

各位家長：

2020 年對香港，甚至全世界是特別的一年，冠狀病毒的傳播令一切都起了變化，所有人的生活模式都大受影響。然而，當我們面對疫境或是逆境，我們更加需要正向思維來協助我們正確地走前面的路。

由四個多月的停課到現在復作了很多配合，也對孩子們進行回到學校，我們與他們傾談，發發揮了這幾年在學校推展的正向展現了 24 個性格強項的特性。不維持有規律的生活，分配好作息的放鬆自己，充分發揮了「自律哥」喜愛學習其他東西，包括與家人一燈」的**創造力**，設計遊戲給自己及家一方面是「希希」，**盼望**著復課的來以**勇氣**克服可能在復課後面對的適應



Gratitude  
感恩

課了幾星期，相信家長們一定了  
了很多教導的工作。孩子們現他們不知不覺在這疫情中教育，培養了「正向精神」，少同學在停課期間，仍然能時間，不因沒有老師管束就態度。有些同學則是「喜喜」，起製作食物；有時還發揮「燈人玩耍呢。到了復課前後，同學

臨，同時需要「阿勇」的支援，問題及挑戰，包括上、下課時間的

我們樂見將天的同學們，漸漸具備了不同性格強項的特質，這些特質在孩子們日後的成長路上，是不可或缺的正向能量。擁有著這些能量，即使面對挑戰及困難，也會懂得以正面的心態想方法克服及解決的。

此外，這次疫情也給了學校及同學一次實踐網上學習的經驗。在沒有事前練習下，老師們、同學及家長們都積極配合，讓同學即使在家裡，仍然能夠「停課不停學」。在這四個多月，由最初集中網上資源進行學習，到隨後逐步加入不同學科由老師製作的學習課件，至全面進行視像教學，無論對老師或是同學，都是要一邊學習一邊做。雖然網上學習不能替代實體課堂，但當大家有了這經驗後，心理上就開了一個口——電子學習的方式也不是很困難吧。當日後要推動電子學習，我們就能總結這些經驗，去蕪存菁，相信會對日後推動電子學習的發展有正面影響及幫助。

這次疫情的影響是前所未有的，然而從正面的角度來看，卻引發我們不斷成長。我們相信天主會一直照料，繼續引領我們前行。

主佑大家！

馬一龍校長

註：本校設計了 24 個卡通人物來代表不同的性格強項。

本頁的「正向戰士」卡通人物版權屬將軍澳天主教小學所有。

本文同時刊登在第 62 期《心訊》。



Love of Learning  
喜愛學習



Creativity  
創造力



Hope  
希望



Self-regulation  
自律



Perseverance  
堅毅



Delivery  
勇毅