨 (1W)	張詠瑤
			U53	亞軍	張珈源 (3H)	陳愷瑩
			U52	季軍	姜昭行 (2H)	何芊琳
			I120	優良	張寶瑤 (1D)	梁素娟
			U20	優良	陳奕晴 (1D)	梁素娟
			U51	優良	李俊軒 (1D)	梁素娟
			U20	優良	施煥權 (1W)	張詠瑤
			U21	優良	楊善琪 (1W)	張詠瑤
			I151	優良	李康隆 (1W)	張詠瑤
			U51	優良	陳爾男 (1W)	張詠瑤
			U52	優良	干韋力 (1W)	張詠瑤
			U52	優良	蔡元豪 (1W)	張詠瑤
			U52	優良	李衍障 (1W)	張詠瑤
			U20	優良	黃小悅 (1L)	蘇淑賢
			U21	優良	鄭學棋 (1L)	蘇淑賢
			U21	優良	卓芷蕓 (1L)	蘇淑賢
			I121	優良	鄭芷欣 (1L)	蘇淑賢
			U51	優良	單朗亨 (1L)	蘇淑賢
			U52	優良	李承晃 (1L)	蘇淑賢
			U52	優良	曾卓翹 (1L)	蘇淑賢
			U52	優良	馮樂然 (1L)	蘇淑賢
			I152	優良	韓柏霖 (1L)	蘇淑賢
			U52	優良	魏煒 (1L)	梁翠芬
			U20	優良	周穎蕾 (1H)	蕭淑瑤
			U20	優良	余芊穎 (1H)	蕭淑瑤
			U20	優良	張雅賢 (1H)	蕭淑瑤
			U52	優良	余芊睿 (1H)	蕭淑瑤
			U20	優良	王煥孜 (1F)	陳嘉妍
			U20	優良	孫梓殷 (1F)	陳嘉妍
			I120	優良	江紫悅 (1F)	陳嘉妍
			U20	優良	施晞妍 (1F)	陳嘉妍
			U20	優良	黃思晴 (1F)	陳嘉妍
			U51	優良	林佑翔 (1F)	陳嘉妍
			U20	優良	張凱程 (2D)	黎慧方
			I121	優良	羅唯寧 (2D)	黎慧方
			U51	優良	謝華焯 (2D)	黎慧方
			U52	優良	曾煥然 (2D)	黎慧方
			U52	優良	朱焯正 (2D)	黎慧方
			U20	優良	鄺迦予 (2W)	陳愷瑩
			I122	優良	徐晞悅 (2W)	陳愷瑩
			U51	優良	謝昊霖 (2W)	陳愷瑩
			U52	優良	邱天行 (2W)	陳愷瑩
			U20	優良	蔡婉晴 (2L)	麥嘉瑩
			U21	優良	李思滢 (2L)	麥嘉瑩
			U21	優良	馮曉恩 (2L)	麥嘉瑩
			U51	優良	詹茗杰 (2L)	麥嘉瑩
			U52	優良	王樂仁 (2L)	麥嘉瑩
			I152	優良	何梓勝 (2L)	麥嘉瑩
U20	優良	黃芊霖 (2H)	何芊琳			
U51	優良	孔祥安 (2H)	何芊琳			
U51	優良	彭祉樂 (2H)	何芊琳			
U20	優良	李曉汶 (2F)	鄔詠妍			
I122	優良	黎倚妮 (2F)	鄔詠妍			
U51	優良	朱朗希 (2F)	鄔詠妍			
U23	優良	石安鏗 (3D)	陳嘉妍			
U25	優良	吳灼瑜 (3D)	陳嘉妍			
U25	優良	吳卓瑤 (3D)	鄔詠妍			
U53	優良	梁文 (3D)	陳嘉妍			
U23	優良	文晉頤 (3W)	蕭淑瑤			
U23	優良	王語欣 (3W)	蕭淑瑤			
I125	優良	鍾卓琳 (3W)	蕭淑瑤			
U53	優良	李俊賢 (3W)	蕭淑瑤			
U54	優良	李駿杰 (3W)	蕭淑瑤			
U25	優良	陳煥柔 (3L)	鄔詠妍			
U23	優良	李梓瑜 (3H)	陳愷瑩			
I125	優良	黃思遠 (3H)	陳愷瑩			
U53	優良	李翹昇 (3H)	陳愷瑩			
U54	優良	李駿旭 (3H)	陳愷瑩			
U23	優良	吳卓悠 (3F)	徐冠生			
U24	優良	李梓滢 (3F)	徐冠生			
I124	優良	劉芷穎 (3F)	徐冠生			
U24	優良	龔偉茵 (3F)	徐冠生			
U24	優良	陳智妍 (3F)	徐冠生			
I125	優良	楊汶瀾 (3F)	徐冠生			
U54	優良	蔡宗希 (3F)	徐冠生			
U54	優良	李子進 (3F)	徐冠生			
U26	優良	陳好喬 (4D)	馬嘉駿			

將軍澳天主教小學
2022-2023 活動成績一覽表

編號	日期	項目	成績	學生姓名	負責老師
			U26 優良	勞悅晴 (4D)	馬嘉駿
			U26 優良	蔡百蔚 (4D)	馬嘉駿
			U26 優良	馮子榆 (4D)	鄔詠妍
			U55 優良	鄭梓諾 (4D)	鄔詠妍
			U55 優良	何灝 (4D)	鄔詠妍
			U55 優良	麥君浩 (4D)	馬嘉駿
			U56 優良	鍾景羽 (4D)	馬嘉駿
			U56 優良	陳森 (4D)	馬嘉駿
			U56 優良	譚皓安 (4D)	陳止元
			U56 優良	鄭智傑 (4D)	馬嘉駿
			U26 優良	李曉彤 (4W)	陳止元
			U26 優良	張芷瑜 (4W)	潘慧亘
			U26 優良	吳沛炫 (4W)	潘慧亘
			U26 優良	林穎勤 (4W)	潘慧亘
			U27 優良	李心穎 (4W)	潘慧亘
			U55 優良	巢躍曦 (4W)	潘慧亘
			U26 優良	麥嘉珈 (4L)	鄔詠妍
			U26 優良	曾千桐 (4H)	何千琳
			U26 優良	楊介瞻 (4H)	何千琳
			U55 優良	李顯信 (4H)	何千琳
			U56 優良	丘銘軒 (4H)	何千琳
			U26 優良	余珈僑 (4F)	陳止元
			U26 優良	陳彥彤 (4F)	鄔詠妍
			U26 優良	勞雋蔚 (4F)	陳止元
			U56 優良	梁靖寧 (4F)	陳止元
			U29 優良	袁曉澄 (5D)	李立美
			U29 優良	馮子珊 (5D)	葉翠芬
			U29 優良	李淑霏 (5D)	葉翠芬
			U29 優良	陳煦恩 (5D)	葉翠芬
			U29 優良	孫千喬 (5D)	葉翠芬
			U57 優良	尚懷辰 (5D)	潘慧亘
			U57 優良	金正昊 (5D)	葉翠芬
			U57 優良	柯湛祺 (5D)	葉翠芬
			U29 優良	黎蔚翹 (5W)	李立美
			U29 優良	梁蕙淇 (5W)	李立美
			U29 優良	余嘉顯 (5W)	李立美
			U30 優良	周千滄 (5W)	李立美
			U30 優良	文寶榮 (5W)	潘慧亘
			U30 優良	陳泳希 (5W)	張詠瑤
			U31 優良	陳錫彤 (5W)	蕭淑瑤
			U57 優良	顏焯勤 (5W)	李立美
			U57 優良	王海喜 (5W)	李立美
			U57 優良	朱朗賢 (5W)	李立美
			K57 優良	馮樂軒 (5W)	李立美
			U57 優良	李易航 (5W)	李立美
			U30 優良	許惜嫻 (5L)	張詠瑤
			U31 優良	何藝華 (5H)	蕭淑瑤
			U31 優良	曹芷嫣 (5H)	蕭淑瑤
			U30 優良	丘楚翹 (5F)	黎慧芳
			U57 優良	陳駿霆 (5F)	黎慧芳
			U32 優良	莊昕琪 (6D)	馬嘉駿
			U33 優良	鄧心月 (6D)	鄺穎瑜
			U33 優良	鍾雅羽 (6D)	鄺穎瑜
			U60 優良	曹澤鎮 (6D)	鄺穎瑜
			U33 優良	李泳嵐 (6W)	潘慧亘
			U33 優良	李卓凝 (6W)	潘慧亘
			U59 優良	陳政熙 (6W)	潘慧亘
			U32 優良	杜奕澄 (6H)	何宇圻
			U34 優良	方梓晴 (6H)	何宇圻
			U32 優良	曹栩晴 (6F)	蘇淑賢
			U20 優良	陳珮瑛 (1W)	張詠瑤
			U20 良好	詹詩寧 (1L)	蘇淑賢
			U25 良好	梁緯桐 (3D)	蕭淑瑤
			U25 良好	吳善喬 (3F)	徐冠生
			K26 良好	勞偉童 (4F)	陳止元
			U29 良好	曾煥雅 (5D)	葉翠芬
69	23/3/2023	香港學校音樂及朗誦協會 第74屆香港學校朗誦節 散文獨誦 - 英語	U167 冠軍	婁昭行 (2H)	何千琳

將軍澳天主教小學
2022-2023 活動成績一覽表

編號	日期	項目	成績	學生姓名	負責老師	
70	28/3/2023	教育局 香港藝術學院 2022-23香港學校戲劇節	傑出劇本獎 傑出導演獎 傑出演員獎 傑出影音效果獎 傑出合作獎 評判推介演出獎	鄺穎瑜老師 蕭淑瑤老師 黎慧芳老師 勞悅晴 (4D) 曹正嫻 (5H) 曾佩霖 (6D) 莊昕琪 (6D) 鄭智傑 (4D) 鄭梓諾 (4D) 鍾君謙 (4W) 土穎心 (4W) 陳鑑彤 (5W) 于琦 (5F) 郭穎翹 (6D) 顏曉彤 (6D) 梁子榮 (6D) 鄺智傑 (4D) 鄭梓諾 (4D) 鍾君謙 (4W) 土穎心 (4W) 陳鑑彤 (5W) 于琦 (5F) 郭穎翹 (6D) 顏曉彤 (6D) 梁子榮 (6D) 鄺智傑 (4D) 鄭梓諾 (4D) 鍾君謙 (4W) 土穎心 (4W) 陳鑑彤 (5W) 于琦 (5F) 郭穎翹 (6D) 顏曉彤 (6D) 梁子榮 (6D)	陳愷登老師 李立美老師 馬嘉駿老師 陳愷登老師 陳鑑彤 (5W) 顏曉彤 (6D) 郭穎翹 (6D) 勞悅晴 (4D) 張心瑜 (4W) 鄭巧瑤 (4W) 陳恩鈴 (4W) 曹正嫻 (5H) 麥雋弘 (6D) 莊昕琪 (6D) 曾佩霖 (6D) 勞悅晴 (4D) 張心瑜 (4W) 鄭巧瑤 (4W) 陳恩鈴 (4W) 曹正嫻 (5H) 麥雋弘 (6D) 莊昕琪 (6D) 曾佩霖 (6D) 勞悅晴 (4D) 張心瑜 (4W) 鄭巧瑤 (4W) 陳恩鈴 (4W) 曹正嫻 (5H) 麥雋弘 (6D) 莊昕琪 (6D) 曾佩霖 (6D)	全體英文科主任
71	31/3/2023	皇仁書院 第七屆小小發明家創意計劃	優異	陳律濤 (5D) 徐恩樂 (5D) 麥凌儀 (6D)	李淑霏 (5D) 日衍重 (6D) 麥凌庭 (6D)	張詠瑤 蘇淑賢
72	1/4/2023	林大耀中學 2023全港小學乒乓球邀請賽	女子團體 亞軍	孫子喬 (5D) 顧璇 (6D) 黃卓筠 (6L)	林靖恩 (5D) 黃子晴 (6W)	梁志聰
73	1/4/2023	香港道教聯合會圓玄學院第三中學 越多Fun閱讀報告比賽及書籍封面設計比賽	閱讀報告比賽(英文組) 亞軍 優異獎 良好獎 良好獎 閱讀報告比賽(中文組) 優異獎 良好獎 良好獎 書籍封面設計比賽 冠軍 優異獎 優異獎 良好獎 良好獎 良好獎 良好獎 良好獎	麥凌儀 (6D) 曾佩霖 (6D) 陳好喬 (4D) 譚詠淇 (5D) 馮正翹 (4D) 金正昊 (5D) 馮子珊 (5D) 馮梓軒 (2L) 蔡凱喬 (3H) 陳智妍 (3F) 羅鑑澄 (3D) 吳軒翰 (3D) 吳卓修 (3F) 潘瑋琳 (3F) 羅曉心 (5H)	周君瑜	
74	15/4/2023	新市鎮文化教育協會 語文教育及研究常務委員會 語文基金撥款 香港特別行政區政府教育局 康樂及文化事務署 香港公共圖書館 第二十五屆全港中小學普通話演講比賽2023	九龍區 中小組 中小組 良好獎 良好獎	胡墨葦 (3W) 張珈源 (3H)	張蕙敏 黃凱怡	

將軍澳天主教小學
2022-2023 活動成績一覽表

編號	日期	項目	成績	學生姓名	負責老師
93	8/5/2023	香港學校音樂節及朗誦協會 第75屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏二級	U108 亞軍 U110 季軍 U110 金獎 U108 銀獎 U108 銀獎 U109 銀獎 U109 銀獎 U110 銀獎 U110 銀獎 U110 銀獎 U110 銀獎 U111 銀獎 E109 銅獎 U110 銅獎 U110 銅獎	胡均 (4H) 麥嘉馨 許青鏞 (3D) 徐子欣 (6W) 李梓濤 (3F) 李穎心 (4W) 吳錦濤 徐冠牛 鄺穎瑜 鄺穎瑜 鄺穎瑜 鄺穎瑜 梁文 (3D) 黃可蕎 (4H) 曹芷嫻 (5H) 馬嘉駿 楊介騰 (4H) 麥嘉馨 王啟悠 (3D) 黃愛嫻 黃怡霖 麥嘉馨 徐冠牛	麥嘉馨 黃愛嫻 陳怡嫻 徐冠牛 吳錦濤 鄺穎瑜 鄺穎瑜 黃怡霖 黃愛嫻 麥嘉馨 馬嘉駿 麥嘉馨 黃愛嫻 黃怡霖 徐冠牛
94	8/5/2023	香港學校音樂節及朗誦協會 第75屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏四級	U112 銀獎 U112 銀獎 U114 銀獎 U114 銀獎 U114 銀獎 U114 銀獎	湛川 (3D) 王梓熙 (6W) 謝廷謙 (3L) 勞悅晴 (4D) 譚琛 (4D) 李卓凝 (6W)	黃愛嫻 陳怡嫻 宋瑋玲 馬嘉駿 馬嘉駿 陳怡嫻
95	8/5/2023	香港學校音樂節及朗誦協會 第75屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏五級	U116 亞軍 U118 季軍 U116 銀獎 U116 銅獎 U118 銅獎	龐穎謙 (5D) 陳心妍 (3H) 陳煦恩 (5D) 蘇偉澄 (5D) 莊昕琪 (6D)	胡凱恩 黎芷晴 胡凱恩 胡凱恩 鄺穎瑜
96	8/5/2023	香港學校音樂節及朗誦協會 第75屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏六級	U120 銀獎 U122 銀獎 U120 銅獎	楊浩辰 (3F) 徐恩樂 (5D) 梁珀璋 (6D)	徐冠牛 胡凱恩 鄺穎瑜
97	8/5/2023	香港學校音樂節及朗誦協會 第75屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏七級	U126 銅獎	柯湛棋 (5D)	胡凱恩
98	8/5/2023	香港學校音樂節及朗誦協會 第75屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏 - 中國作曲家 - 初級組	N144 銀獎	陳心妍 (3H)	黎芷晴
99	8/5/2023	香港學校音樂節及朗誦協會 第75屆香港學校音樂節 鋼琴二重奏 - 中級組	U157 銀獎	徐恩樂 (5D)	胡凱恩
100	8/5/2023	香港學校音樂節及朗誦協會 第75屆香港學校音樂節 小提琴獨奏一級	N210 銀獎 N210 銅獎	李芷瑤 (1W) 陳蒨霖 (3L)	陳怡嫻 宋瑋玲
101	8/5/2023	香港學校音樂節及朗誦協會 第75屆香港學校音樂節 小提琴獨奏二級	N211 銀獎	文寶頤 (3W)	蕭淑瑤
102	8/5/2023	香港學校音樂節及朗誦協會 第75屆香港學校音樂節 小提琴獨奏三級	N212 銀獎 N212 銀獎	蔡廷鈺 (3F) 孫子喬 (5D)	徐冠牛 黎芷晴
103	8/5/2023	香港學校音樂節及朗誦協會 第75屆香港學校音樂節 小提琴獨奏四級	N213 銀獎	陳森 (4D)	馬嘉駿
104	8/5/2023	香港學校音樂節及朗誦協會 第75屆香港學校音樂節 美樂笛小組-小學	N313 金獎	蔡官蔚 (4D) 葉璐嘉 (4F) 蘇偉澄 (5D) 簡善妤 (5W) 余柏倫 (5F) 顏曉彤 (6D) 李欣怡 (6W) 林明慧 (4D) 蘇偉澄 (5D) 余柏倫 (5F) 馮筱婷 (6D)	黃愛嫻 陳怡嫻 蘇淑賢
105	8/5/2023	香港學校音樂節及朗誦協會 第75屆香港學校音樂節 高音笛獨奏-小學-10歲或以下	U333 銀獎 U333 銀獎 U333 銅獎 U333 銅獎 U333 銅獎 U333 銅獎 U333 銅獎 U333 銅獎 U333 銅獎	周子淇 (4D) 吳傳敏 (4H) 趙卓彥 (4D) 洪瀚鏗 (4T) 曾千桐 (4H) 勞錫蔚 (4F) 羅曉心 (5H) 梁雨晴 (5F)	蕭淑瑤 蕭淑瑤 蕭淑瑤 蕭淑瑤 蕭淑瑤 蕭淑瑤 蕭淑瑤 蕭淑瑤 蕭淑瑤
106	8/5/2023	香港學校音樂節及朗誦協會 第75屆香港學校音樂節 小號獨奏 - 小學 - 初級組	N455 銀獎	楊懿然 (2D)	黎慧芳

將軍澳天主教小學
2022-2023 活動成績一覽表

編號	日期	項目	成績	學生姓名	負責老師
107	8/5/2023	香港學校音樂節及朗誦協會 第75屆香港學校音樂節 筆獨奏 - 中級組	N502 銅獎	黃天晴 (5D)	胡凱恩
108	8/5/2023	香港學校音樂節及朗誦協會 第75屆香港學校音樂節 筆獨奏 - 初級組	N503 銀獎	陳煦恩 (5D)	胡凱恩
109	8/5/2023	香港學校音樂節及朗誦協會 第75屆香港學校音樂節 粵曲對唱 - 小學初級組	N706 N706 銅獎 銅獎	曾煥雅 (5D) 李淑潔 (5D)	余嘉頤 (5W) 馮筱婷 (6D) 黃德僭 吳錦濤
110	13/5/2023	香港中華業餘游泳聯會 2023屬會新秀游泳比賽	7-11歲階梯男子組 4X50米四式接力 亞軍 8歲男子 50米背泳 50米自由泳 50米蝶泳 冠軍 季軍 季軍 12-15歲階梯男子組 4X50米自由泳接力 4X50米四式接力 冠軍 季軍 12歲男子 50米背泳 50米蝶泳 冠軍 亞軍	邱天行 (2W) 陳栢熙 (4W) 邱天行 (2W) 邱天行 (2W) 邱天行 (2W) 周奕淳 (6D) 周奕淳 (6D) 周奕淳 (6D) 周奕淳 (6D) 周奕淳 (6D)	吳重耀 梁玉茵
111	13/5/2023	香港華杯春協會 2023華羅庚金杯少年數學邀請賽	銀牌獎 銅牌獎 銅牌獎 優秀輔導員	鄭梓諾 (4D) 陳立新 (4D) 甘衍量 (6D) 黃怡霖老師	梁志聰 黃怡霖 黃愛嫻 呂思慧 劉明慧
112	14/5/2023	香港日本語教育研究會 第十八屆香港中小學生日語演講比賽	小學生詩歌背誦比賽 亞軍	孫子喬 (5D)	梁志聰
113	20/5/2023	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會 香港田徑總會 第66屆體育節青少年及兒童田徑日2023	丙組 原地擲標槍 冠軍 擲標槍 冠軍 乙組 立定跳遠 冠軍 甲組 十字跳 冠軍 擲標槍 冠軍 立定跳遠 季軍 前拋藥球 殿軍 團體 總亞軍	張柏繪 (1I.) 張雅賢 (1H) 吳昕庭 (1I.) 張宇梵 (1H) 張柏繪 (1L) 張雅賢 (1H) 吳昕庭 (1L) 張宇梵 (1H) 邱天行 (2W) 蔡海文 (2F) 黃芊霖 (2H) 蘇穎欣 (2F) 許黃鈺 (3D) 甄衍泓 (3H) 何峻漕 (3L) 楊汶霏 (3F) 許黃鈺 (3D) 何峻漕 (3L) 鄧朗俊 (3W) 甄衍泓 (3H) 何峻漕 (3L) 楊汶霏 (3F) 鄧朗俊 (3W) 甄衍泓 (3H) 許黃鈺 (3D) 何峻漕 (3L) 鄧朗俊 (3W) 甄衍泓 (3H) 許黃鈺 (3D) 何峻漕 (3L) 鄧朗俊 (3W) 甄衍泓 (3H) 許黃鈺 (3D) 何峻漕 (3L) 甄衍泓 (3H)	陳龍信 干松杰
114	21/5/2023	展賢集團 有線生活 JERVIS 會展全港小學三人籃球邀請賽	女子 學校P3-4 亞軍 女子 球會P3-4 殿軍 女子 學校P5-6 亞軍	張芷瑜 (4W) 劉佳妍 (4F) 吳沛炫 (4W) 余珈僑 (4F) 陳心妍 (3H) 陳熙鈴 (4W) 李心穎 (4W) 麥千喬 (4L) 陳雪凝 (5W) 張凱淇 (6D) 吳沛霖 (6D) 黃栩晴 (6F)	韓文德

將軍澳天主教小學
2022-2023 活動成績一覽表

編號	日期	項目	成績	學生姓名	負責老師	
128	31/7/2023	香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽2023 (管弦樂團)	金獎	楊竣然 (2D) 吳卓瑤 (3D) 何瑋軒 (3W) 麥倩儀 (3W) 甄衍泓 (3H) 陳智妍 (3F) 陳森 (4D) 張文力 (4H) 孫子喬 (5D) 馮子珊 (5D) 甘衍量 (6D) 麥馮弘 (6D) 彭子燊 (6W)	士樂仁 (2L) 曹娟娟 (3D) 吳正雅 (3W) 蔡凱喬 (3H) 蔡廷鈺 (3F) 何冠澤 (3F) 葉泳鐘 (4D) 何若澄 (5D) 譚詠淇 (5D) 曹靄彥 (5D) 黃澤鎮 (6D) 張凱淇 (6D)	徐冠牛 馬嘉駿 宋瑋玲 黎芷晴
129	6/8/2023	香港數學奧林匹克協會 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open總決賽2023)	銅牌	陳晉禧 (2H)	梁志聰 蕭怡霖 黃愛端 呂思慧 劉明慧	
130	19/8/2023	協恩中學附屬小學 協恩中學附屬小學四角籃球邀請賽	團體 季軍	梁熙悠 (2D) 李心穎 (4W) 麥子喬 (4L) 劉佳妍 (4F) 許愷嫻 (5L) 丘楚翹 (5F)	張心瑜 (4W) 吳沛炫 (4W) 余珈儀 (4F) 陳雪凝 (5W) 羅曉心 (5H) 梁雨晴 (5F)	韓文德
131	19/8/2023	西貢文化中心社區發展基金會有限公司 西貢區校長會 西貢文化青年會 第二十二屆西貢區傑出學生選舉2023	傑出學生嘉許狀 傑出學生嘉許狀 傑出學生嘉許狀	孫子喬 (5D) 曾煥雅 (5D) 甘衍量 (6D)	鄺穎瑜	
132	27/8/2023	香港女童群益會賽馬會上環青少年綜合服務中心 2023中西南區暨友校乒乓球邀請賽	男子高級組(9至12歲) 單打 冠軍 單打 季軍 女子組(6至12歲) 單打 亞軍 單打 季軍	龐穎謙 (5D) 杜梓鋒 (4D) 譚存華 (6D) 林靖恩 (5D)	梁志聰	
133	30/8/2023	名仁獅子會 榆園體育會 名仁獅子會盃 - 游泳分齡賽2023	男子9歲組 50米蛙式 亞軍 女子11歲組 100米蛙式 冠軍 50米蛙式 季軍	陳鏡泰 (3H) 陳鏡彤 (5W) 陳鏡彤 (5W)	吳惠蓮 何芊琳	