

將軍澳天主教小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	English Drama 英語話劇及服裝費/道具 增強同學對英文的興趣	英文	9-3 月	J4-J6	40	1. 統計實際參加人數 2. 話劇演出	\$35,000			✓		✓
2	高八斗奧數訓練班 在課後期間教導數學能力較佳的學生， 訓練學生的高思維能力。 從高層次思維訓練中學會邏輯思考及 多角度分析問題。	數學	9/2021 至 5/2022	J1-J6	100	1. 統計實際參加人數	\$60,000	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	教授同學各項應賽技巧，讓同學在競賽中發揮最佳表現。													
3	<u>全方位學習平台智愛中文平台</u> 1. 培養恆常閱讀習慣 2. 課堂互動學習 益智語文遊戲	中文	9/2021- 7/2022	J1-J6	800	1. 統計實際參加人數 2. 問卷調查	\$40,000	✓	✓					
4	<u>陶藝創作班</u> 體驗製作陶藝樂趣 學習陶藝基礎知識基本製作技巧	藝術(視藝)	2022年2-6 月	J4-J6	15	統計實際參加人數	\$20,000			✓				
5	<u>視覺藝術拔尖班</u> 提升學生繪畫技巧 學習西洋畫及塑膠彩繪畫技巧	藝術(視藝)	2022年2-6 月	J5-J6	15	統計實際參加人數	\$10,000			✓				
6	<u>口風琴校隊訓練</u> -提升學生對音樂興趣 -培訓學生參與比賽及表演	藝術(音樂)	1/2021至 7/2022	J2-J6	30	統計實際參加人數	\$30,000			✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	管弦樂團校隊訓練 提供樂器合奏和表演及比賽機會	藝術(音樂)	10/2021 至 7/2022	J2-J6	30	統計實際參加人數	\$40,000			✓		
8	鐘鈴校隊訓練 -提升學生對音樂的興趣 -培訓學生參與比賽及表演	藝術(音樂)	全年	J2-J6	20	統計實際參加人數	\$23,000			✓		
9	體育舞蹈校隊訓練及服裝費/道具 -提升學生對體育舞蹈的興趣 -培訓學生參與比賽及表演	藝術(舞蹈)	9/2021 至 7/2022	J1-J6	15	1.統計實際參加人數 2.參加比賽	\$29,000			✓		
10	中國民族校隊訓練及服裝費/道具 -提升學生對舞蹈的興趣 -培訓學生參與比賽及表演	藝術(舞蹈)	9/2021 至 7/2022	J1-J6	15	1.統計實際參加人數 2.參加比賽	\$32,000			✓		
11	西方民族舞校隊訓練及服裝費/道具 -提升學生對舞蹈的興趣 -培訓學生參與比賽及表演	藝術(舞蹈)	7/2021 至 7/2021	J1-J6	15	1.統計實際參加人數 2.參加比賽	\$32,000			✓		
12	爵士舞蹈服裝及道具費	藝術(舞蹈)	9/2021- 7/2022	J1-J6	15	1.統計實際參加人數 2.參加比賽	\$8,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	-提升學生對舞蹈的興趣 -培訓學生參與比賽及演出												
13	<u>網球訓練</u> 提升校隊男女隊員技術	體育	9/2021- 8/2022	J1-J6	35	1.統計實際參加人數 2.參加比賽	\$52,000			✓			
14	<u>羽毛球訓練</u> 提升校隊男女隊員技術	體育	9/2021- 8/2022	J1-J6	40	1.統計實際參加人數 2.參加比賽	\$52,000			✓			
15	<u>男子排球訓練</u> 提升校隊成員技術	體育	9-6 月	J1-J6	25	1.統計實際參加人數 2.參加比賽	\$33,000			✓			
16	<u>田徑訓練</u> 聘用教練 提高學生跑跳能力	體育	9/2021- 8/2022	J1-J6	140	1.統計實際參加人數 2.參加比賽	\$35,000			✓			
17	<u>女子排球訓練</u> 提升校隊成員的水平	體育	9-6 月	J4-J6	35	1.統計實際參加人數 2.參加比賽	\$30,000			✓			
18	<u>游泳訓練</u> 提升學生的游泳技能	體育	9/2021- 5/2022	J1-J6	10	1.統計實際參加人數 2.參加比賽	\$25,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19	<u>體育網上平台</u> 教授同學各項運動技巧，讓同學掌握動作要點。	體育	9/2021- 8/2022	J1-J6	800	統計實際參加人數	\$35,000			✓		
20	<u>女子籃球</u> 聘用教練 提升學生籃球技術	體育	9/2021- 8/2022	J1-J6	50	1.統計實際參加人數 2.參加比賽	\$50,000			✓		
21	<u>男子足球</u> 聘用教練 提升學生足球技術	體育	9/2021- 8/2022	J1-J6	30	1.統計實際參加人數 2.參加比賽	\$35,000			✓		
22	<u>男女子乒乓球</u> 聘用教練 提升學生乒乓球技術	體育	9/2021- 8/2022	J1-J6	120	1.統計實際參加人數 2.參加比賽	\$40,000			✓		
23	<u>男子籃球</u> 聘用教練 提升學生籃球技術	體育	9/2021- 8/2022	J2-J6	60	1. 統計實際參加人數 2. 參加比賽	\$35,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
24	<u>女子足球</u> 聘用教練 提升學生足球技術	體育	9/2021- 8/2022	J1-J6	20	1.統計實際參加人數 2.參加比賽	\$30,000			✓		
25	<u>暑期班</u> 於暑假期間學習英文及科學等知識，為 升班打好基礎 提升學生學習學層的興趣 提升學生的英語能力	暑期班	2022年7-8 月	J1-J6	100	統計實際參加人數	\$30,000	✓		✓		
26	<u>體驗學習營</u> 1. 訓練學生自律照顧自己和同學建立 良好的人際關係 2. 使學生學習服從和彼此尊重 3. 個人成長及生活技能培養	小六戶外教育營	4-6/5/2022	J6	150	統計實際參加人數	\$60,000	✓		✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
27	<u>參觀本港各古蹟及博物館</u> 1. 使學生能善用上課時間去學習課本以外的知識 2. 透過參觀活動,使學生更深入了解有關機構所提供的服務 3. 鞏固已有知識 擴闊學生的課外知識	教育性參觀	6-4-2022	J1-J6	800	統計實際參加人數	\$45,000		✓			
28	<u>參觀不同中學</u> 讓小六同學認識中學設施及課程	中學參觀	11月	J6	150	統計實際參加人數	\$6,000		✓			✓
29	<u>參觀科學館</u> 讓同學體驗新科技	科學館參觀	11月	J5-J6	300	統計實際參加人數	\$6,000	✓	✓			
30	<u>IT 特攻隊</u> 以不同軟件及配備作專題式學習,恆常式訓練編程技巧	STEM	11月-6月	J4-J6	15	統計實際參加人數	\$30,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	提升學生的編程能力及思維，並能將作品應用												
31	<u>3D 列印訓練班</u> 學習如何使用 3D 列印機及其 3D 繪圖軟件 能設計及製作 3D 列印模型	STEM	11 月-6 月	J4-J6	30	統計實際參加人數	\$30,000	✓					
32	<u>VR 繪圖訓練班</u> 學習使用 IPAD/VR 眼罩繪製 3D 場景物品 透過 3D 繪圖提升學生對空間的敏銳度，開闊創作思維	STEM	11 月-6 月	J4-J6	30	統計實際參加人數	\$60,000	✓					
33	<u>無人機訓練班</u> 恆常訓練學生的無人機操作及編程技巧 提升學生操作無人機的技巧，及立體編程操作	STEM	11 月-6 月	J4-J6	15	統計實際參加人數	\$40,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
34	AI 編程訓練班 恆常訓練學生 AI 方面的編程能力及思維技巧 提升學生 AI 方面的編程能力及思維	STEM	11 月-6 月	J4-J6	15	統計實際參加人數	\$20,000	✓				
35	不插電程式訓練 不使用電腦, 透過活動來學習程式設計邏輯、運算思維以及解決問題的能力 提升學生程式設計邏輯、運算思維以及解決問題的能力	STEM	11 月-6 月	J1-J3	30	統計實際參加人數	\$20,000	✓				
						第 1.1 項預算總開支	1,158,000					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
	本年度沒有舉辦											

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
第 1.2 項預算總開支							0							
第 1 項預算總開支							1,158,000							

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	本年度沒有購買			
2				
3				
4				
5				
			第 2 項預算總開支	0
			第 1 及第 2 項預算總開支	1,158,000.00

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	765
預期受惠學生人數：	765
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 香錦輝主任